

3. třída

30. 3. – 5. 4. 2020

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	-	-	-
	Pracovní sešit Početníček Volný list ke stažení	77, 78 32,34	Písemné odčítání troj. čísel v oboru do 1 000, posloupnost čísel, opakování geometrických tvarů. Zautomatizování pamětného počítání a násobilky.	Zautomatizování písemného sčítání a odčítání a pamětného počítání. Zasílám přílohy na procvičování učiva, které přinesete po návratu do školy. <u>Příklady nepočítejte všechny najednou, nechte si je i na další týdny !!!!</u>



Name: _____

$9 \cdot 7 =$ _____	$54 : 9 =$ _____	$36 : 4 =$ _____
$5 \cdot 7 =$ _____	$3 \cdot 9 =$ _____	$56 : 8 =$ _____
$2 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 2 =$ _____	$35 : 7 =$ _____
$27 : 3 =$ _____	$8 \cdot 4 =$ _____	$56 : 7 =$ _____
$7 \cdot 4 =$ _____	$9 \cdot 5 =$ _____	$10 \cdot 4 =$ _____
$9 \cdot 9 =$ _____	$2 \cdot 3 =$ _____	$5 : 5 =$ _____
$4 \cdot 8 =$ _____	$3 \cdot 8 =$ _____	$48 : 6 =$ _____
$7 \cdot 8 =$ _____	$72 : 9 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____
$18 : 3 =$ _____	$14 : 7 =$ _____	$6 \cdot 6 =$ _____
$25 : 5 =$ _____	$6 : 3 =$ _____	$10 : 5 =$ _____
$9 : 3 =$ _____	$4 \cdot 5 =$ _____	$4 \cdot 7 =$ _____
$12 : 6 =$ _____	$28 : 7 =$ _____	$40 : 5 =$ _____
$5 \cdot 10 =$ _____	$40 : 8 =$ _____	$48 : 8 =$ _____
$9 \cdot 6 =$ _____	$3 \cdot 10 =$ _____	$5 \cdot 6 =$ _____
$40 : 4 =$ _____	$15 : 3 =$ _____	$3 : 3 =$ _____
$8 \cdot 8 =$ _____	$63 : 7 =$ _____	$4 \cdot 10 =$ _____
$64 : 8 =$ _____	$36 : 6 =$ _____	$20 : 4 =$ _____
$3 \cdot 5 =$ _____	$28 : 4 =$ _____	$49 : 7 =$ _____
$42 : 6 =$ _____	$8 \cdot 3 =$ _____	$12 : 3 =$ _____
$72 : 8 =$ _____	$63 : 9 =$ _____	$24 : 8 =$ _____
$3 \cdot 3 =$ _____	$24 : 4 =$ _____	$18 : 6 =$ _____
$24 : 6 =$ _____	$9 \cdot 2 =$ _____	$80 : 8 =$ _____



Mein kleines
Kopfrechenheftchen

$88 - 49 = \underline{\quad}$ $62 - 59 = \underline{\quad}$

$71 - 69 = \underline{\quad}$ $31 - 13 = \underline{\quad}$

$23 - 17 = \underline{\quad}$ $86 - 67 = \underline{\quad}$

$73 - 49 = \underline{\quad}$ $23 - 16 = \underline{\quad}$

$68 - 19 = \underline{\quad}$ $42 - 38 = \underline{\quad}$

$25 - 17 = \underline{\quad}$ $47 - 39 = \underline{\quad}$

$41 - 29 = \underline{\quad}$ $32 - 25 = \underline{\quad}$

$26 - 18 = \underline{\quad}$ $76 - 67 = \underline{\quad}$

$37 - 29 = \underline{\quad}$ $31 - 19 = \underline{\quad}$



Name: _____

1

ZR 100
ZE-Zahlen

plus
minus
zÜ



$$\begin{array}{rcl} 33 - 26 = \underline{\quad} & 67 - 18 = \underline{\quad} & 77 - 28 = \underline{\quad} \\ 95 - 16 = \underline{\quad} & 98 - 79 = \underline{\quad} & 72 - 38 = \underline{\quad} \\ 97 - 79 = \underline{\quad} & 33 - 15 = \underline{\quad} & 66 - 57 = \underline{\quad} \\ 63 - 55 = \underline{\quad} & 81 - 67 = \underline{\quad} & 66 - 49 = \underline{\quad} \\ 37 - 18 = \underline{\quad} & 28 - 19 = \underline{\quad} & 46 - 27 = \underline{\quad} \\ 85 - 69 = \underline{\quad} & 64 - 35 = \underline{\quad} & 41 - 28 = \underline{\quad} \\ 44 - 26 = \underline{\quad} & 63 - 39 = \underline{\quad} & 95 - 69 = \underline{\quad} \\ 27 - 19 = \underline{\quad} & 97 - 29 = \underline{\quad} & 21 - 14 = \underline{\quad} \\ 73 - 18 = \underline{\quad} & 72 - 67 = \underline{\quad} & 37 - 28 = \underline{\quad} \\ 51 - 12 = \underline{\quad} & 58 - 19 = \underline{\quad} & 51 - 19 = \underline{\quad} \end{array}$$

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	62,63	Osvojení části vyjmenovaných slov po V- vy, vysoký, výt, výskat.	V 1. příloze posílám obrázky na osvětlení významu všech vyjmenovaných slov po V. 2. příloha je přehled vyjmenovaných a příbuzných slov. Stáhn si jej a nalep do sešitu Vyjmenovaná slova. <u>Hlavně si rádně pročti slova příbuzná.</u> 3. příloha – vyplnit a vložit do cvičného sešitu.
	Pracovní seš.	41	Procvičování části řady vyjm.slov po V.	
	Písanka	18,19	Opis a přepis textu.	Na str. 19 na volné linky přepiš báseň z čítanky ze str.83- Dobrý den
	Čítanka	86	Procvičení velkých tiskacích písmen v tajence.	Nezapomeň, že písmeno I je bez tečky.
		86,87	Báseň Chichichi... opakování vyhledávání rýmu v básni.	Do cvičného sešitu vypiš pouze rýmy z básně.
			Jak rostou žáby , nácvik plynulého čtení.	



VYJMENOVANÁ A PŘÍBUZNÁ SLOVA PO V

VY

VYSOKÝ: vyvýšovat se, převyšovat, povýšit, zvýšit, výška, vysočina, zvyšska, výškový, vyšší,

Vysočany, Vyšehrad

VÝT: zavýt, vytí, vyjít

VÝSKAT: zavýskat, výskáni

ZVÝKAT: zvyk, přivyknot, navyknout, zvyklost, zvykání, zlozvyk, návyk, obvyklý, nezvyk

ŽVÝKAT: žvýkačka, žvýkací, žvýkání, přežvýkavec, dožvýkat, nežvýkat, přežvýkovat

VYDRA: vydří, vydřiduch

VÝR: Výrovka, výří (pero)

POVYK: povykující

VÝHEŇ

SLOVA S PŘEDPONOU VY-, VÝ-: výlet, výzva, výbava, výklenek, výborný, vysvědčení, výstava, výbor, výdatný, výtečný, vycházka, vykupovat, vyletět, vyset (semena)

Další slova s y, ý po v: vyzle, vyza.

Pozor na slova s i, í, po v: vidět, viset, vinout, viklat, vikýř, vidlička, víska (ve vlasech), závidět, zavírat, svídat, svítit, vitr, vichřice, chvíle, víko, vína, víťez, vír (vodní a větrný), vila (dům, věneček), vila, víra, vížka, víska.

VÝ – VYSOKÝ – VÝT

1. Najděte v osmisměřce 9 příbuzných slov se slovem *vysoký*. Nalezená slova napište.

Á	Z	V	Ý	Š	I	T	D
N	K	K	V	P	N	A	P
E	M	O	A	Ý	R	E	O
š	A	S	S	H	š	Ý	V
Ý	L	I	E	Y	U	E	Ý
V	R	Š	K	Z	V	A	Š
Y	Y	A	K	š	Ý	V	Í
V	Y	S	O	Č	I	N	A

ZAPAMATUJTE SI:

výška (vysoko) **výžka** (malá věž)

výš (do větší výšky) **výš** (znáš)

výt (skučet) **výje** (věnečky)

vyje (vlk) **vít** (plést věnečky), *Vít* (jméno)

vyla (vlčice) **vila** (věnce), *vila* (pohádková bytost)



2. Do vět doplňte vhodná slova z nápovědy.

Při úplníku vlci hodně _____. Na hradě byla starobylá _____. Maruška _____ věneček. Umíš _____ jako pes nebo vlk? V ____ nadmořskou _____ svého města? _____ nebyl doma. Nápověda: *V t, v li, v je, v šku, v žka, v t, v š.*

3. Doplňte nejdřív slova.

V _ jste v _ soko! Sl _ síš v _ t psy? Na V _ sočině jsme v _ děli v _ šňový sad. Naměřili m _ zv _ senou teplotu. Nad nikoho se nepov _ suj! B _ l b _ ch rád, kdyb _ s m _ nev _ kal. Cestou domů se stav _ l na V _ šehradě. Pes Al _ k smutně zav _ l. Z pohádkových b _ tostí se m _ nejvíc l _ bí lesní v _ la. Pověs ten obraz v _ š.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	48 49	Seznámit se s měridly a jednotkami pro čas. Neživá příroda - Základní podmínky pro život.	Zvládnout převody jednotek času. Přečíst si text . Je to úvod do učiva o neživé přírodě. Už by jsi měl/a vědět, co patří mezi neživou přírodu a cím se neživá příroda liší od živé. Pokud ne , najdi si zápis ve svém sešitě a znovu si přečti a zopakuj.
	Pracovní sešit	38 39	Zopakovat si všechny probrané veličiny- délka, hmotnost, objem, teplota ,čas. Zopakovat si poznatky o základních podmírkách pro život.	

Zápisy do sešitu ČAJS

Čas

Měřidlem pro čas jsou **hodiny**. / nástěnné, budík, stopky, digitální /

Základní jednotkou je **sekunda / s /**, dalšími jednotkami jsou **minuty / min /**, **hodiny / h /**, **den, týden, měsíc, rok**.

Neživá příroda

Základní podmínky pro život

Slunce zdroj tepla a světla, **voda**, **vzduch**, minerální látky, horniny.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	44 - 45	<p>Žák se naučí ptát: Kde něco je /Where's?/</p> <p>Žák se naučí říkat, kde něco je za pomoci předložek místa /on, in, next to, under/</p>	<p>1. Napsat si do slovníčku slovní zásobu ze s. 43. Výslovnost je k dispozici v učebnici s. 74, ve slovníku seřazeném podle abecedy. Výslovnost je vhodné také zapsat do slovníčku. Slovíčka se naučit psát i číst/říkat.</p> <p>2. Cvičení 1 – přečíst si několikrát věty v obrázcích i pod obrázky. Přeložit si je do češtiny, všímat si použití jednotlivých předložek, které jsou v textu zvýrazněny.</p> <p>3. Cvičení 2 – napsat 5 vět do sešitu: Vybrat si obrázek – například míč v posteli a napsat: The ball is in the bed.</p> <p>4. Ptát se na různé věci ze cv. 2 za pomoci otázky: „Where's ____?“ Například: Where's the bike? – It's next to the bed. Where's the ball? – It's under the chair. Provičovat ústně.</p>
	Pracovní sešit	44 - 45	Upevnění nového učiva	Postupovat podle zadání a vzorů, které jsou v některých cvičeních.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova			Není nutno – písnička pro sestřičky proti viru :)	https://www.youtube.com/watch?v=ryEAbGg6pnQ
				Zazpívej si s pány Svěrákem a Uhlířem písničku. Jestli ji neumíš, nauč se ji.