

<b>4. třída</b>	<b>23. - 29. 3. 2020</b>
-----------------	--------------------------

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>Český jazyk</b>	Učebnice	100	Cílem je rozpoznat ve větě základní skladební dvojici	Cvičení 5 do sešitu
	Pracovní sešit	51 - 52	Procvičení učiva o základní skladební dvojici	Celé stránky (část s. 51 jsem omylem zadala už na minulý týden, za což se omlouvám. Pokud máte hotovou, prosím zkontrolujte si s ohledem na nové znalosti o základní skladební dvojici)
<b>/čtení/</b>	Vlastní četba	podle zájmu	Cílem je neztratit kontakt se souvislým textem, procvičit hlasité čtení	Hlasité čtení alespoň stránku – 5-10 minut denně. + tiché čtení podle zájmu – dětská beletrie, encyklopedie, pohádky, časopisy apod. <b>Možno využít učebnici ČAJŠ-historie)</b>

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>Anglický jazyk</b>	Učebnice	48 - 49	Cílem je rozšířit si slovní zásobu na téma oblečení, umět položit ve všech mluvnických osobách otázku, zda má někdo něco konkrétního na sobě (použití slovesa wear)	Zapsat si nová slovíčka do slovníčku, naučit se výslovnost za použití CD nebo výslovnosti vzadu v učebnici.
	Pracovní sešit	48	Procvičení učiva	+ Miniportfolio s. 49

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Učebnice	77	Seznámit se se ZLOMKY na příkladech ze života	- určit, na kolik <b>stejných</b> částí je rozdělený rovinný útvar a pojmenovat jednu z těchto částí - ke cvičením v učebnici si vytvořte papírové modely (např. kružítkem si narýsujte kruh – pizzu, tu si vystříhnete a přehýbáním rozdělujte na různé, stejně velké části – nejprve na dvě (poloviny), pak na čtyři (čtvrtiny), pak na osm (osminy), můžete i na polovinu a pak na šestiny – tzn. každou polovinu na tři stejné části a podobně. Důležité je, aby všechny části byly stejně velké. To samé čtverec, obdélník.
	Pracovní sešit A	63	Procvičení učiva	Celá stránka
	Pracovní sešit B	26	Procvičení učiva	Pouze kapitola 1. Zlomky – nahoře na stránce

**V matematice je zcela nová látka - zlomky. Je důležité si s problémem pohrát – viz výše – papírové modely.**

**Stále je třeba procvičovat příklady na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení (do 1 000 000) – buď zadávat dětem libovolné příklady, nebo využít webových stránek např. <https://skolakov.eu/matematika-4-trida>**

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>ČAJS</b>	Učebnice	67 - 88	Připomenout si historii od pravěku do třicetileté války - <b>opakování</b>	Jde o velký rozsah stránek – celou historickou část. Není nutné si všechno pročitat, stačí připomenout, přečíst nadpisy, prohlédnout obrázky ..
	Pracovní sešit	72 – 73 +	Cílem je ověřit si, jestli si pamatuju	

		81 – sebe- hodnocení 3	něco z historie lidí, žijících na území našeho státu od pravěku do počátku 17. století.	
--	--	---------------------------	---	--

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>HV</b>			<b>hudební žánry</b>	Najdi na internetu odpověď na otázku: co to jsou hudební žánry? Zpívej písničky, které se Ti líbí, příště už Ti nějakou zadám k naučení. :)