

5. třída	23. – 29. 3. 2020
----------	-------------------

Předmět	Uč, PS, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Dagmar Burdejová (burdejova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Pracovní sešit	45/24 na papír 46/29, 31 47/35,36	Žák si upevní učivo Stavba slov.	
	Čtenářský deník		Žák čte s porozuměním, reprodukuje obsah čteného.	<i>Eduard Petiška</i> Staré řecké báje a pověsti – 1příběh, podle domluvy si knihy mezi sebou prostřídejte. Přečti a zapiš podle dané osnovy jako obvykle. Pokud jste si ČT.D. nechali ve škole, zapište na papír, potom vložíte.

Dále je možné k procvičování učiva využít stránky www.rysava.websnadno.cz

Český jazyk 5. ročník

- Předložky a předpony: od, pod, nad, před, bez
- Předpony ob-, v-, a psaní skupin ě/je
- Předpona a předložka s-/z-, s/se, z/ze
- Zájmena – doplňování mě/mně
- Koncovky podstatných jmen
- Přídavná jména – měkká, tvrdá, přivlastňovací
- Shoda přísudku s podmětem

Na stránkách www.onlinecviceni.cz najdete též další úkoly k procvičování probraného učiva (využívejte i v dalších týdnech).

Předmět	Uč, PS, Početníček	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Dagmar Burdejová (burdejova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Početníček	25-28	Žák si procvičí učivo Zlomky-sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem.	<i>Zvolte cvičení podle svých schopností.</i>
	UČ	53-54	Žák si osvojí učivo Zlomky-sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem.	<i>Na papír zpracujte řešení úloh 1-6.</i>
	PS	55	Žák si procvičí sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem.	<i>Dokončete, pokud jste minulý týden nestihli.</i>
	PS B	19		<i>Dokončete, pokud jste minulý týden nestihli.</i>

Dále je možné k procvičování probraného učiva využít stránky www.onlinecviceni.cz

Matematika pro 5. ročník

- **Zlomky**
- **Počítání přes milion** – sčítání, odčítání pamětné i písemné, písemné násobení (jedno, dvoj i trojčiferným činitelem) a dělení
- **Písemné dělení** – dvojciferný dělitel
- **Převody jednotek** – jednotky délky
- **Geometrie** – **obvod, obsah** (obdélník, čtverec), **povrch** (krychle kvádr)

5. třída	23. - 29. 3. 2020
----------	-------------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	65, 66, 67	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1740 - 1848	zápisy ze stran 65 a 66-67 (dle osnovy)
	Pracovní sešit	64, 65	Upevnění nového učiva	na stránce 64 vynechat cvičení 2

Zápis do sešitu dle osnovy:

strana 65 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ přírodní zákony (Isaac Newton)
- ✎ od r.1740 do r.1780 vláda Marie Terezie
- ✎ vynález parního stroje
- ✎ francouzská revoluce (rok a co se stalo)
- ✎ od r.1780 do r.1790 vláda Josefa II. a jeho reformy

strana 66, 67 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ povinná školní docházka
- ✎ Napoleon v Čechách (bitva u Slavkova)
- ✎ němčina na úřadech
- ✎ péče o český jazyk (Josef Jungmann)
- ✎ čeští vlastenci a starší české dějiny (František Palacký)
- ✎ nový umělecký sloh v 18.-19.století (romantismus)

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	napsat krátký článek o tom, jak se připravují na Velikonoce		procvičení práce s počítačem a programem	dle možnosti napsat v počítači – můžete poslat emailem (do 27.3.pátek) pokud není možnost práce na počítači, napsat článek na papír

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ			Opakování předchozí látky - have/had	
	PS	40-41	Upevnění have/had	cv. 1: Tvořte odpovědi na otázky. (I had a breakfast at 7 o'clock. cv. 2. Utvoř věty a napiš je. (His hobby was repairing cars.) cv. 3 Utvořte věty, které dávají smysl. Nejdříve si pečlivě přečti a přelož každé slovíčko. Můžeš požit překladač na google.com (She was slim when she was Twenty.)
	U	40		Cv 4: Pokuste se domyslet si, co kdo říká.

Gramatika – opakování (objasnění) použití have/had

PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ

Sloveso HAVE GOT znamená mít (I have got lunch at 19 o'clock. = Večeři mám v 19 hod.)

Sloveso HAVE GOT má tvary: I, you, we, they **HAVE GOT**, ale ve 3. os. č. jednotného má tvar he, she, it **HAS GOT**.

Sloveso HAVE GOT má i záporný tvar: I don't have a car. = Nemám auto.

Příklady:

- I **HAVE GOT** 5 books. (Mám 5 knih.)
- We **HAVE GOT** friends. (Máme přátele.)
- He **HAS GOT** 2 brothers. (On má 2 bratry.)
- We

MINULÝ ČAS PROSTÝ

Minulý čas vyjádříme **HAD GOT = MĚL JSEM** (I HAD GOT lunch at 19 o'clock yesterday. = Včera jsem měl večeři v 19 hod.)

Sloveso **HAD GOT** znamená **MĚL JSEM**

Tvar slovesa **HAD GOT** se používá ve všech osobách: I, you, he/she/ it we, you, they **HAD GOT**

Sloveso HAD GOT má i záporný tvar: I **didn't** have a car. = Neměl jsem auto.

Příklady:

- I **HAD GOT** 5 books. (Měl jsem 5 knih.)

- We **HAD GOT** friends. (Měli jsme přátele.)
- He **HAD GOT** 2 brothers. (Měl 2 bratry.)

TVOŘENÍ OTÁZKY

Tak jako se v přítomném čase tvoří otázka s použitím slova **DO**, tvoří se v minulém čase otázka s použitím slova **DID**. - o tom ale příště

Úkol:

- do sešitu vytvoř 3 věty se slovesem have ve tvaru HAD a HADN 'T