

3. třída	13 .4. – 19. 4. 2020
----------	----------------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	65 95 96	Jednotky a jejich základní převody: objem / l, dl, hl / , hmtnost /g, kg, t /	Opakování učiva z předmětu Čajs. Zopakovat si již osvojené jednotky, zavést jednotku decilitr / dl / a procvičit a upevnit převody. cv. 5, 6, 7 -procvičení převodu jednotek cv, 1, 2 – opakování učiva o obvodu cv. 3, 5 cv 4 - vypracovat do cvičného sešitu Na str. 97 je možné využít na procvičování příklady na písemné počítání. DO UČEBNICE NE ! Stačí si dát pod příklady proužek papíru.
	Pracovní sešit	80		

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	65	Osvojení části vyjmenovaných slov po V - další části řady	Do cvičného sešitu napsat cv. 4. Procvičujte vyjmenovaná slova na počítači / skolakov , jiné /
	Ps – Vyjmenovaná slova	18		cv. - d, e
	Písanka	22,23	Opis a přepis textu	
	Čítanka	90	Plynulé čtení textu.	Vyřeš přesmyčky do cvičného sešitu.
91		Čtení básně s přednesem.	Dodržuj ve čtení básně čárky / krátké pauzy /	
92 -94		Plynulé čtení textu, uvědomělé čtení.	Do cvičného sešitu splň úkol 1.	

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	50	Vzduch. Složení, význam vzduchu pro člověka, vítr.	K učivu o proudění vzduchu využijte pod dohledem rodičů zapálenou svíčku a dejte svíčku k otevřeným dveřím / z teplého do chladného prostoru / nejprve dole ,pak uprostřed a nakonec nahore a pozorujte , jak plamínek ukazuje směr pohybu vzduchu. Studený vzduch proudí do místnosti / svíčka je dole a plamen směřuje do místnosti / a vytlačuje teplý vzduch / svíčka je nahore a plamen směřuje ven z místnosti / . Je to princip vzniku větru. Cirkulace / pohyb / vzduchu. Na lepší osvětlení posílám obrázek. Studený vzduch / modrá barva/ se drží při zemi a vytlačuje teplý vzduch v horní části / červená barva/. Pozorovat vzduch můžete při fouknutí brčkem do sklenice s vodou, v zimě se nám kouří od úst, poletující listí, v horkém létě je možné pozorovat tetelení vzduchu těsně nad horkým asfaltem.
	Pracovní sešit	41	Procvičení učiva o vzduchu.	

Zápisy do sešitu ČAJS

Vzduch

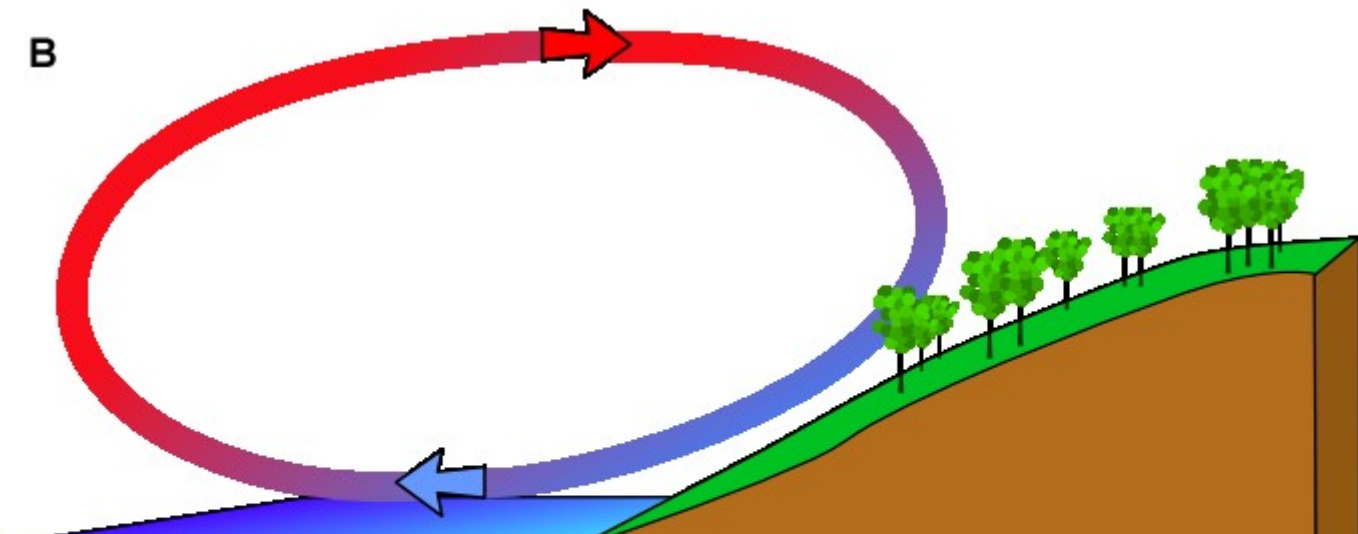
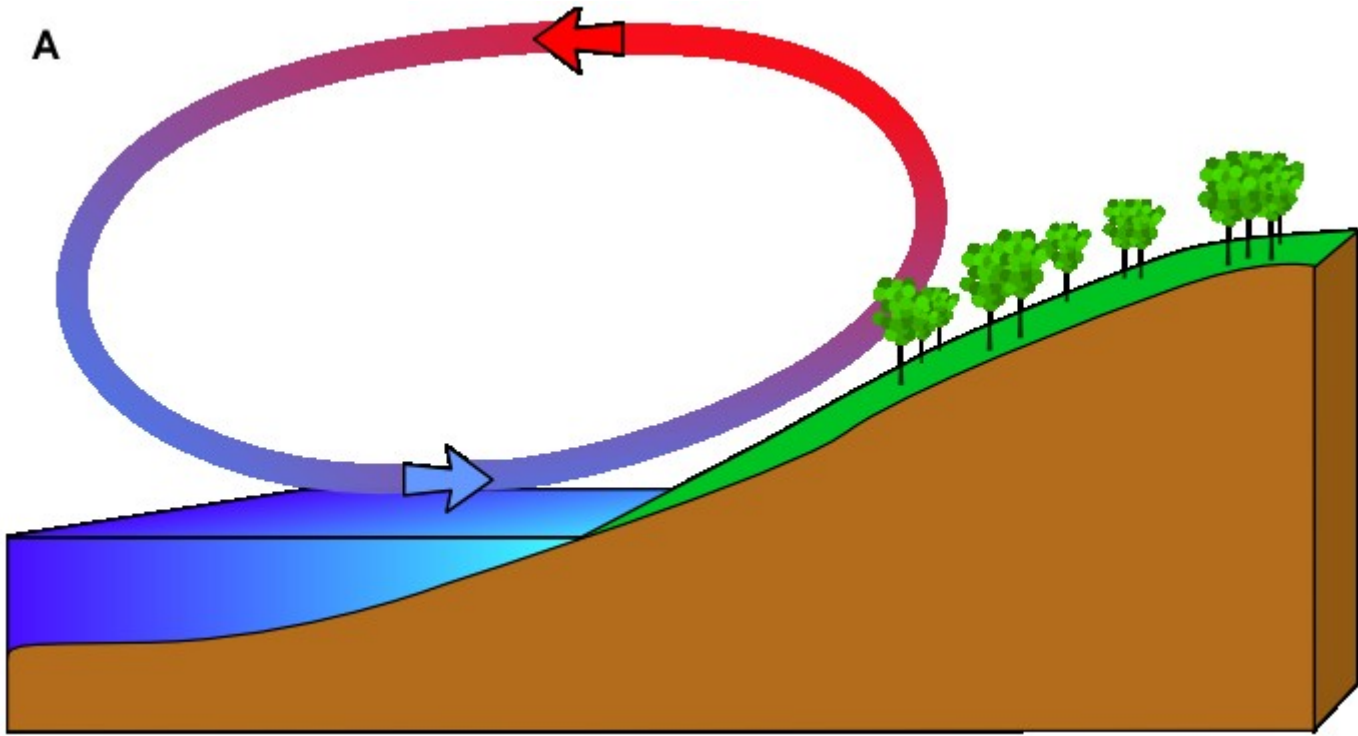
Je složen z různých **plynů** - dusík, kyslík, oxid uhličitý a ostatní plyny a **vodních par**.

Pro živou přírodu je nejdůležitější **kyslík**, pro rostliny ještě oxid uhličitý.

Proudění vzduchu = **vítr**

Využití větru – větrné elektrárny, plachetnice, bezmotorové létání.

Škodlivost větru- / vichřice, tornáda / – škody na majetku.



3. třída	13. 4. – 19. 4.
----------	-----------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	46 - 47	<p>Žák se naučí vyjádřit anglicky s pomocí mluvnické vazby „there is...“, „there are“ že někde něco je.</p> <p>Dalším cílem je naučit se říkat, že jsou dvě věci stejné (the same) nebo rozdílné (different)</p>	<p>1. Napsat si do slovníčku slovní zásobu ze s. 47. Výslovnost je k dispozici v učebnici s. 74, ve slovníku seřazeném podle abecedy. Výslovnost možno také zapsat do slovníčku. Slovíčka se naučit psát i číst/říkat.</p> <p>2. Cvičení 1 – je v učebnici poslechové, takže se neřidte zadáním. Využijeme ho jako cvičení na mluvení. Přečtete si věty v příkladu a zkuste podle obrázku tvořit věty podobné. There's (There is) a car in the wardrobe. (Ve skříni je autíčko) Zde je použita vazba „There is“ – protože se jedná o jednotné číslo, jedno autíčko. Také se použije neurčitý člen a/an. There are two trains in the cupboard. (Na polici jsou dva vlaky) Zde je použita vazba „There are“ - protože se jedná o množné číslo, dva vlaky. V tomto případě člen před podstatným jménem není! Další příklady najdete ve cv. 4. Cvičení 2 a 3 jsou na určování rozdílů. Také jsou zde použita nová slovíčka the same a different (stejný a různý – jiný). Tato dvě slovíčka se procvičí v PS ve cv. 3. Vše je možné pochopit z příkladů. Pokud Vám nepůjde, naučte se dobře slovíčka, určitě se k této lekci vrátíme ve škole.</p>
	Pracovní sešit	46 - 47	Upevnění nového učiva	Postupovat podle zadání a vzorů.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Zadání projektu</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
HV			Rytmické cviční velikonoční koledy	<p>- najdi se na youtube velikonoční koledy (https://www.youtube.com/watch?v=D18aojlkrm0)</p> <p>Koledu, kterou jste se naučili zkus doprovodit hrou na kuchyňské hudební nástroje – hrnec, plechový hrneček, jako paličky použij vařečku nebo kovový nástroj (lžíci).</p> <p>Popiš rozdíly v tónech, které vařečka a lžíce tvoří úderem do hrnce.</p>
<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Zadání projektu</i>
VČ			Účast při velikonoční výzdobě	Z barevných papírů vystříhni kraslice a ozdob si pokojíček.