

5. třída	16. - 22. 3. 2020
----------	-------------------

Předmět	Uč, PS, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Dagmar Burdejová</b> (burdejova@zsvaldice.cz)			
<b>Český jazyk</b>	Pracovní sešit	42/13, 15 43/18 44/22 45/27	Žák si upevní učivo Stavba slov.	
	Čtenářský deník		Žák čte s porozuměním, reprodukuje obsah čteného.	<b>Eduard Petiška Staré řecké báje a pověsti</b> – 1příběh, podle domluvy si knihy mezi sebou prostřídejte. Přečti a zapiš podle dané osnovy jako obvykle.

Dále je možné k procvičování učiva využít stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)

#### Český jazyk 4. třída

- Stavba slova
- Vyjmenovaná slova
- Koncovky podstatných jmen

Předmět	Uč, PS, Početníček	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Dagmar Burdejová</b> (burdejova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Početníček	22/2 23/2 24	Žák si procvičí učivo Zlomky-výpočet zlomku z čísla.	
	UČ	53-54	Žák si osvojí učivo Zlomky-sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem.	<i>Postup: čitatele sečtu nebo odečtu, jmenovatele pouze opíšu -k procvičení lze využít i tento odkaz <a href="http://matematika.hrou.cz/c/zlomky">http://matematika.hrou.cz/c/zlomky</a></i> UČ využijte k vysvětlení učiva, jednotlivé úlohy k textu zatím neřešte
	PS	55	Žák si procvičí sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem.	
	PS B	19		

Dále je možné k procvičování učiva využít stránky [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)

#### **Matematika 4. třída**

- **Písemné násobení jednociferným činitelem**
- **Písemné násobení**
- **Písemné dělení**

- je zde pěkně zpracovaný postup

5. třída	16. - 22. 3. 2020
----------	-------------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Člověk a jeho svět (Čajs)</b>	Učebnice	60, 61, 62, 63, 64	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1618 - 1680	zápisy ze stran 62 a 63-64 (dle osnovy)
	Pracovní sešit	62, 63	Upevnění nového učiva	na stránce 62 vynechat cvičení 2

### Zápis do sešitu dle osnovy:

#### strana 62 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ dvě náboženství, spory
- ✎ r. 1618 akce na Pražském hradu (defenestrace), začátek třicetileté války
- ✎ r. 1620 v Čechách (bitva ....)
- ✎ r. 1648 – konec války + utrpení

#### strana 63, 64 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ po roce 1620 vláda Habsburků v Čechách, r.1648 – vydání ....
- ✎ r. 1621 v Praze
- ✎ šlechta a poddaní – jejich život (vzpoura)
- ✎ moc katolické církve (inkvizice)
- ✎ vynálezy v 17.století (bleskosvod)
- ✎ nový umělecký sloh v 17.-18.století (baroko)

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Práce na počítači</b>	napsat krátký článek o tom, jak vnímám uzavření školy		procvičení práce s počítačem a programem	dle možnosti napsat v počítači – můžete poslat emailem (do 20.3.pátek) pokud není možnost práce na počítači, napsat článek na papír

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>AJ</b>	U	39	opakovat věty s využitím was a were	
	PS	39		cv 3: was a were můžete doplnit podle učebnice s. 39, máme také ve školním sešitě cv. 4: sestavujte věty ze slov (určení času je vždy na konci věty)
	U	40	Seznámení a osvojení minulého času slovesa to have (mít)	cv 1: naučte se číst, následně z paměti cv 2: utvořte věty v přítomném čase: I <b>have</b> lunch at 12:30. I have breakfast at 7:30... cv 3: utvořte věty v minulém čase: I <b>had</b> breakfast at 7 o'clock in the morning...

- do slovníčku si přepsat slovíčka z U str. 39 a 41 – naučit se je  
- správnou výslovnost si můžete ověřovat na překladači v googlu: <https://translate.google.cz/?hl=cs&tab=wT1#view=home&op=translate&sl=cs&tl=en&text=dirty>

- do školního sešitu přeložit tyto věty a následně k nim i otázky (prohazuje se pořadí slov :))  
Před týdnem jsem byl v Praze. (I was at Prague one week ago.)  
Minulé pondělí jsem byl doma. (I was at home last week.)  
Před 10 minutami jsi byl v posteli. (You were in bed ten minutes ago.)

- do školního sešitu:  
**HAVE, HAS / HAD**  
výslovnost: have = „hév“

#### **Tvar slovesa have v přítomném čase:**

I **have** a new book (já mám novou knihu)  
you **have** a new book (ty máš novou knihu)

we **have** a new book (my máme novou knihu)  
you **have** a new book (vy máte novou knihu)

he, she, it **has** a new book (on, ona, ono má novou knihu)

they **have** a new book (oni mají novou knihu)

**Tvar slovesa have v MINULÉM čase:**

I **had** a new book (já měl novou knihu)

you **had** a new book (ty jsi měl novou knihu)

he, she, it **had** a new book (on, ona, ono mělo novou knihu)

we **had** a new book (my jsme měli novou knihu)

you **had** a new book (vy jste měli novou knihu)

they **had** a new book (oni měli novou knihu)