

V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti a hospodaření školy

za školní rok 2016/2017

Základní škola, Valdice, okres Jičín

Jičínská 30, 507 11 Valdice

Obsah :

- Základní údaje o škole
- Základní charakteristika školy
- Materiálně – technické podmínky školy
- Koncepce školy
- Hlavní úkoly ve školním roce 2016/17 a jejich splnění
- Plnění preventivního programu
- Pracovníci školy
- Učební plán a nabídka zájmové činnosti
- Prospěch a chování – základní statistické údaje
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Školní rok 2016/17 ve školní družině
- Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, event. o žáky s jinými problémy
- Další aktivity školy
- Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti
- Další vzdělávání pracovníků
- Zpráva o hospodaření za šk. r. 2016/2017
(září – prosinec 2016, leden – srpen 2017)

Základní údaje o škole

Název : Základní škola, Valdice, okres Jičín

Adresa: Jičínská 30, 507 11 Valdice

Telefon: 493 533 328, 605 059 324

IČ: 70 990 921

Identifikátor řízení: 600 092 305

Součásti školy:

Základní škola – IZO 102 190 909

Školní družina – IZO 117 300 349

Bankovní spojení: Komerční banka Jičín

č. účtu 78 – 8504450247/0100

78 – 8504580287/0100 – FKSP

Zřizovatel: Obec Valdice

Jičínská 37

507 11 Valdice

telefon: 493 533 325

Ředitelka školy: Mgr. Dana Němcová

bydl. Pod Čerovkou 964, 506 01 Jičín

absolventka Pedagogické fakulty v Hradci Králové, aprobace učitelství 1. stupně ZŠ

Škola hospodařila do 31.12.2002 jako rozpočtová organizace, od 1.1.2003 se stala příspěvkovou organizací a tohoto dne také získala právní subjektivitu.

Základní charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Celková koncepce práce školy vychází z ustanovení Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) a konkrétněji pak z pojetí a cílů základního vzdělávání, jak je uvádí vzdělávací program pro základní vzdělávání.

O konkrétním naplňování těchto úkolů hovoří prakticky všechny další oddíly zprávy.
Ve školním roce 2016/17 měla škola 5 ročníků s 65 žáky.
Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu - č.j. NĚ/30-07 Základní škola Valdice, Dodatek č.1 č.j. NĚ/23 - 13

Materiálně – technické podmínky školy

Celý školní areál leží ve středu obce. Okolí školy (travnatý dvůr, veřejné hřiště) skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny, zájmových kroužků a pro tělesnou výchovu.

Budova školy je tvořena jedním pavilonem. K dispozici bylo 8 učeben, 3 z nich tvoří odborné učebny: 2 odd.školní družiny a počítačová učebna. Pro výuku tělesné výchovy máme k dispozici tělocvičnu v budově Věznice ČR, kterou využíváme v dopoledních i odpoledních hodinách. 26. srpna 2017 byla slavnostně otevřena Tělocvična Základní školy Valdice. Sportovní zařízení je vybaveno původním i novým sport. vybavením, které bude využívat především škola dle rozvrhu hodin a další sportovní oddíly v obci.

Velkokapacitní hřiště s uměle zatravněným povrchem je k dispozici nejen škole, ale i místním sportovním oddílům. Celý prostor je ohrazen bezpečnostním oplocením a osvětlen. Hygien. zařízení je v prostoru budovy školy před vchodem do kotelny a vedlejší místnost pro účel šaten sportovců.

Celý areál školy je majetkem obce, která také provádí velkou stavební údržbu. V letošním školním roce byly vymalovány šatny a chodby v přízemí.

Škola je vybavena 20 počítači propojenými v síti a zapojeným dataprojektorem. Internetové připojení je rozvedeno i do 4 učeben, kde jsou umístěny interaktivní tabule s notebooky, zakoupenými z dotace projektu EU. Jeden notebook byl zakoupen z finančních prostředků školy a zapojen do sítě počítačů. Internetové připojení pracuje přes linku firmy zvolené zřizovatelem školy zdarma.

Koncepce školy

Základním cílem naší školy je poskytnout každému jedinci vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a kultivuje jeho charakter i postoje. Vybavit jej základními znalostmi a dovednostmi, aby se v životě uplatnil, aby dokázal plnit povinnosti svobodného občana v demokratické společnosti. Přispět k utváření osobnosti spojující v sobě svobodu a zodpovědnost.

Základní prostředek: Participativní řízení = tvůrčí prostor pro každého pracovníka.

A. Výchova – základ výchovy dobrého občana – všichni.

Klima školy: vnitřní řád, estetika prostředí, sounáležitost se školou, mimořádné dny školního roku.

B. Vzdělávání – rozvoj tvůrčího myšlení, dovedností

všeobecný standard vědomostí

respektovat individuální rozdíly

Školní vzdělávací program: systém péče o žáky s poruchami učení a o žáky nadané, systém soutěží, didaktická technika – preference počítačů a videa, výstupy – absolvent 1. stupně, počítačová gramotnost, výuka žákyně cizinky

C. Zdravá škola

Školní družina, zájmová činnost, pitný režim, Školní mléko, Ovoce do škol, plavecká škola, minimální preventivní program, péče o děti s vývoj. poruchami učení a děti nadané.

- D. Styk s rodiči, jinými institucemi, propagace, nadstandartní služby.
Systém schůzek a informačních dnů pro rodiče.

Hlavní úkoly ve školním roce 2016/17 a jejich plnění

Výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu Základní škola Valdice probíhá ve všech ročnících.

Systém hodnocení žáků – na základě výstupů ŠVP konkretizovat systém hodnocení žáků, snažit se uplatňovat zásadu „Znáš pravidla, víš o všech možnostech, záleží na tobě, jak jich využiješ“ – zásada by měla být využívána čím dál víc se stoupajícími ročníky. Vypracované a propracované systémy jsou prioritou Pedagogické tvořivosti!

Pozn.: a) problém váhy různých známek v ŽK, jejich průměru a tím i pocitu a očekávání rodičů

- b) známka na vysvědčení by neměla být překvapením, měla by být i se zdůvodněním a rozbohem oznámena předem

Zodp. všichni vyučující

Plnění: Nový klasifikační řád byl vypracován podle nového školského zákona včetně konkrétních podob hodnocení za jednotlivé předměty, a byl schválen na úvodní Pedagogické radě.

WWW schránka zavedena: www.zsvaldice.cz nebo www.valdice.cz – zřízena a aktualizována průběžně.

Zodp. vedení školy

K propagaci školy směrem k zápisu do 1. třídy – dosavadní systém:

- Den otevřených dveří – termín leden.
- Informovanost na www stránkách.
- Písemný propagační materiál do nejbližších MŠ – do února.
- Osobní setkání vedení školy s rodiči předškoláků – leden.

Systém evidence pracovní doby pedag. a provoz. pracovníků:

Splněno – evidence příchodů a odchodů v Knize příchodů a odchodů.

Dlouhodobé úkoly

1. Snaha udržet školu na dobré úrovni
2. Spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do činnosti školy
3. Plnit úkoly ŠVP
4. Pracovat na výchovně – vzdělávacích projektech, které si škola sama vytváří
5. Neustále zvyšovat úroveň estetické výchovy na škole
6. Modernizovat zařízení školy podle možností
7. Udržovat na škole dobrý pracovní a žákovský kolektiv, otevřené vztahy pracovníků školy, žáků a rodičů
8. Učit žáky sebevědomě, slušně vystupovat ve společnosti dospělých, ale i vrstevníků a vést je k přemýšlení o sobě a objeovávání sebe sama vedle ostatních lidí

9. Rozšiřovat a doplňovat se vzdělání v oblasti cizích jazyků, počítačové gramotnosti

Plnění preventivního programu

Je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Protože opakovaně zjišťujeme, že někteří žáci naší školy kouří a mají také velmi brzy zkušenost s alkoholem, zaměřujeme se v oblasti prevence návykových látek na tyto společensky tolerované drogy.

Důležitým bodem preventivního plánu je jeho konkrétní začlenění do výuky, což napomáhá lepší kontinuitě celého preventivního působení, jelikož je vedle formování osobnosti žáka a budování pozitivního sociálního klimatu v kolektivu zaměřeno na dostatečnou informovanost žáků v oblasti této problematiky.

Základní cíl je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a vytvořit podmínky pro možnost dalšího studia, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem protidrogové prevence sociálně patologických jevů na naší škole je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům a schopné vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi.

K tomuto cíli využíváme různých vyučovacích metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, diskuse a vzájemné výměny názorů ve vyučovacích hodinách.

Snažíme se jim také poskytnout širokou nabídku volnočasových aktivit. Na podporu Preventivního programu byly ve škole zřízeny zájmové kroužky, zaměřené především na zpěv, hru na hudební nástroj a sport. Organizujeme plavecký výcvik, pobyt v přírodě.

Jsme malá škola na venkově, vyučujeme podle vlastního vzdělávacího programu.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 65 žáků od 1. do 5. ročníku. Působí zde 10 pedagogických pracovníků (z toho 1 ředitelka, 5 učitelek, 2 as. pedagoga a 2 vychovatelky).

Školní družinu navštěvuje 35 dětí od 1. do 5. ročníku. Žáci mají k dispozici počítačovou učebnu se 16 počítači, kterou využívají jak v rámci vyučování tak v době zájmového kroužku.

Garantem tohoto programu je ředitelka školy, na tvorbě programu se podílí všichni vyučující. S Minimálním preventivním programem jsou seznámeni žáci, rodiče, veřejnost, Školská rada prostřednictvím webových stránek školy, individuálních konzultací, pohovorů, besed a nástěnky ve škole a informačních vitrín Obecního úřadu.

Mgr. D. Burdejová pokračuje ve studiu Metodik prevence.

Spolupráce s jinými organizacemi

Pedagogicko - psychologická poradna Jičín, Hradec Králové, Trutnov

Městská policie Jičín, Policie ČR

Hasičský záchranný sbor

Pracovníci speciálních krizových a poradenských center

Metodické pomůcky

výukové programy
místní knihovna
nástěnka
CD, videotéka
exkurze

Volnočasové aktivity

- sportovní hry
- hra na flétnu
- pěvecký kroužek
- počítačový kroužek
- výuka angl.jazyka
- šikovné ručičky
- výtvarný kroužek

Celoročně

V tomto školním roce jsou v rámci Preventivního programu

- Zdravé zuby, Školní mléko, Ovoce do škol. Zdravá pětka
- třídění odpadů (každá třída má dva odpadkové koše, na chodbě školy koše na sklo a plasty)

Součástí PP jsou:

- 1. Enviromentální vzdělávání , výchova a osvěta (EVVO)**
- 2. Prevence a řešení šikanování mezi žáky škol a škol. zařízení**
- 3. Záškoláctví, alkohol, drogy**

Enviromentální vzdělávání , výchova a osvěta (EVVO)

V rámci EVVO na naší škole probíhaly v tomto školním roce 2016/2017 tyto akce, které byly směřovány k ročním obdobím a významným dnům:

- vycházky do okolí
- pozorování přírody
- krmení ptactva v zimě
- Den Země
- ekologické výukové programy (2x ročně)
- úklid v okolí školy
- exkurze (ekologické zpracování)
- dopravní výchova (návštěva dopravního hřiště, spoluorganizace BESIP)
- Zdravé zuby (výukový program)
- Zdravý životní styl je probírán ve 4. a 5. ročníku v rámci přírodovědy.

Prevence a řešení šikanování mezi žáky škol a škol. zařízení

Na téma šikany se zaměříme mimo jiné také v hodinách slohu formou scének a krátkých představení pro spolužáky.

Záškoláctví, alkohol, drogy

Tato témata jsou zahrnuta ve vyučovacích předmětech prvouka, ČAJŠ, dále probíhají pohovory s žáky podle aktuální potřeby.

Akce školy

Kromě výše uvedených akcí proběhly ještě následující :

prohlídka hasičské záchrané stanice (spoluorganizace Hasičský záchraný sbor)

návštěva divadla, kina

„Adventní zpívání“ a rozsvícení vánočního stromu na náměstí v obci (akce pro veřejnost za spoluúčasti dětí mateřské školy a obecního úřadu a všech organizačních složek v obci)

návštěva galerie

exkurze do Hvězdárny

Den dětí, výlet

rozšířená výuka plavání (ve všech ročnících)

hudební výukový program

dopoledne s předškoláky

návštěva místní i městské knihovny v Jičíně

Den Země, Den dětí

sportovní akce, bruslení

kuželky, házená

Den otevřených dveří

Zábava v Tongu v Hradci Králové

Den v kuželně

Matematický klokan

Legiovlak

Korálková dílna

Školní výlety

Testování žáků 5. Třídy – CERMAT – výběr školy ČŠI

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Dana Němcová (od 1.8.2001 do 31.7.2012 jmenovaná konkurzním řízením, od 1.8.2012 pověřená na dobu určitou do 31.7.2018)	VŠ	1. stupeň	ředitelka, učitelka
---	----	-----------	---------------------

Mgr. Zdenka Říhová	VŠ	1. stupeň	učitelka
--------------------	----	-----------	----------

Mgr. Michaela Lüftnerová	VŠ	1. stupeň	učitelka
--------------------------	----	-----------	----------

Mgr. Dagmar Burdejová	VŠ	1. stupeň	učitelka
-----------------------	----	-----------	----------

Mgr. Jana Mikulová	VŠ	1. stupeň	učitelka
--------------------	----	-----------	----------

Mgr. Olga Jakubcová	VŠ	2. stupeň	učitelka
Alena Kosáková	SŠ	vychovatelka	ved.vychovatelka
Mgr. Věra Kyselová	VŠ	Pedagogika	asist. pedagoga
Bc. Olga Valešová	SŠ	kvalifikovaná kvalifikovaná	asist. pedagoga vychovatelka

2. Nepedagogičtí pracovníci

Jana Drbohlavová – školnice, uklízečka

Smluvní pracovníci – Ing. L. Hakenová – ekonom, účetní

Ing. M. Vavroušek – účetní - zpracování mezd

Počty pracovníků souhrnně (stav k 1.9.2014)

Učitelé	fyz.6	přepočt. 5,4
Vychovatelka	2	1,3
Asist. pedagoga	2	1,03
Nepedag. prac.	1	1

Odborná kvalifikace

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost Zákon č.563/2004 o pedagogických pracovnících. Tento zákon již neobsahuje pojem „aprobovaná“ výuka, ale pouze pojem „**odborná kvalifikace**“ pedagogických pracovníků. Pět pedagogických pracovníků je plně odborně kvalifikovaných pro 1. stupeň ZŠ, 1 pro 2. stupeň částečný úvazek, 2 vychovatelky odb. kvalifikované, 2 asistentky pedagoga odb. kvalifikované.

Učební plán a další nabídka činností

Škola pracovala podle vzdělávacího programu Základní škola Valdice č.j. NĚ/30 - 07, Dodatek č.1 č.j. NĚ/23 – 13.

Nabídka zájmové činnosti

K tomu je třeba dodat, celková činnost zájmových kroužků je koncipována tak, aby vycházela co nejvíce vstříc zájmům dětí. Nabídlí jsme dětem tyto zájmové kroužky:

- pěvecký
- flétna pro začátečníky a pokročilé
- sportovní hry pro mladší a starší žáky
- práce na počítači
- vývoj. poruchy učení
- šikovné ručičky pro mladší a pro starší
- výtvarný
- anglická konverzace

U vývoj. poruch učení se nejedná o tradiční kroužek, ale o individuální práci učitele zaměřeného na nápravu těchto poruch u žáků, kteří mají tyto problémy.

Prospěch a chování – souhrnné výsledky

V 1. a 2. ročníku je cílem hodnotit tak, aby nevznikalo stresové prostředí a byl co nejvíce podchycen přirozený zájem o poznávání nového. Je to v souladu s celkovou koncepcí školy, snažíme se vytvořit klidné prostředí, kde je dostatek prostoru pro vyrovnání rozdílných vstupních předpokladů různých žáků na začátku školní docházky. Na 1. stupni stále převažuje snaha po známce jako kladné motivaci, proto nejsou z klasifikace vyvozovány žádné dalekosáhlé závěry.

Vyznamenání se počítá již od 1. ročníku:

Hodnoceno 65 žáků	I.pol.	II.pol.
Vyznamenání	55	50
Prospěli	10	14
Neprospěli	0	1
Napomenutí tř. učitelem	3	1
Důtka ředitele školy	0	4
Snížená známka z chování	0	0

Účasti žáků v soutěžích

Sportovní obory:

Turnaj v házené – okresní soutěž Jičín

Turnaj v kuželkách - školní soutěž

Literární obory:

Soutěž v recitaci:

Probíhala pouze třídní kola. Výsledky vycházely z hodnocení poroty ve třídách.

Přírodovědné obory:

Cvrček:

Matematická soutěž pro 2. a 3. ročník, první pilotní verze pro nejmladší žáky známé světové matematické soutěže Klokán – Klokánek. Zúčastnily se všechny děti obou tříd.

Žák 2. třídy se umístil v oblasti KHK na 2. místě.

Klokánek:

Soutěž pro 4. a 5. ročník, také se zúčastnily všechny děti obou tříd.

Žák 4. třídy se umístil v rámci KHK na 6. místě.

Testování žáků 5. tříd:

Žáci naší školy byli vybráni k testování v M, ČJ a všeob. přehledu MŠMT.

Školní rok 2016/2017 ve školní družině

Školní družinu navštěvovalo pravidelně 35 dětí z 1. – 5. třídy.

Ranní družinu navštěvovalo průměrně 23 dětí, z toho průměrně 5 dětí, které do družiny nebyly zapsané.

Dětem je nabízena činnost a děti se do ní zapojují podle svých představ a nálady.

Děti v době školní družiny navštěvovaly kroužky pořádané školou a jinými organizacemi. Po ukončení kroužku se mohly zpět vrátit do školní družiny.

Činnost školní družiny zpestřujeme a obohacujeme nabídkou různých akcí a aktivit podle zájmu dětí.

Pravidelná návštěva valdické knihovny, výlety o vedlejších prázdninách, Za pohádkou, Brouzdání podzimní přírodou, výroba dárečků pro předškoláky z MŠ, výroba pozvánek na školní slavnost, sportovní hry na hřišti, dramatická výchova, stopovaná, opékání buřtů, střelba ze vzduchovky, dopravní výchova, výzdoba školy, lidové pranostiky, práce s knihou (besedy a vyprávění), práce s papírem, látkou, modelovacími hmotami, malba, kresba, přírodovědné vycházky.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, event. o žáky s jinými poruchami či obtížemi, o žáky nadané

Žáci s vývojovými poruchami učení

Nejčastěji se vyskytující poruchou je dyslexie (porucha projevující se neschopností naučit se číst při běžném vedení výuky, ačkoli dítě má přiměřenou inteligenci). Ostatní poruchy (např. dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie) jsou méně časté. Některá z těchto poruch bývá diagnostikována u cca 1 % žáků školy.

Škola se snaží tyto poruchy odhalit co nejdříve, protože na včasnosti speciální pomoci hodně záleží. V případě podezření na některou poruchu následuje doporučení se souhlasem rodičů dítěte na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně: Jestliže je diagnostikována porucha, je na rodičích, zda toto škole oznámí a v tomto případě uzavírá škola s rodiči dohodu o odlišné klasifikaci v předmětech ovlivněných poruchou. V zásadě se žákovi nabízejí 3 možnosti:

- běžné známkování v žákovské knížce i na vysvědčení (pochopitelně s přihlédnutím k poruše)
- do žák. knížky známky, ale na vysvědčení slovní hodnocení
- do žák. knížky i na vysvědčení slovní hodnocení, tedy žádné známky

V praxi bývají vybírány hlavně první dvě varianty.

Těmto žákům je věnována individuální nápravná péče mimo vyučování a individuální přístup ve vyučování. V tomto školním roce se jednalo o jednu žákyni v 5. ročníku.

Žáci se zdravotním postižením.

V 1. ročníku pracoval individuálně na doporučení PPP v Jičíně 1 žák ve vyučování.

Ve třetím i čtvrtém ročníku pracovali podle IVP 2 žáci a zároveň i pod vedením asistentek pedagoga na doporučení SPC Trutnov, PPP Jičín a schválení KÚ KHK v Hradci Králové.

Další aktivity školy

Dopravní výchova – 4. tř. – dopr. hřiště v Jičíně

Plavecká škola

Plavecký kurz absolvovali žáci 2. – 4. třídy. Provozní a mzdové náklady kurzu jsou žákům 3. třídy hrazeny z fin. prostředků školy a Obce. Ostatní náklady hradí rodiče žáků.

Kouzelnické představení

Divadlo v Ml.Boleslavi – div.předst. 1. + 2.tř.

Hudební představení - Jičín

Podzimní a jarní odpolední plavání

Pohádková představení – ve škole

Adventní zpívání ve škole spojené s mikulášskou nadílkou

Kulturní program při rozsvěcení vánočního stromu ve vesnici

Mikulášská nadílka

Den otevřených dveří do školy

Vánoční besídka ve třídách

Zápis dětí do 1. třídy

Kulturní představení – 7x ve škole

Sportovní dopoledne - kuželna Jičín

Místní knihovna ve Valdicích

Den slabikáře – projekt – pasování prvňáčků na čtenáře

Den Země – projekty ve třídách

Školní výlety - Liberec, Praha - **doprava byla hrazena v plné výši zřizovatelem.**

Pobyt v přírodě na rozloučenou – 5. třída – Albrechtice, Horní Maršov – **náklady 5 000,- Kč hrazeny z finančních prostředků zřizovatele + doprava.**

Slavnostní předávání vysvědčení žákům 5. třídy – loučení se školou, zavedení tradice.

Projekty spojené s poh. festivalem Jičín-město pohádky, podzimní čas přivítaly děti výzdobou školy, v předvánočním čase příjemně vyzdobily prostory školy. Velikonoční tradice se objevovaly ve výzdobě školy a tříd s připomenutím zvyků a obyčejů od modrého pondělí po velikonoční neděli. Velmi se „osvědčila“ Škola čarodějů a čarodějnic – kouzelné vyučování.

Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 bylo ředitelkou školy uskutečněno celkem 6 hospitací ve vyučovacích hodinách a kontrolních úkonech (příprava na vyučování, úroveň úpravy v sešitech,..). Úroveň hodin si udržela svůj standart, byly pestré – využití her, říkadel, pohádek, písní a poslechů. Na úvod hodin byla vhodně volená motivace vycházející z motivačních projektů. Ve vyučování převažovaly metody skupinové práce, frontální, problémové vyučování, krátkodobé projektové práce, zařazeno činnostní učení. Některé vyučovací hodiny probíhaly i v přírodě, při kterých si žáci ověřovali své znalosti nebo zkoumali neznámé. Školní projekty velmi dobře umožňovaly začleňování mezipředmětových vztahů. Důraz byl kladen na vzájemnou komunikaci učitel – žák, ale i mezi žáky navzájem. Bylo pokračováno v odstraňování nedostatků ve vyjadřování žáků. Přínosem pro všechny ročníky bylo problémové vyučování – samostatné řešení problémů. Žáci pracovali v klidném prostředí, aktivně se zapojovali do diskuse s vyučujícím. Ve výuce byly využívány interaktivní tabule.

2)K 31.12. 2014 byl ověřen stav majetku a závazků inventarizační komisí zřizovatele.

3)Byly provedeny revize všech zařízení v objektu školy dle kontrolního kalendáře v termínech.

4) Byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem – audit.

Zápis do 1. třídy

Zápis proběhl 8.4.2017. Žádost o přijetí dítěte do 1. třídy školního roku 2016/2017 podali rodiče 16 dětí. Při a po zápisu podali zákonní zástupci 6 dětí žádost o odklad povinné školní docházky a k termínu 31. května po dodání potřebných dokladů jim bylo vyhověno.

Ve školním roce 2016/2017 bude na naší škole otevřena jedna 1. třída s 11 žáky.(1 žák bude opakovat ročník)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 8 vzdělávacích akcí. Zapojilo se do nich 5 pedagogických pracovníků.

Zpráva o hospodaření za období září – prosinec 2016 a leden – srpen 2017

Rozpočty ve škole jsou zpracovávány na kalendářní i na školní rok.

(zpráva je podána jako příloha Výroční zprávy pro šk.r.2016/2017)

Ve Valdicích 10. 9. 2017

Výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2016/2017 vypracovala

Mgr. Dana Němcová
řed. školy

Výroční zpráva byla projednána na provozní poradě: 2. 10. 2017

Výroční zpráva byla předána Školské radě: 8. 10. 2017

Výroční zpráva byla předána zřizovateli: 9. 10. 2017

Výroční zpráva byla zveřejněna na webu: 10. 10. 2017

Ve Vaidlicích 10. 9. 2017