

2. třída	16. - 20. 3. 2020
----------	-------------------

Předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Katarína Málková</b> (malkova@zsvaldice.cz)			
český jazyk	UČ	57 + 58	tvrdé a měkké slabiky (upevňování učiva)	cv.1+3 - ústně, zdůvodňovat cv.2 – zapsat do sešitu (opakování druhů vět) cv.4 – ústně, zdůvodňujte cv.5 – připomeňte slova souznačná (př.: dopis – psaní, list) cv.6 - podle zadání napište slova a pracujte b-f - do sešitu b) = napsat nebo stačí nalepit kartičky
	PS	43 - 46	procvičování	str.44 + 46 – diktáty - zkuste nadiktovat do sešitu, spolu projděte - diskutujte nad chybami
	čítanka	68+69	M.Drijverová	číst nahlas, úkoly za textem + zápis do sešitu (pod tabulkou)
	písanka	14 -17	opis, přepis	str.15 + 17 – básničky z paměti (krátkodobá paměť)

### Zápis do sešitu ČTENÍ

1)

Michal nejlí brambory

Martina Drijverová

(Posílám ti pohádku)

Nezáleží na tom, co má kdo rád, když je sám.

Důležité je, co mají kamarádi rádi dohromady.

+ obrázek

2)

napiš jména svých kamarádů

napiš, co s nimi děláš, jaké hry spolu hrajete

napiš, proč je důležité kamarády mít

(piš hesla, nemusíš věty)

Můžeš své kamarády nakreslit ☺

## ČPD (nakl.Blug)

**str.15 – 22** (procvičování, upevňování měkkých a tvrdých souhlásek), výběr nechám na vás... 😊 - stačí třeba jedno cvičení...

(doporučuji opravit, zapsat počet chyb a u každého řádku udělat čárku za každou chybu – děti je budou opravovat samy jinou barvou)

stále platí **četba vlastní knihy** (březen – kniha **se zvířecím hrdinou**) + záznamy četby do sešitu

děti mají **složku s nakopírovaným materiálem** – můžete začít pracovat (je to procvičování, výběr je na dětech)

### **stále procvičujte:**

**měkké a tvrdé slabiky** (uvědomělé doplňování i/y) – děti je vyjmenují, ale ještě dost chybují v praktickém použití  
ú/ů/u

**věta: začátek a konec věty, psaní slov zvlášť (počet slov ve větě)**

**hlásková stavba slov** (x = souhláska, o=samohláska, x v o=slabikotvorná souhláska r, l)

**diakritika**

**věta – slovo – slabika - hláska**

**dělení hlásek (souhlásky a samohlásky...)**

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Učebnice			
	Pracovní sešit Už počítám do sta.	24, 27, 28,29	Upevnit sčítání v oboru do 100 s přechodem přes desítku pomocí rozkladu. Procvičit vztahy „hned před, hned za“, slovní úlohy.	Kdo nemá barevné počítání- dokončí.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>	U	40	Cílem je osvojení si dělení času na minulost, přítomnost, budoucnost.	Jaký je rozdíl mezi minulostí, přítomností a budoucností? Co je to sci-fi? Podívat se na ukázky „filmů pro pamětníky a film z budoucnosti. Jaké to asi v budoucnosti bude a jak budou věci kolem nás vypadat? Jak se proměňují věci kolem nás – telefon, podoba auta... K čemu slouží muzeum, archivy...?
	PS	40		Doplnit jednotlivá cvičení