

1. třída	23. - 29. 3. 2020
----------	-------------------

Prosím věnujte dětem čas a každý den vypracujte stránku ze Slabikáře, 1 stránku z Písanky a přidejte něco z Matematiky a Prvouky.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Český jazyk</b>	Slabikář	70, 71, 72, 73, 74	čtení vět, dokončení vět – výběr vhodných slov, čtení psaných slov, čtení s porozuměním, seznámení s písmenem <i>ch</i> , čtení slabik a slov, výběr vhodných slov do vět, čtení slov s písmenem <i>ch</i> , čtení s porozuměním	Prosím rodiče o spolupráci při plnění úkolů, číst nahlas, slabiky nepředříkávat potichu, přečíst je hned, slabiky spojovat PA – NEL (už ne p+a = pa)
	Písanka	13, 14, 15 – 4 řádky nahoře nepsat, 16, 17	procvičování psaní slov s písmenem <i>c</i> , napojení písmene <i>o</i> , nácvik psaní velkého <i>C</i> , přepis slov a věty, opis a přepis slov, nácvik psaní velkého <i>Z</i> , opis a přepis slov se <i>Z</i>	při psaní dbát na správné sezení, úchop pera a sklon sešitu.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Pracovní sešit	34, 35, 36	čísla 11, 12, 13, 14, 15 – počítání s desítkou a dopočítávání jednotek (rozdělení na desítku a zbytek), psaní číslic, sčítání a odčítání do 10, do 14	psaní číslic - mezera mezi čísly na prst

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>	Učebnice Pracovní sešit	55, 56, 57	jednoduchý popis rostliny (květ, stonek, listy, kořeny), poznávání nejběžnějších květin, procvičování, hry venku – vhodné místo, chování	nejlépe poznávat květiny v přírodě (až půjdete na procházku)