

3. třída	20 .4. – 26. 4. 2020
-----------------	-----------------------------

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	-	-	-
	Pracovní sešit	81,82	Souhrnné opakování	Volné listy slouží k libovolnému procvičování.

Solve:

Name _____

$$\begin{array}{r} 757 \\ -489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ -463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ -278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ -324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ -237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ -409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ -627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ -409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ -429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ -699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ -269 \\ \hline \end{array}$$

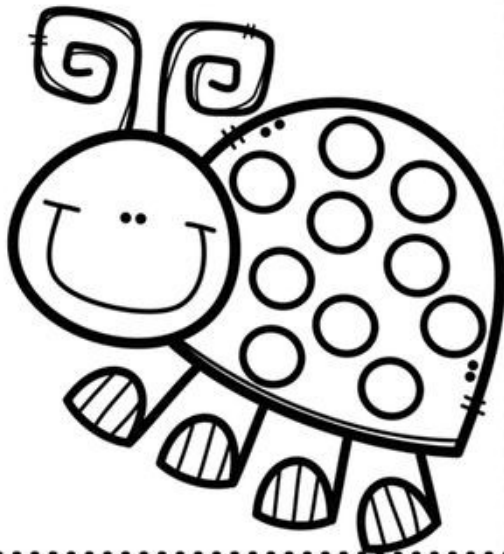
$$\begin{array}{r} 700 \\ -432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ -487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ -422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$





•	3
9	
3	
7	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	3
4	
8	
6	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	4
7	
4	
9	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	4
3	
8	
6	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	5
6	
8	
3	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	5
9	
7	
4	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	6
7	
4	
9	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



•	6
6	
3	
8	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de



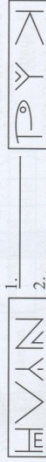
•	7
7	
3	
6	

www.lernzettel.com/grundschule/hoppla.de

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	66	Osvojení části vyjmenovaných slov po V – slova s předponou –vy -	<p>Slova s předponou vy- jsou těžká, je potřeba si vždy určit kořen slova . Např. slovo vytahoval, tah je kořen slova, proto vy - je v tomto případě předpona. Taky si můžeš říci natahoval, dotahoval, stahoval – dát si tam jinou předponu.</p> <p>Ale např. slovo vidlička ,zde je kořen slova vidl, proto se tam píše vi, protože vi je v kořenu slova.</p> <p>Do cvičného sešitu napiš cv. 5</p> <p>Na jednom volném listu je přehled psaní vy/ vi, přečti si jej, najdi si vždy kořen slov, list si nech jako pomůcku. Další list vyplň, zatím jen str. 50/ 2, 3, 4 a vlož do cvičného sešitu.</p>
	Ps –	43	Seznámení s římskými číslicemi.	Celá stránka. Ve cv. 3 si urči kořen slova ,abys poznal,co je slovo s předponou. cv. f, g
	Ps – vyjmenovaná slova	19		
	Písanka	24,25		
Čítanka	96,97	Nácvik plynulého čtení.	str. 24- Hledej 3 kluky a 4 holky Pokud by sis nevěděl/a rady s posledními dvěma řádky na str. 25, tak je nepiš.	

POVYK – VÝHEŇ SLOVA S PŘEDPONOU VY-, VÝ-

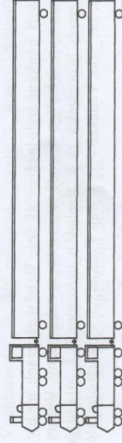
1. Která vyjmenovaná slova skrývají rébusy? Dokážete vysvětlit, co tato slova znamenají?



ZAPAMATUJTE SI:

vysel (předpona vy- seji- vyseje) **vísel** (na stěně, na věšáku)

2. Do lokomotivy napište takové sloveso z vyjmenovaných slov, ke kterému můžete přidat předponu vy-, vý-. Pak k tomuto slovesu s předponou vymyslete vhodnou větu.



3. Zelenou pastelkou vyznačte slova s předponou vy-, vý.

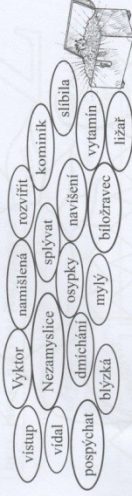
vyhovět	výška	výfuk	výsměch
vysušený	výt	vydání	vysavač
vypustit	vydři	výplata	vykat

4. Doplňte i, í / y, ý.

Zv_kni si v_c, v_borná v_zdoba, v_dafený v_let, velv_slanec,
v_jet z V_škova, v_nobraní, v_cv_čené zv_ře, v_dechnout si,
v_leşená v_dítka, oblékat se v_sředmě, v_naložit ús_li, v_ivá-
řet podm_nky, l_žafský v_cvik, v_sacka s cenou, v_kouknout
z v_kýře, nev_zp_tatelný V_tek, v_křiknout v_cekrát, v_ždímat
v_prané prádlo, ty všechno v_š, v_letěl v_š.

OPAKOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV PO B, L, M, P, S, V

1. Cesta k pokladu. Poklad získá ten, kdo k němu dojde cestou po kamenech, na kterých jsou slova bez chyby.



2. Vymyslete krátkou větu nebo slovní spojení s nabízeným slovem.

VISKA	VIDAL	VISEL	VÝŘÍ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Doplňte chybějící písmeno do slov ve věži. Pokud jste v celé věži nenechali ani jednu chybu, vybarvěte si věžičku.

B	L	M	P	S
nab_zet	pl_seti	M_ša	lep_dlo	pos_lat
poz_b_t	hl_na	m_str	p_skatý	os_řelý
Bab_ee	kobl_žek	Přem_sl	up_r	ps_k
ob_čejný	pl_šový	km_n	p_flovina	s_rovinka
slab_kvovat	opl_vat	m_nit	op_řeni	s_kat
b_sřost	l_sřeček	zlom_slný	p_třeček	os_vo
b_řka	l_řina	vysm_řit	podp_s	us_chat
b_tost	l_bivá	pom_nout	třp_t	přes_řit
b_tá	l_ko	om_j	p_snička	popros_t

i / y po V v předponách

POZOR

y

slova s předponou vy- / vý-

VY|dat (něco někomu)

VY|dávat (něco někomu)

VY|sel (semínka)

VY|sunutý = VYSTRČENÝ

POZOR

i

vi|dat = VIDĚT

vi|dávat = VIDĚT

vi|sel (na stěně)

vi|sutý = POVĚŠENÝ (most)

vi|sutá = POVĚŠENÁ (hrazda)

VÝ|běr

VÝ|bor

VÝ|brat

VÝ|hra

VÝ|jezd

VÝ|jimka

VÝ|letět

VÝ|lov

VÝ|nález

VÝ|padat

VÝ|pískat

VÝ|půjčit

VÝ|ročí

VÝ|rušit

VÝ|skočit

VÝ|sledek

VÝ|stavit

VÝ|stříhat

VÝ|tah

...

vi|ce

vi|čko

vi|dět

vi|chřice

vi|klat

vi|nař

vi|nice

vi|ník

vi|nit (někoho)

vi|no

vi|nohrad

vi|tamíny

vi|tat

vi|těz

vi|těžit

vi|tr

...

PAMATUJ SI

Jak můžeš poznat přeponu:

a) je to část slova **PŘED KOŘENEM**

b) můžu ji **nahradit jinou předponou**

(př. **VY** táhnout → **PŘI** táhnout, **ZÁ** táhnout, **OD** táhnout, **DO** táhnout...)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	52 53	Nerosty a horniny / uvědomit si rozdíl mezi pojmem nerost a hornina./ Půda. Jak vzniká, půdní druhy.	Je třeba pochopit, že nerost, kdyby se rozbil na malé kousky, tak bude každý kousek obsahovat stejné vlastnosti. Např křemen / je tvrdý, průsvitný, bílý / Hornina je ale složena z různých nerostů, proto, když rozbijeme horninu, jsou v kouscích jiné vlastnosti látek. Např – Žula- když ji rozbijeme jsou v kouscích nerosty jako křemen, živec, slída a ty mají pokaždé jiné vlastnosti, jak se dočteš na str. 52. Zvětrávání je proces, kdy se nějaká hornina začne rozpadat, protože na ni působí tyto vlivy - Střídání teplot (v létě horko, v zimě mráz způsobí praskliny v hornině), déšť se dostává do prasklin ve skále a dále je vymílá, na rozpad působí i vítr, dokonce i kořeny stromů rozrušují horninu. Kousky hornin se skutálí na zem a zde se dále drobí. Aby byla půda úrodná potřebuje hodně humusu . Ten vzniká rozkladem uhynulých těl rostlin a živočichů.
	Pracovní sešit	42	Procvičení učiva o nerostech , horninách.	

Zápisy do sešitu ČAJS

Nerosty

Jsou látky ,které mají při rozbití stejné vlastnosti – např. slída, křemen, sůl kamenná, magnetit, živec.

Horniny

Jsou složeny z různých nerostů. Každý kousek má jiné vlastnosti- např. – uhlí, žula, vápenec, pískovec

Půda

Obsahuje - **nerosty, horniny** , které se rozpadají vlivem střídání teplot, vody, větru na menší kousky = **zvětrávání** .
-**humus** – rozklad rostlin a živočichů

Druhy půd- **hlinitá** (obsahuje hodně humusu, nejlepší na pěstování rostlin)
- **písčítá, jílovitá** (nejsou vhodné k pěstování)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	48 - 49	Cílem je pasivní použití slovní zásoby z Theme 4 (My room)v učebnici. Žák si přečte komiks, snaží se porozumět příběhu.	Slovíčka pod textem není nutné zapisovat si a učit se. Slouží pro porozumění textu. Text si čtete nahlas.
	Pracovní sešit	48 - 49	Opakování Theme 4 – „My room“	Cvičení 1, 4, 5

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
HV			Jaký je rozdíl mezi umělou a lidovou písni?	Zazpívej si lidovou písničku a písničku umělou. Lidová písnička je ta, u které neznáme autora a dokonce může mít občas i různá slova nebo i průběh melodie. Čím to je? Zkus najít odpověď. Zazpívej si písničku, která patří do skupiny umělých a zkus ji porovnat s písničkami lidovými. Jak najdeš rozdíly?

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
VČ			Jarní probouzení stromů	Vezmi si čistý papír a zkus nakreslit strom, který se na jaře probouzí. Takový strom má pupeny a někdy už i květy. Vezmi si na to obyčejné pastelky.