

## **Sdělení ředitele školy ve včí obnovení omezeného provozu vzdělávacích aktivit ve škole od 25. 5. 2020**

Vážení rodiče.

Předně Vás zdravím a chci Vám poděkovat za Vaše suplování učitelské práce. Situace pro Vás není lehká a zdá se, že se stav unormální až samotným začátkem prázdnin, kdy Vám definitivně vymizí plnění úkolů a začne už tradiční rodinný logistický plán „akce: Kam s dětmi v létě“. Nyní k obnovení provozu školy, který (zatím) chystáme na 25. 5. Vážení rodiče, nemusíte se mnou souhlasit, jsem však názoru, že obnovení provozu škol právě pro děti 1. st. ZŠ je chybné. (Ani ministr školství na opětovnou konkrétní otázku, zda umístí své děti do školy, neodpověděl „ano“. Musí se poradit s manželkou.)

(a) Jednak proto, že se zvyšuje riziko nákazy seniorů. Dá se totiž předpokládat, že ošetřování z důvodu uzavření školského zařízení bude automaticky ukončeno s rozdáním vysvědčení a začátkem letních prázdnin. Většina malých dětí pak bude putovat ke svým prarodičům na prázdniny. Seniory jsme dosud chránili izolací našich dětí. Dokud se nebudou mezi sebou setkávat ve větší míře, máme jistotu, že je k hlídání předáme zdravé. Nástupem do školy se toto riziko přenosu nákazy na prarodiče výrazně zvyšuje! (Neuchláčolila mě ani současná skvělá čísla epidemiologů, protože obvykle první vyhrání z kapsy vyhání.)

(b) Dalším důvodem, pro který považuji znovuotevření školy v této době za chybný, je organizační. Hraje nám do karet nízký počet žáků ve třídách, ale kromě 5. třídy jsou všechny děti v prvním patře naší školní budovy, kde se přirozeně shlukují. Jejich pobyt ve škole tak bude značně omezený, nepočítám-li nošení roušek a řadu restrikcí, které vyplývají z nařízení MŠMT.

Znovuotevření škol je předurčeno především v zájmu řešení neúnosné ekonomické situace rodin a v případě, že rodiče nezvládají přípravu dítěte doma.

To, jak bude probíhat vyučování, závisí na počtu docházejících žáků. Budu Vás včas informovat. Po 18.5. Vám připravím konkrétní a věcné informace o podmínkách a postupu přijetí dítěte do školy a organizaci vyučování.

Stále (zatím) platí, že nástup do školy je nepovinný a předpokládá se, že ošetřovné, které mnohdy pobíráte, bude i nadále platit, pokud dítě do školy neumístíte. Jistota v této včí však 100% není. Budu ověřovat na ČSSZ. Prosím, ověřujte také.

Ve včí doplnění „zameškaného“ učiva ještě sděluji toto: abychom zacelili propad ve znalostech, které si děti měly osvojit během mimořádného opatření, připravíme na 1. pololetí příštího školního roku „doučovací kroužky“ pro hlavní předměty (ČJ, M, AJ). Účast na tomto kroužku nebude povinná.

*Do odkazu „Důležité informace“ vložím podklady k obnovení provozu školy. Prosím o jejich pečlivé prostudování. Dále Vás žádám, abyste do 8. 5. předběžně a následně do 18.5. závazně zaslali třídním učitelkám rozhodnutí, zda své dítě do školy pošlete (viz. podklady MŠMT). Děkuji. Pro JAKOUKOLIV nejasnost se na mě obracejte e-mailem nebo telefonicky. Jsem Vám k dispozici.*

*Vážení rodiče, jsme společně v nelehké situaci a do té se vkrádá z mého pohledu nadbytečná nutnost rozhodnout se, jak naložit s možností návratu do školy. Ať se rozhodnete tak či onak, uděláme vše proto, aby toto bolestivé období „přeteklo“ a my se mohli normálně setkávat.*

*Vážení rodiče, děkuji za Vaši shovívavost a trpělivost.*

*S úctou*

*Tibor Vojtko, řed. školy*

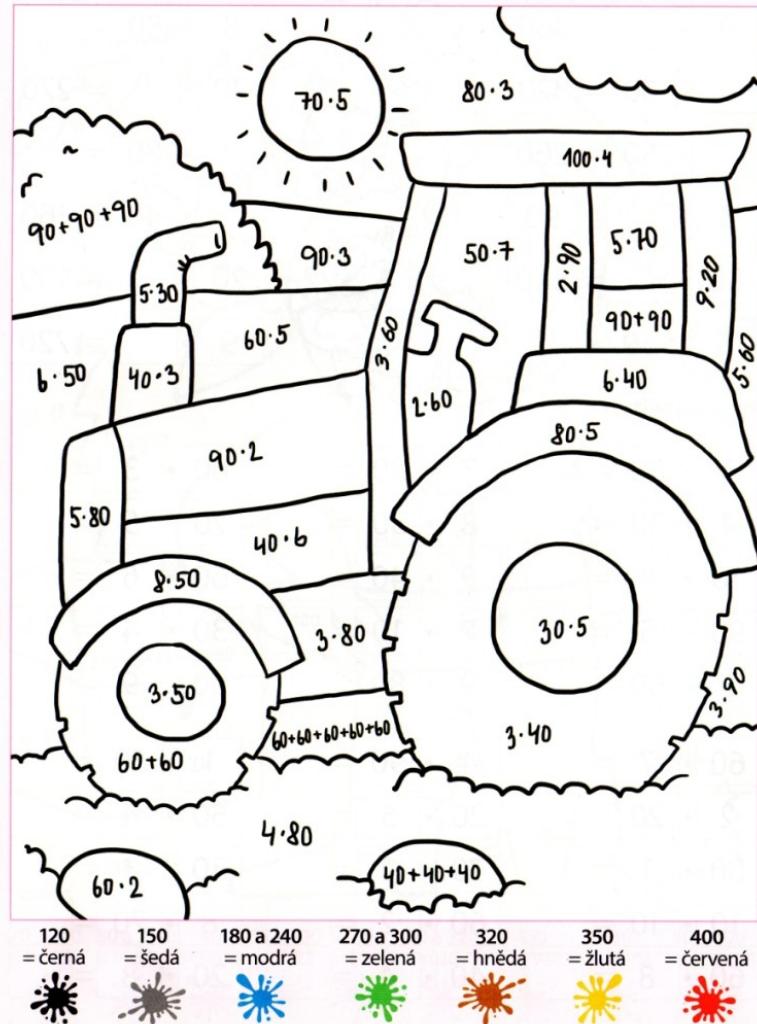
<b>3. třída</b>	<b>4. 5. – 10. 5. 2020</b>			
<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<b>Vyučující</b>	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Početníček	35	Násobení dvojciferného čísla jednociferným mimo obor násobilek.	Tento týden budeš jen opakovat nové učivo. Tedy násobení dvojciferného čísla jednociferným. Stáhni si volné listy a procvičuj si i jiné učivo.



24

## Násobení násobků 10 jednomístným činitelem

Vypočítej příklady a vybarvi obrázek podle návodu.

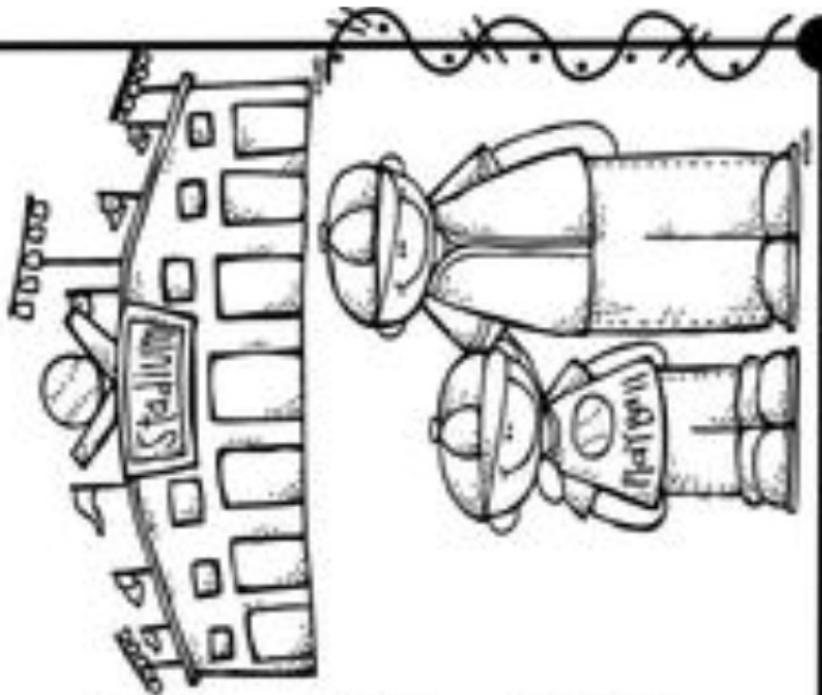


Name \_\_\_\_\_

Addition with regrouping  
2,387 + 3,387 = ?

$$\begin{array}{r} 371 & 646 & 453 & 276 & 430 \\ +269 & \underline{+278} & \underline{+397} & \underline{+345} & \underline{+386} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 & 348 & 686 & 164 & 371 \\ +287 & \underline{+189} & \underline{+135} & \underline{+279} & \underline{+568} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 396 & 605 & 4 & 4 & 4 \\ +444 & \underline{+296} & \underline{\cancel{4}} & \cancel{4} & \cancel{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 & 569 & 4 & 4 & 4 \\ +296 & \underline{+342} & \underline{\cancel{4}} & \cancel{4} & \cancel{4} \end{array}$$

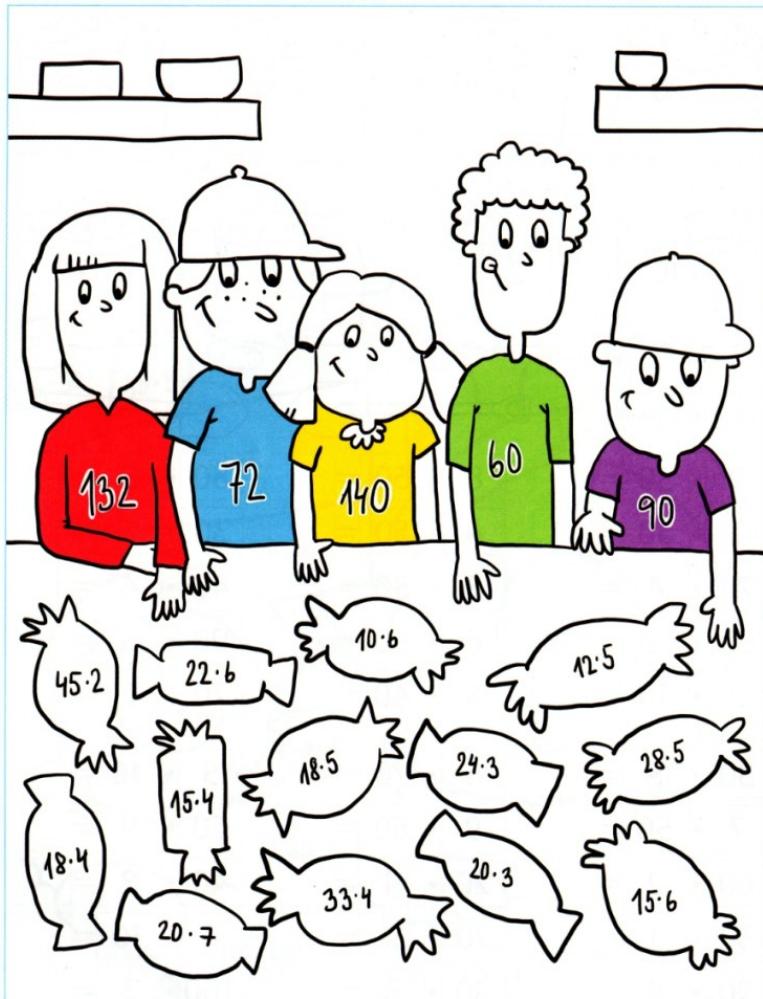
$$\begin{array}{r} 367 & 660 & 4 & 4 & 4 \\ +358 & \underline{+176} & \underline{\cancel{4}} & \cancel{4} & \cancel{4} \end{array}$$



26

## Násobení dvojmístných čísel jednomístným činitelem

Vypočítej příklady a bonbony vybarvi podle barvy trička toho, kdo má na hrudi správný výsledek. Zakroužkuj kamaráda, který snědl nejvíce bonbonů.



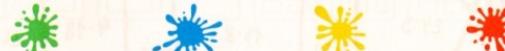
27

## Násobení dvojmístných čísel jednomístným činitelem

Vypočítej příklady v květinách a vybarvi je podle návodu, který je pod cvičením.

$40 \cdot 6$	$40 \cdot 3$	$80 \cdot 4$	$15 \cdot 8$	$5 \cdot 36$	$6 \cdot 20$	$8 \cdot 30$	$3 \cdot 60$
$8 \cdot 40$	$5 \cdot 24$	$36 \cdot 5$	$40 \cdot 8$	$60 \cdot 4$	$9 \cdot 20$	$64 \cdot 5$	$80 \cdot 3$
$2 \cdot 60$	$4 \cdot 80$	$4 \cdot 60$	$4 \cdot 30$	$90 \cdot 2$	$5 \cdot 64$	$3 \cdot 80$	$30 \cdot 6$

120 = zelená      180 = modrá      240 = žlutá      320 = červená



Vypočítej příklady:

$5 \cdot 33 =$	$2 \cdot 64 =$	$36 \cdot 5 =$
$7 \cdot 16 =$	$44 \cdot 5 =$	$4 \cdot 17 =$
$24 \cdot 4 =$	$7 \cdot 13 =$	$85 \cdot 6 =$
$25 \cdot 6 =$	$4 \cdot 19 =$	$96 \cdot 6 =$
$3 \cdot 36 =$	$8 \cdot 12 =$	$76 \cdot 3 =$
$4 \cdot 35 =$	$45 \cdot 5 =$	$6 \cdot 37 =$
$8 \cdot 39 =$	$36 \cdot 2 =$	$21 \cdot 6 =$
$5 \cdot 55 =$	$82 \cdot 6 =$	$35 \cdot 6 =$
$4 \cdot 29 =$	$99 \cdot 3 =$	$3 \cdot 67 =$
$6 \cdot 78 =$	$15 \cdot 6 =$	$29 \cdot 4 =$

Solve:

$$\begin{array}{r} 954 \\ -356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ -263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ -793 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

Name \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 925 \\ -676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ -595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ -628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ -233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ -384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ -354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -790 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ -344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ -592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ -425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ -353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ -323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ -473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ -428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ -347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ -576 \\ \hline \end{array}$$

©Copper Classroom

Welcome Back



Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	73	Procvičování vyjmenovaných slov.	<b>Do cvičného sešitu napiš cv. 1, 2, 3, 4 – každý den pouze jedno cvičení.</b>
		75		Odůvodnit ústně.
		79	Slovní druhy ( opakování a prohloubení učiva)	Podstatná jména umíme, takže si stránku znovu přečti a zopakuj. Zopakuj si též na str. 84 předložky a spojky, také máš již umět.
		84		
Ps – Písanka	Písanka	45	Vyhledávání podstatných jmen.	Doplň cvičení cv. 1 a vypiš podstatná jména.
		47	Procvičení předložek a spojek	47 / 1, 2. Ve cvičení 2 navíc podtrhnout všechna podstatná jména.
		29, 30	Opis a přepis	
Čítanka		103- 106	Malá čarodějnici , orientace v textu,uvědomělé čtení.	<b>Do cvičného sešitu splň úkol na str. 105 / 2.</b> Najdi v textu a zapiš pokračování alespoň jedné věty.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	55,56	Životní projevy rostlin. Dýchání, výroba živin, přijímání vody, růst a vývoj.	
	Pracovní sešit	46	Procvičení učiva	

### Zápis do sešitu ČAJS

### **ŽIVOTNÍ PROJEVY ROSTLIN**

Dýchání - dýchá ve dne i v noci, potřebuje kyslík

Příjem vody – kořeny

Výroba živin – rostlinky si vyrábí živiny samy – tomu to procesu se říká:

FOTOSYNTÉZA - rostlina k tomu potřebuje vodu, světlo, oxid uhličitý.

Výroba probíhá v listech rostlinky a pouze ve dne.

Při výrobě živin uvolňuje rostlina **KYSLÍK**.

rostlinky jsou buď – jednoleté ( žijí 1 rok – hrášek, slunečnice )

– dvouleté ( žijí 2 roky )

– vytrvalé ( žijí mnoho let- stromy )

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>Anglický jazyk</b>	Učebnice	52 - 53	<p>Cílem je osvojit si pojmenování částí těla a naučit se aktivně používat sloveso MÍT/VLASTNIT = HAVE GOT ve všech osobách</p>	<p>Cv. 1 je básnička. Naučte se ji zepaměti.</p> <p>Cv. 2 – Je časování slovesa have got = mít. Měli bychom umět odříkat: I have got= Já mám You have got=Ty máš She has got= Ona má ..... a tak dále podle tabulky</p> <p>Cv. 3 Vyberte si 1 člena Fredovy rodiny a nakreslete ho podle popisu - do sešitu nebo na zvláštní papír. Můžete vyfotit a poslat mi.</p> <p>Cv. 4 Říkejte, kdo co má. Používejte sloveso have got ve správném tvaru. Například: Carol has got a doll, a computer and two books.</p> <p>Cvičení 5, 6 nedělejte, je pro společnou práci ve škole.</p> <p>Pokud budete chtít cokoliv zkontolovat, ofot'te nebo napište v PC a pošlete mi e-mailem. Stejně tak, pokud budete mít dotaz.</p>
Pracovní sešit	52 - 53	Slouží k procvičení látky.		

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvvaldice.cz)			
<b>VČ</b>			Kresba jarní květiny - pampeliška	Vezmi si pastelky, čistý papír a venku si na procházce utrhni rozkvetlou pampelišku. Pokus se ji nakreslit jak nejlépe to půjde. Nezapomeň, že pampeliška je opravdu krásný a složitý květ.