

1. třída	18.5. – 24.5. 2020
----------	--------------------

Průběžné sdělení ředitele školy ve věci zahájení školních aktivit od 25. 5. 2020

Vážení rodiče.

Věřím, že Vaše rozhodování ve věci 25. 5. není jednoduché, je mi líto, že se o věcech dozvídáme z medií a je mi líto, že nemohu výrazněji přispět k objasnění situace z oficiálních zdrojů resortu školství. Nicméně, současná situace má dva póly: (a) otázku trvání ošetrovného pro ty z Vás, kteří své dítě do školy neumístíte a (b) problém organizace a zvládnutí všech požadavků při otevření školy.

ad ošetrovné:

Přikládám vyjádření a popis situace s vyplácením ošetrovného pana Františka Boháčka, ústředního ředitele ČSSZ, který objasňuje v prvních 10ti minutách rozhovoru okolnosti vyplácení ošetrovného a povinnosti udat důvod, pro který dítě nebude do školy umístěno. Osobně toto vyjádření v pořadu veřejnoprávního rozhlasu považuji za klíčové a směrodatné.

<https://radiozurnal.rozhlas.cz/uvedou-duvod-ziskaji-osectrovne-budeme-rodicum-verit-ujistu-je-sef-spravy-8203476>

ad organizace školních aktivit (záměrně nepoužívám slovo „vyučování“):

Konkrétní podobu organizace docházky sdělím 20. 5. v odpoledních hodinách v odkazu „Důležité informace“. Musím vyčkat na počty přihlášených dětí. Také sdělím termíny těm z Vás, kteří své dítě do školy neumístíte, abyste si vyzvedli osobní věci dětí ze školních tříd a šaten. (Šatny a třídy musíme uvolnit pro skupiny dětí a pro solidní podmínky při dezinfekci prostor. Ukončení školního roku a rozloučení budeme ještě plánovat.)

Při organizaci budeme vycházet z toho, že musíme zajistit:

(a) max. 15 dětí ve skupině s dostatečnými odstupy;

- (b) neprolínání skupin dětí a pedagogů;
- (c) soulad obsahu školního i domácích vyučování;
- (d) omezenou činnost školní družiny (ranní družina je zakázána – čas vstupu do školy bude určen pro skupiny žáků konkrétně, nejdříve však v 7:30 hod.);
- (e) při počtu dětí nad 15 nebudeme schopni nabídnout odpolední ŠD všem běžně docházejícím dětem;
- (f) umístí-li rodič své dítě do školy, budou se jeho školní povinnosti řídit Školním řádem, včetně omlouvání nepřítomnosti dítěte, tj. účast na školních aktivitách bude do konce školního roku povinná;
- (g) pozdější přijetí dítěte nebude možné.

Počítejte tedy s tím, že děti nebudou ve svých třídách se svými třídními učitelkami, ale vzájemně promíchané, vyučování bude pouze v hlavních předmětech. Ve hře je krácení vyučování pro všechny třídy na čtyři vyučovací hodiny nebo zkrácení činnosti ŠD do 15:30 hod, abychom stihli dezinfekční úklid celé školy pro další školní den.

Vážení rodiče, velmi Vás prosím, abyste se třídním učitelkám ozvali a sdělili, zda umístíte Vaše dítě do školy či nikoliv a zda budete požadovat umístění Vašeho dítěte do ŠD. Prosím o dodržení závazného termínu 18. 5., včetně. V případě potřeby Vám jsem k dispozici.

*S přáním klidného víkendu a týdnu
Tibor Vojtko, řed školy*

Prosím věnujte dětem čas a každý den vypracujte stránku ze Slabikáře, 1 stránku z Písanky a přidejte něco z Matematiky a Prvouky. Na procvičení čtení použijte texty – jsou na webu školy u zadání úkolů.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Slabikář	104, 105, 106, 107, 108	procvičování čtení s porozuměním, plnění úkolů (doplňování, křížovky)	☞ vyzkoušejte hledání slov v textu – vyberte nějaké slov, které zahlédnete, a dítě hledá, můžete se i vyměnit☺
	Písanka 4.díl	7, 8, 9, 10, 11, 12	opis a přepis slov se slabikotvorným <i>r</i> a <i>l</i> , nácvik psaní malého <i>f</i> , velkého <i>F</i> , opis slov, přepis vět a písmen	při psaní dbát na správné sezení, úchop pera a sklon sešitu, strana 7, 8, 11 – pouze jedno slovo (jedna věta)

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Pracovní sešit	50, 51, 52	sčítání a odčítání 0 – 20, slovní úlohy, počítání mincí, počítání litrů	
	pracovní listy	12, 13	sčítání a odčítání 0 -20, slovní úlohy, nákupy	pracovní list 12 – klauni: na klobouku mají výsledek, doplnit druhý sčítanec, slovní úlohy ústně pracovní list 13 – ústně, příklady opsat a vypočítat, nákupy ústně, příklady opsat a vypočítat na papír

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Prvouka	Učebnice Pracovní sešit	71	ruce, hygiena	☞ ukazovat, pojmenovávat prstíky, povídat si o hygieně (ráno, večer, mytí rukou přes den, kdy a jak)

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	opakování písni	odkaz na stránku https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Vč			Tematická práce – ilustrace básničky.	Přečti si básničku a pokus se také motýlka namalovat.

**Pestrý motýl sluší jaru,
 sosáček má od nektaru.
 Třepetá se tam a zpět,
 nevynechá žádný květ.**

Pracovní list 12 – Matematika

12

Slovní úlohy

Který příklad patří k úloze?

1. Nela má 4 sešity. Ema má 5 sešitů.

Kolik sešitů mají celkem?

Celkem mají sešitů.

$3 + 7 =$

$4 + 5 =$

$4 + 4 =$

2. Věna má 14 céček, Otovi dá 3 céčka.

Kolik céček zůstane Věnovi?

Věnovi zůstane céček.

$4 + 3 =$

$14 + 3 =$

$14 - 3 =$

3. Jitka dostala 16 korun a utratila 4 koruny.

Kolik korun Jitce zůstalo?

Jitce zůstalo Kč.

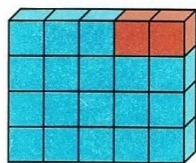
$16 - 4 =$

$16 - 5 =$

$16 + 4 =$

4. Pavel má 18 kostek modrých a 2 kostky červené.

Kolik kostek má celkem?

Pavel má celkem kostek.

$20 - 2 =$

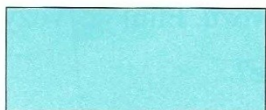
$18 + 2 =$

$18 - 2 =$

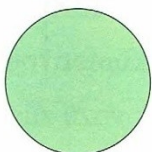
Pracovní list 13 – Matematika



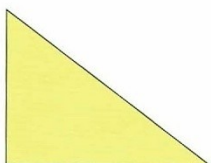
čtverec



obdélník



kruh

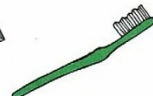


trojúhelník

Nákupy 9.



10 Kč



8 Kč



6 Kč



5 Kč



4 Kč



2 Kč

Jitka



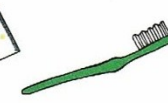
Kč

Fanda



Kč

Líza



Kč

Emil



Kč



$16 + \square = 18$

$15 + \square = 18$

$16 + \square = 20$

$18 + \square = 20$



$5 + 5$

$15 + 5$

$10 + 5$

$15 - 5$



$5 - 2$

$9 - 4$

$5 - 4$

$9 - 3$

$8 - 4$

$15 - 2$

$19 - 4$

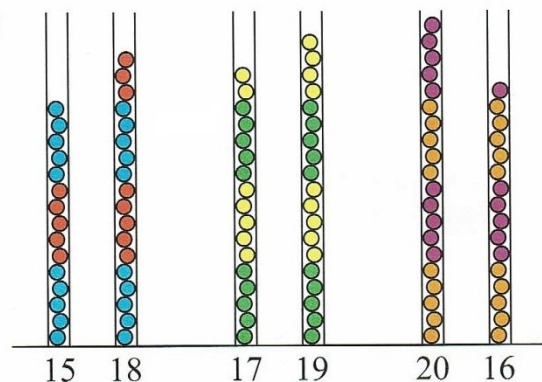
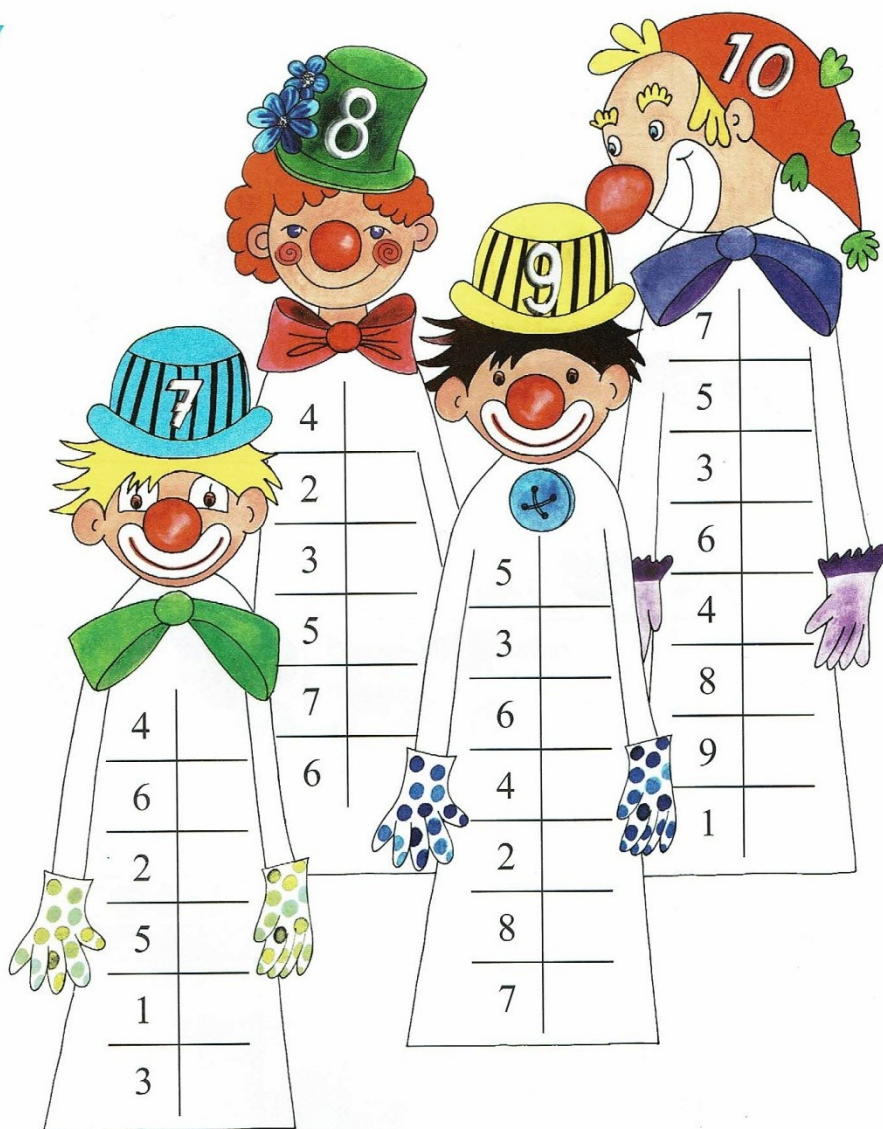
$15 - 4$

$19 - 3$

$18 - 4$



Počítejte, na klauny se usmívejte.



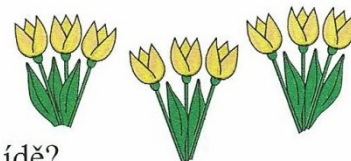
16	18	20
$15 + 3$	$14 + 2$	
$20 - 4$	$20 - 2$	
$19 + 1$	$18 + 2$	

11

1. Lída má 9 tulipánů.

Báře dá 3 tulipány.

Kolik tulipánů zůstane Lídě?



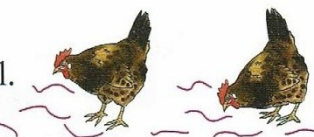
$$9 + 3 =$$

$$9 - 3 =$$

2. Jedna slepice našla 4 žížaly.

Druhá slepice našla 5 žížal.

Kolik je to žížal celkem?



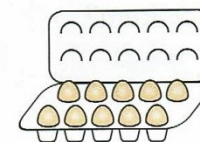
$$4 + 5 =$$

$$5 - 4 =$$

3. Mára koupila 10 vajec.

Do těsta dá 4 vejce.

Kolik vajec zůstane?

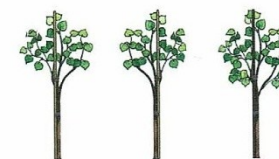


$$10 + 4 =$$

$$10 - 4 =$$

4. Děti vysázely u školy 3 lípy
a ještě 7 borovic.

Kolik stromků vysázely?



$$3 + 7 =$$

$$7 - 3 =$$

5. Vlášek má za lokomotivou 8 vozů. Emil 2 vozy
odpojí.

Kolik vozů zůstane?

$$8 + 2 =$$

$$8 - 2 =$$

