

2. třída	27. 4. – 1. 5. 2020
----------	---------------------

předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	62, 63, 64	<u>párové souhlásky</u> uprostřed a na konci slov <b>(F/V, CH/H)</b>	pouze hlásky <b>f/v, ch/h</b> (stačí projít ústně – hlavně zdůvodňuj) - str.62/cv.1 - str.63/cv.3 - str.64/cv.8, 9
		88	popis osoby užívání přirovnání	přečti popis kamaráda odpověz na otázky v modrém rámečku <b>přirovnání</b> (vysvětlení máš ve žlutém rámečku) + cv.2 (diskutujte) cv.3 – přečti, můžeš použít – <b>BONUS 😊</b>
	PS	8, 9, 11	procvičování a upevňování párových souhlásek	p/b, t/d, ř/d, v/f, h/ch <a href="http://www.skolakov.eu">www.skolakov.eu</a> <a href="http://www.rysava.websnadno.cz">www.rysava.websnadno.cz</a> <a href="http://www.grammar.in">www.grammar.in</a>
	ČPD	28, 29	h/ch, v/f	procvičuj, diktát zkus, pracuj s chybou, zdůvodňuj.. vyber si jedno či všechna cvičení 😊
	PÍS	26, 27	opis, přepis	druhy zeleniny, hádanky

## TÝDENNÍ PLÁN 😊

**PO - UČ:** str.62/1, str. 63/3, str.64/8 (ústně, najdi slovo, kde správnou hlásku uslyšíš) - **F/V**

**PS:** str.8 (procvičuj, zdůvodňuj - není nutné všechna cvičení, pracujte podle potřeby procvičovat, času atd.)

**ČPD:** str.28 (procvičuj **V/F** - vyber si jedno cvičení, pokud máš čas, chuť a energii - procvičuj dál, celá stránka je ti k dispozici)

---

-  
ÚT- **PS:** *str.9 (cv.1 - 5):* vyber, procvičuj - opět není nutné vše, důležitá je kvalita - ne kvantita ☺

**PÍS:** *str.26* (opis - druhy zeleniny), hlídej si pořádek na místě, kde píšeš, držení pera, natočení sešitu, správné sezení (držení těla, hlavy, kde máš lokty), sklon písma..netlač na pero..a výsledek bude super!

**UČ:** *str.88* - popis osoby (**vysvětlení v tabulce**)

---

-  
ST- **UČ:** *str.62/1 + str.63/3 + str.64/9* (opět stačí **ústně**, hlavně správně zdůvodňuj) - **H/CH**

**PS:** *str.11* (opět vybírej, opravdu není nutné všechna cvičení - pracuj podle svých možností)

Každý splňte, prosím, poslední úkol na stránce - vyberte si povolání a „pracujte.“

**ČPD:** *str.29* (cokoliv)

---

-  
ČT- **PÍS:** *str.27* - přepis hádanek

**ČPD:** *str.28, 29* (vybírej, procvičuj ústně, písemně..pracuj s chybou)

Procvičuj, co se nedařilo, doplňuj, co jsi nestihl/a.

Kopírované materiály z minulého týdne můžeš také využít.

Kdo se čarodějnice nebojí - na **BONUSU** pracuje ☺

---

**BONUS = „čarodějny týden“**

V pondělí mrkni k rodičům do mailu – čeká tě návod na získání výučního listu, leteckého průkazu na koště a mnoho dalších výhod, bonusů a překvapení... ☺☺☺

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
<b>Ma</b>	Učebnice	39, 40	Odčítání dvojciferných čísel.	Ukázka způsobů odčítání dvojciferných čísel .
	Pracovní sešit	44, 45	Zautomatizování sčítání a odčítání dvojciferných čísel v oboru do 100 .	
	PS- Už počítám do 100	42		

### Způsoby řešení odčítání dvojciferných čísel :

1. Způsob - Odečíst si nejprve desítky, potom jednotky.

$$45 - 34 = (40 - 30) + (5 - 4) = 10 + 1 = 11$$

2. Způsob - spočívá v rozkladu menšitele na desítky a jednotky

$$45 - 34 = 45 - 30 = 15 - 4 = 11$$

$$80 - 35 = 80 - 30 = 50 - 5 = 45$$

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Hudební výchova</b>	Učebnice Pracovní sešit	-----	Jaro dělá pokusy (Z. Svěrák, J. Uhlíř)	pustit dětem písničku, zkusit zazpívat karaoke odkaz na stránku – Jaro dělá pokusy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw">https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw</a>
<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>	U	46	Pokožové rostliny u nás doma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pečlivě si přečti příběh v modrém rámečku na straně 46 a odpověz na otázky.</li> <li>- Obejdi celý byt a spočítej pokojové rostliny. Kolik jich máte?</li> <li>- Vyber ty rostliny, které kvetou a ty které jsou většinu času bez květů.</li> <li>- Proč vůbec máte doma domácí rostliny?</li> <li>- Umíš se starat o rostliny, které máte doma?</li> <li>- Pomoz mamince nebo babičce s přesazováním rostlin a zeptej se jich, proč se musí měnit půda v jejich květináči a proč se stále zvětšuje květináč, ve kterém rostliny doma máte?</li> </ul>
	PS	46		Vypracuje všechny cvičení na straně 46 a zjistí proč se rostliny zalévají, přihnojují a proč se jejich půda v květináči kypří.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>VČ</b>			Domácí květiny u nás	Nakresli tu domácí květinu, která se Ti nejvíce líbí nebo tu, kterou máš ve svém pokojíčku. Stačí, když si ke své kresbě vezmeš pastelky a obyčejný čistý papír. Nezapomeň, že se na listech mění zelená barva od světlé po tmavou – pokus se nakreslit květinu se všemi barvami a odstíny, které má.