

5. třída	30.3. - 3. 4.2020
----------	-------------------

Vážení rodiče, kluci a holky.

Tak už je to tady – Vaše paní učitelka Dáša Burdejová se začíná věnovat jenom a jenom přípravě na narození jejího miminka. Proto jsem to ve škole vymyslel tak, že do konce školního roku bude Vaší třídní učitelkou paní uč. Málková. Když budete cokoliv potřebovat, obraťte se právě na ni. Paní učitelka Málková tedy přebírá všechny předměty, které u Vás paní učitelka Burdejová měla. I přesto, že se nám toto pololetí tolik nedaří, myslím, že na něho nezapomenete. :) Hlavně ale nezapomeňte na paní učitelku Burdejovou – skoro pět let Vás pipalala a skoro pět let jste spolu trávili, kromě prázdnin, téměř každý den! A těch starostí, co s Vámi měla...! :)

Věřím, že se společně brzy uvidíme.

Tibor Vojtko, ředitel školy

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	UČ	55, 56	<b>TYPY ČAR</b> (tenké, tlusté, čárkované, čerchované)	zopakovat typy čar a pravidla pro rýsování ( <b>tabulka</b> ) prostudovat plánek přípojky kanalizace + projít postup tvorby plánku (cv.1-6) cv.7 – spočítejte cenu za připojení domů ( <b>do sešitu</b> ) str.56 – příklady použití jednotlivých druhů čar <b>VÝZVA</b> (pod tabulkou) – dobrovolné, navíc
	PS <sub>A</sub>	56	<b>KONSTRUKCE</b> čtverce, obdélníku, trojúhelníku	zopakovat postupy konstrukce, úprava při rýsování <b>Pamatuj!</b> Nejdříve narýsuj přímku, na ní vyznač bod (počátek úsečky dané délky) a pak teprve vyznač stranu čtverce, obdélníku atd.. dle zadání (úsečka dané délky)
	PS <sub>B</sub>	20/6	procvičování konstrukčních úloh	cv.1, 2, 3 - opakování učiva: <b>osy stran, úhlopříčky</b>
	POČETNÍČEK	35, 44	pravý úhel osově souměrné rovinné útvary	opakování vnitřních úhlů (tupý, ostrý, pravý) konstrukce čtverce, rovnoramenného trojúhelníku a obdélníku

## **VÝZVA:**

**Vytvoř plánek Vašeho bytu** 😊 (využij učebnici str.55 + 56/cv.1-6 = super návod)

- 1) Nakresli plánek bytu
- 2) Změř všechny strany a zapiš je do plánu
- 3) Vytvoř měřítko (zmenšení) - pokud budeš potřebovat pomoci, napiš mi - společně to zvládneme
- 4) Narýsuj plánec v daném měřítku

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Katarína Málková</b> (malkova@zsvaldice.cz)			
<b>ČJ</b>	UČ	86	(skladba) <b>PODMĚT</b> několikanásobný, nevyjádřený, rozvitý	základní skladební dvojice <b>PODMĚT</b> – může být vyjádřen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatným jménem</li> <li>• přídavným jménem</li> <li>• zájmenem</li> <li>• číslovkou</li> </ul> cv.2, 3, 6, 7 – ústně vyhledejte (podstat.jména, základní skladební dvojice, nevyjádřené a rozvité podměty) cv.4, 5 – doplňte (ústně)
		92	písemný projev <b>ZPRÁVA</b> napsat zprávu o události, doplnit ke zprávě titulek	přečíst zprávu o školním představení <b>ZPRÁVA</b> = informace o události, která se už <b>STALA!</b> cv.1, 2 – projděte si ústně cv.4, 5 - promyslete, zpracujte ústně (pošle někdo nahrávku?) <b>do sešitu:</b> cv.3 ( <b>téma:</b> UZAVŘENÍ ŠKOLY) zpracujte jako zprávu do školních novin (už se těším na vaše zpracování – fotte nebo pište zprávu přímo do e-mailu) <b>VÝZVA:</b> cv.6 (dobrovolná – těším se na fotky)
	PS	51, 52	procvičování podmětu	pracuj dle svých možností, doplňuj jednotlivá cvičení ( <b>1, 4, 5, 7</b> ) (co ti bude činit problémy, konzultuj) <b>vynechat:</b> cv.3, 8 <b>nepovinné:</b> cv.2, 6 (dobrovolné)

Dokončete Staré pověsti české - doplňte do čtenářského deníku (nebo na volný list papíru).

Kdo vypracuje, vyberte si vlastní knížku a zkuste každý den najít čas na čtení (tiché, hlasité) - půl hodina či deset minut....

Způsob čtení, záznamy apod. sjednotíme během dubna.

Cokoliv zapisujete, vypracováváte písemně - **založte si sešit** (jakýkoliv - malý, velký, s linkami či čtverečky) - at' nepíšete po papírech.

Zapisujte tak všechno na jedno místo. Využijte třeba i sešity školní či domácí, prostě co doma máte.

**Prosím o zpětnou vazbu** - jednou týdně, každý den...pošlete informaci, co jste vypracovali, co se daří a je ok, co naopak nejde, nevíte si rady, společně vysvětlíme, docvičíme.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>VČ</b>			Podílet se na velikonoční výzdobě domácnosti (úklid, výroba a rozmístění dekorací)	

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Práce na počítači</b>	najít na netu a napsat, co jsou Velikonoce (symboly)		procvičení práce s počítačem a programem	dle možnosti napsat v počítači – můžete poslat emailem (do 3.4.pátek) pokud není možnost práce na počítači, napsat článek na papír

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Člověk a jeho svět (Čajs)</b>	Učebnice	68, 69, 70	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1848 - 1881	zápisy ze stran 68 - 70 (dle osnovy) Odkaz na Dějiny udatného českého národa <a href="https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/">https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/</a>
	Pracovní sešit	66, 67	Upevnění nového učiva	na stránce 66 vynechat cvičení 2

### **Zápis do sešitu dle osnovy:**

strana 68 - 70 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

 revoluce v r.1848 (barikády v Praze)

 panovník František Josef II. a vláda (parlament)

- ✎ vznik Rakouska-Uherska
- ✎ Národní divadlo (jak se postavilo, kdo přispěl, významní malíři)
- ✎ založení Sokola
- ✎ spolky
- ✎ továrny a práce dělníků
- ✎ rozvoj velkých měst

Vyučující	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)		
AJ			Opakování předchozí látky – <b>have/had, was/were</b>
			Upevnění a opakování have/had upevnění was/were

Pamatuj a jen připomínám (do sešitu už si nepiš):

**Gramatika – opakování (objasnění) použití have/had**

**PŘÍTOMNÝ ČAS PROSTÝ**

Sloveso HAVE GOT znamená mít (I have got lunch at 19 o'clock. = Večeři mám v 19 hod.)

Sloveso HAVE GOT má tvary: I, you, we, they **HAVE GOT**, ale ve 3. os. č. jednotného má tvar he, she, it **HAS GOT**.

Sloveso HAVE GOT má i záporný tvar: I don't have a car. = Nemám auto.

**Příklady:**

- I **HAVE GOT** 5 books. (Mám 5 knih.)
- We **HAVE GOT** friends. (Máme přátele.)
- He **HAS GOT** 2 brothers. (On má 2 bratry.)
- We

**MINULÝ ČAS PROSTÝ**

Minulý čas vyjádříme **HAD GOT = MĚL JSEM** (I HAD GOT lunch at 19 o'clock yesterday. = Včera jsem měl večeři v 19 hod.)

Sloveso **HAD GOT** znamená **MĚL JSEM**

Tvar slovesa **HAD GOT** se používá ve všech osobách: I, you, he/she/ it we, you, they **HAD GOT**

Sloveso HAD GOT má i záporný tvar: I **didn't** have a car. = Neměl jsem auto.

**Příklady:**

- I **HAD GOT** 5 books. (Měl jsem 5 knih.)
- We **HAD GOT** friends. (Měli jsme přátele.)
- He **HAD GOT** 2 brothers. (Měl 2 bratry.)

**TVOŘENÍ OTÁZKY**

Tak jako se v přítomném čase tvoří otázka s použitím slova **DO**, tvoří se v minulém čase otázka s použitím slova **DID**. - o tom ale příště

**Procvičování:**

**cv. 1a:** vytvoř 8 vět, ve kterých vyjádříš, že se něco dělo nebo stalo:

příklad - **snídaně – 7 hod.:** I had breakfast at 7 o'clock yesterday.

večere – 21 hod.                      training – od (from) 14 do (to) 16 hod

oběd – 12 hod.                      ...

free time – 16 hod.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**cv. 1b:** – vytvořené věty dej do záporu (hadn't)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







