

2. třída	20. 4. – 26. 4. 2020
----------	----------------------

předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	62, 63	<b>párové souhlásky</b> uprostřed a na konci slov <b>(D/T, Ď/Ť)</b>	Pouze <b>t/d, t'/d'</b> : str.62/1 + str.63/3 str.63/5, 6
	PS	str. 7, 8	<b>párové souhlásky T/D, Ť/Ď</b> (hledání tvarů slov pro zdůvodnění)	
	PÍS	str. 24, 25	odpovědi na hádanky - <b>přepis</b> druhy zeleniny – <b>opis + malé tiskací písmo</b>	<b>str. 24</b> jedno a dvouslabičná slova piš na řádek 3x tří a víceslabičná slova piš na řádek 2x <b>str. 25</b> dopisuj řádky až dokonce <b>BONUS</b> (viz týdenní plán pod tabulkou)
	ČPD	26, 30	procvičování párových souhlásek	využijte na diktát, ústní procvičování či samostatnou práci dětí
	ČT	vlastní kniha		

### Týdenní plán ☺:

**PO** - **UČ**: str.62/cv.1 (T/D) + str.63/cv.3 (T/D) + cv.5 - vše si projděte společně ústně, zdůvodňujte (hledat správný tvar slova)  
**PS**: str.6/cv.1-5 (přečíst cv.1, povídejte si, vyznačené hlásky společně zdůvodněte), pak postupujte podle zadání

**ÚT** - dokončete, co jste nevypracovali v **PS** na str.6 (pokud máte vše, můžete procvičovat v **ČPD** str.26/cv.2, 3)  
**ČPD**: str.26/cv.1 (říkejte dětem ústně - ať ukazují kartičky D - T, máte vzadu v PS), zaznamenejte pouze počet chyb, není nutné, aby to děti zapisovaly  
**PÍS**: str. 24 (nejdříve odpovědět na hádanky - zkusit doplnit malá tiskací písmena, teprve pak psát psacím písmem slova na řádek (poznámka v tabulce ☺)  
**ČT**: vlastní kniha - dnes si udělejte každý **záznam do sešitu** (záznamy četby) - srovnajte si, co jste si přečetli a zkuste jednu, max. dvě věty.

**ST** - **UČ:** str.62/cv.1 (Ť/Ď) + str.63/cv.3 (Ť+Ď) + cv.6 - projděte společně ústně, zdůvodňujte  
**PS:** str.7/cv.1-5 (opět si přečtete cv.1, povídejte si, zdůvodněte vyznačené hlásky), pak pokračujte podle zadání

---

**ČT** - dokončete, co jste nevypracovali v **PS** na str.7

**ČPD:** str.30 (zkuste cv.1 ústně, zaznamenejte počet chyb, využít kartičky z PS)

**PÍS:** str. 25 (pište podle pokynů v tabulce ☺) - využijte uvolňovací cvik - plnit sklenice třešněmi (kompot) - pastelky, uvolnit ruku

**BONUS:** vyber si **jeden druh zeleniny** a vytvoř stránku z odborné knížky (obrázek, název, základní informace, co obsahuje za vitamíny, minerály, způsob pěstování, jaké části a jakým způsobem se mohou zpracovat, lidové léčitelství, nějaký recept ☺ plus co tě napadne..)

**ČT:** vlastní kniha

---

**PÁ** - dokončit práci D/T + Ď/Ť (**UČ** + **PS**)

- zkuste „**diktát**“ - slova z učebnice, PS či ČPD (str.26 + 30) - nadiktujte **do sešitu cca 15 slov** či slovních spojení (opravte, запиšte pouze počet chyb a nechte dítě, ať je zkusí najít samo (pokud to nepůjde, zdůvodňujte společně)

„**Ohryzaná básnička**“ - **Jiří Žáček** (byla v materiálech v PS) - potrapte paměť ☺ (pošle mi nahrávku?)

**ČPD:** str. 26 + 30 - procvičujte, využijte cokoliv, co nemáte hotové

**kopírované materiály** (složka v PS) - cokoliv můžete využít

**kromě:** 44 - dlaždice názvy osob, 45 - názvy osob, měst..., uvolňovací cviky - tyto papíry, prosím, **nedělejte**

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
	Učebnice	38	Sčítání dvojciferných čísel.	Ukázka způsobů sčítání dvojciferných čísel . Děti si musí vyzkoušet oba způsoby , a pak si vyberou ten , který jim bude lépe vyhovovat. <b>Do cvičného sešitu vypočítají cv. 4.</b>
	Pracovní sešit	42,43	Zautomatizování odčítání v oboru do 100 s přechodem.	

### Způsoby řešení sčítání dvojciferných čísel :

1. Způsob - Sečíst si nejprve desítky, potom jednotky.

$$45 + 34 = ( 40 + 30 ) + ( 5 + 4 ) = 70 + 9 = 79 \quad \text{nebo} \quad 45 + 27 = ( 40 + 20 ) + ( 5 + 7 ) = 60 + 12 = 72$$

2. Způsob - spočívá v rozkladu druhého sčítance na desítky a jednotky

$$45 + 34 = 45 + 30 = 75 + 4 = 79 \quad \text{nebo} \quad 45 + 27 = 45 + 20 = 65 + 7 = 72$$

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Hudební výchova</b>	Učebnice Pracovní sešit	-----	Jede, jede poštovský panáček	pustit dětem písničku odkaz na stránku – Poštovský panáček <a href="https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky">https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky</a>

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>	PS	44 a 45	Opakování tématu Rodina a Pomoc rodičům	

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>VČ</b>			Jarní probouzení stromů	Vezmi si čistý papír a zkus nakreslit strom, který se na jaře probouzí. Takový strom má pupeny a někdy už i květy. Vezmi si na to obyčejné pastelky.