

2.třída	30. 3. – 5. 4. 2020
---------	---------------------

Předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	59, 60	upevnění a procvičení učiva o měkkých a tvrdých souhláskách	více pod tabulkou v týdenním plánu
	PS	47	měkké a tvrdé souhlásky	samostatná práce
		42, 48	tvrdé a měkké souhlásky	děti si vyzkouší malé testíky – zvládám učivo?
	PÍS	19, 20	opis, přepis	správné sezení a úchop pera

### **Rozvržení učiva na týden** (návrh, třeba někomu usnadní rozdělení učení 😊)

**PO:** **UČ:** 59/cv.7 (ústně: určit slabiku - doplnit i/y, určit slovo nadřazené)

cv.8 (ústně, nejdříve opět zdůvodnit tvrdá/měkká slabiky, doplníme i/y, říci slova opačného významu)

cv.10 (přečíst, vysvětlit si, přísloví celá zapsat **do sešitu**)

**PS:** str.47 (obrázek): samostatná práce dětí (samy pročíst zadání, vybarvit) - prosím o zaslání fotky

---

**ÚT:** **PÍS:** str.18 (opis - hmyz)

**UČ:** str.59/cv.9 (projít ústně, opět nejdříve zdůvodnit, pak doplnit i/y)

cv.11 (děti pracují samostatně: přečíst otázku, **do sešitu** napsat č.otázky a k ní odpověď)

---

**ST:** **UČ:** str.60/cv.15 (přečíst, pracovat s textem: počet vět, počet slov ve větě, počet slabik - najdi tříslabičné slovo, slovo s tvrdou slabikou, s dlouhou samohláskou..., zdůvodnit doplněná i/y)

cv.12 (ústně doplnit, zdůvodňovat, vybrat 5 slov - vymyslet věty s těmito slovy a zapsat je do sešitu)

PS: str.50/cv.1 (vylušti si křížovku)

---

**ČT:** PÍS: str.19 (rébusy, hádanky)

PS: str.42, 48 (každý pracuje sám, spolu opravte, запиšte body, nalepte nálepkou)

ČPD: str.20 + 21 (vyber si aspoň jedno cvičení)

---

**PÁ:** UČ: str.60/cv.13 (projděte ústně, zkusíš vyprávět nějakou pohádku? - můžeš poslat nahrávku)

cv.15 (napiš diktát - pokud jste zvládli procvičit, zkuste třeba půlku..)

kontrola: rodič vyznačí u každého řádku počet chyb, dítě zkusí opravit samo nebo rovnou s učebnicí (práce s chybou)

PS: str.50/2 (vylušti si Kvítkův vzkaz)

---

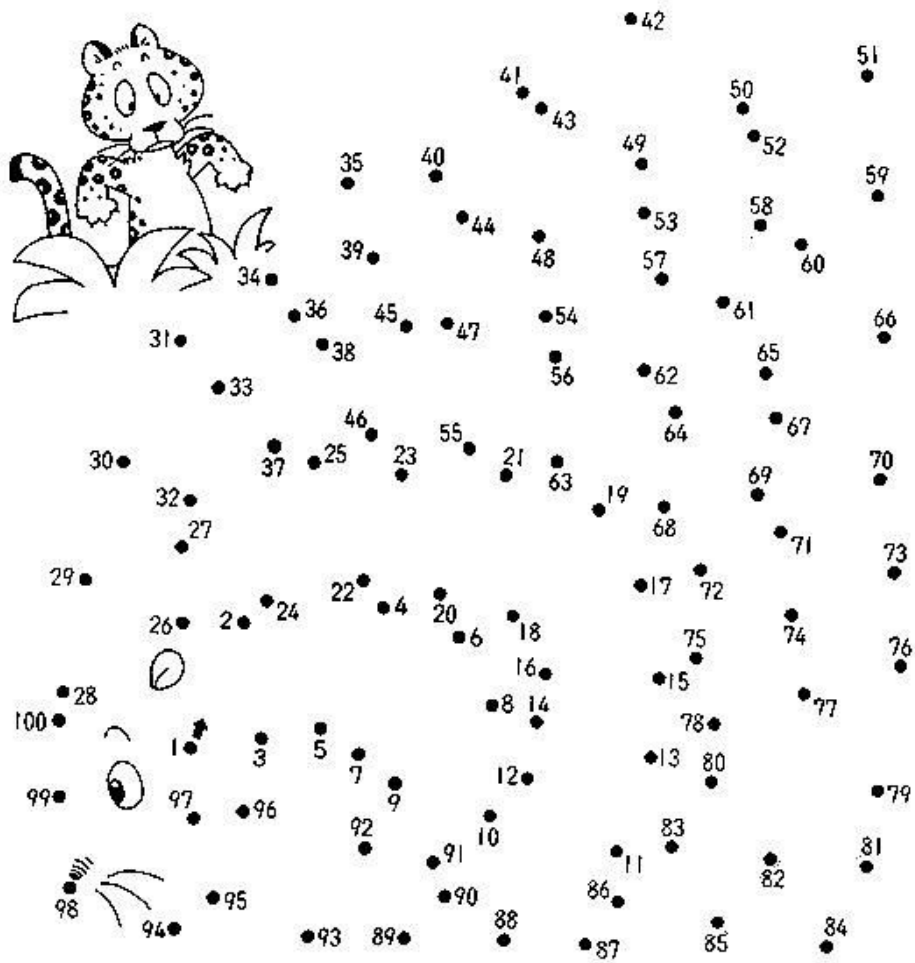
Zkuste každý den najít chvíli **na čtení** (tiché, hlasité)

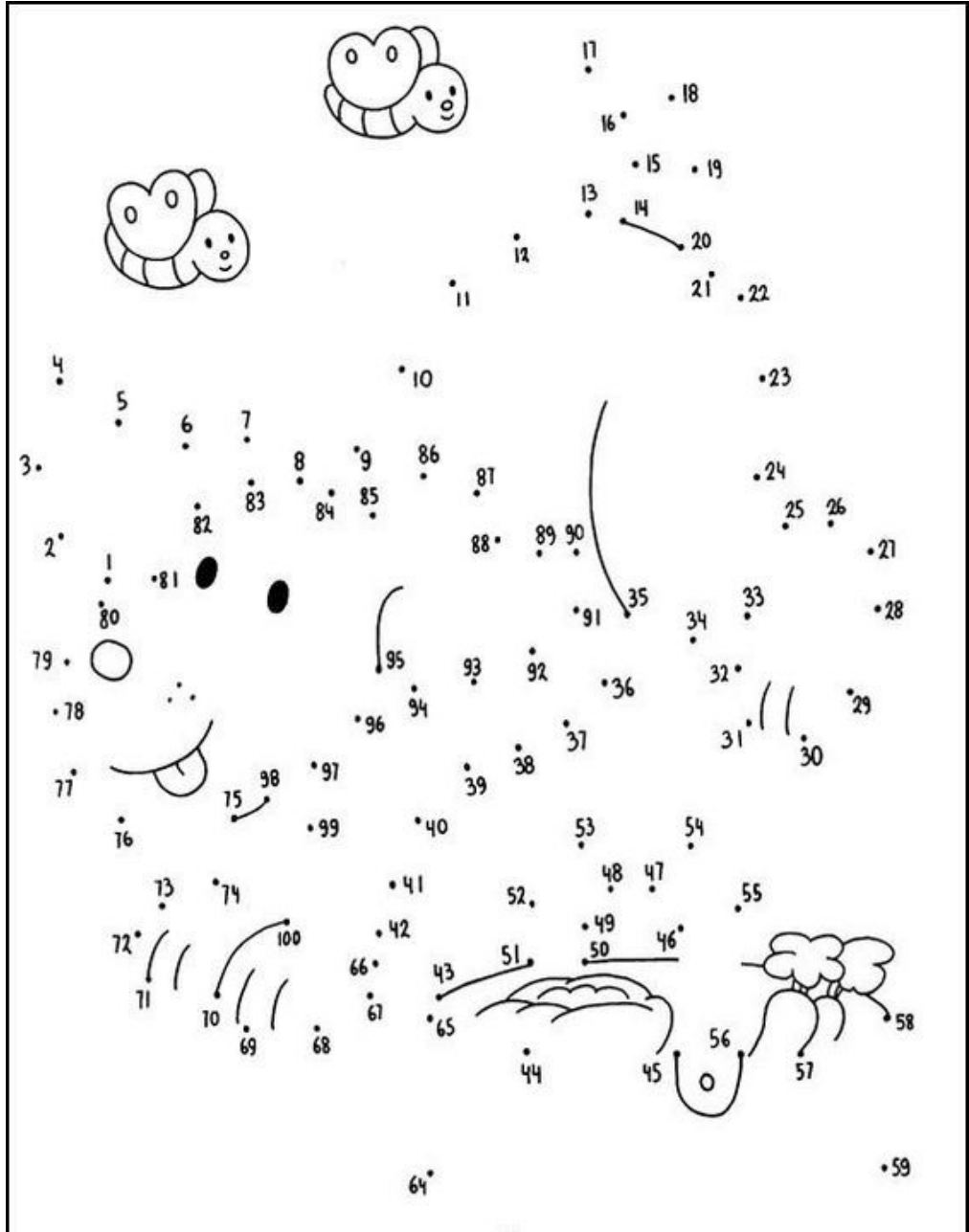
Každých 10- 20 minut se počítá (kdo zvládne, píše záznamy čtení...třeba ob den...)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
<b>matematika</b>	Učebnice	33	Zavést pojem litr / l / a použít jednotku objemu ve slovních úlohách.	Využít k vyvození učiva nějakou litrovou odměrku. Do <b>cvičného sešitu</b> napsat a vypočítat <b>příklady na str 33</b> , /modrý trojúhelník / a zapsat <b>slovní úlohy 1. a 3.</b> / zápis , výpočet, odpověď /. Ostatní slovní úlohy vyřešit jen ústní formou.
	Pracovní sešit - <u>Už počítám do sta.</u>	32,33, 34	Zautomatizování učiva sčítání v oboru do sto s přechodem přes desítku. Nácvik postupného načítání, číslo hned před hned za ,slovní úlohy typu – o více o méně než.	Do <b>cvičného sešitu</b> zapsat slovní úlohy <b>1, 4 a 5.</b> / zápis ,výpočet, odpověď / Cokoliv děti nemají vyplněno v sešitě <u>Už počítám do sta</u> <b>před stranou 32</b> je možné si cvičení postupně doplňovat po dobu než se vrátíme do školy. <b>Je to dobrovolné, kdo nechce nemusí i tak toho máte jistě dost !</b>
	Volné listy			V příloze posílám obrázky na procvičení posloupnosti do 100.

Connect the dots.

1 → 2 → 3 → ..... → 100





<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Hudební výchova</b>	Učebnice Pracovní sešit	-----	Včelí medvídci – úvodní píseň	pustit dětem Příběhy včelích medvídků a zkusit si zazpívat úvodní písničku odkaz na stránku – Příběhy včelích medvídků <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_U60EnsvT0o">https://www.youtube.com/watch?v=_U60EnsvT0o</a>

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>			Opakování látky z minulého týdne – <b>domov</b> . Opakování měření času: ručičkové hodiny. Opakování: měsíce kalendářního roku.	Jak mi vysvětlíš slovo <b>domov</b> ? Jaký je rozdíl mezi domovem a pustým ostrovem? (předměty a lidé) Jaké předměty ti připomínají domov? (oblíbený předmět) Patří do tvého domova lidé? A jací? (rodiče, příbuzní, kamarádi...)
	U	42	Česká republika - geografie	1. přečíst si U s. 42 2. ukázat si na mapě (automapě) Českou republiku 3. hledat Evropu a ČR 4. Najít na mapě Evropy ČR a obtáhnout prstem hranice republiky 5. stejně si ukázat hranice Slovenska a dalších států Evropy a pojmenovat je 6. ukázat si na mapě ČR velká města (Praha, Brno, Ostrava, Olomouc, Plzeň...) 7. Co má mnoho měst společného? (výhodná poloha - řeka)
	U	42	Česká republika - symboly	1. <b>státní vlajka ČR</b> – Má naše škola také vlajku (školní)? - Co na školní vlajce je a co nemůže mít jiná škola? (podívej se na naše webové stránky) - Jaké barvy má státní vlajka? 2. <b>státní znak ČR</b> – najdi si na internetu státní znak ČR - Má naše škola svůj znak? 3. <b>státní hymna ČR</b> – přečti si slova státní hymny a vysvětli je - pusť si na internetu státní hymnu a poslouchej různá provedení (se slovy, zpívané sborem, zpívané jedním zpěvákem) - kdy se státní hymna použije

				<p>- jak se máme chovat při státní hymně 4. najdi si na internetu nejzajímavější státní vlajky</p>
--	--	--	--	--