

3. třída	27. 4. – 3. 5. 2020
----------	---------------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	66	Násobení dvojciferného čísla jednociferným mimo obor násobitek.	<p>Odkaz na osvětlení nového učiva : https://www.youtube.com/watch?v=mvTq58-MAaY</p> <p>Vyjdeš při výpočtu z násobilky . Tak například: 20 . 8 Spočítáš si 2 . 8 = 16 a nulu jenom připíšeš, takže výsledek je 160 .</p> <p>Další příklad : 14 . 5 Číslo 14 si rozložíš na 10 a 4. A pak násobíš obě čísla číslem 5 a nakonec obě čísla sečteš. 10 . 5 = 50 a 4 . 5 = 20 50 + 20 = 70</p> <p>Když zaměním činitele 5 . 14 , bude výpočet stejný Tedy 5 . 10 = 50 a 5 . 4 = 20 50 + 20 = 70</p>
	Pracovní sešit Volné listy	83, 84	Procvičení nového učiva.	

22 Násobení 10 a 100

Vypočítej příklady a vybarvi obrázky podle návodu, který je pod ním.

23 Násobení násobků 10 jednomístným činitelem

Doplň do příkladů správná čísla a výsledky vybarvi

Rechentabellen: Multiplikation Übungen



Berechne:

•	3	8	4		
	5				
	2				
	3				

•	4	2	8		
	8				
	6				
	4				

•	2	6	4		
	9				
	2				
	10				

•	7	9	6		
	2				
	5				
	4				

•	7	3	8		
	9				
	8				
	6				

•	6	2	4		
	6				
	7				
	3				

•	9	4	8		
	4				
	8				
	9				

•	7	3	9		
	9				
	6				
	5				

•	5	3	4		
	5				
	7				
	8				

•	3	6	7		
	10				
	5				
	4				

•	9	3	4		
	7				
	8				
	4				

•	5	4	7		
	7				
	3				
	10				

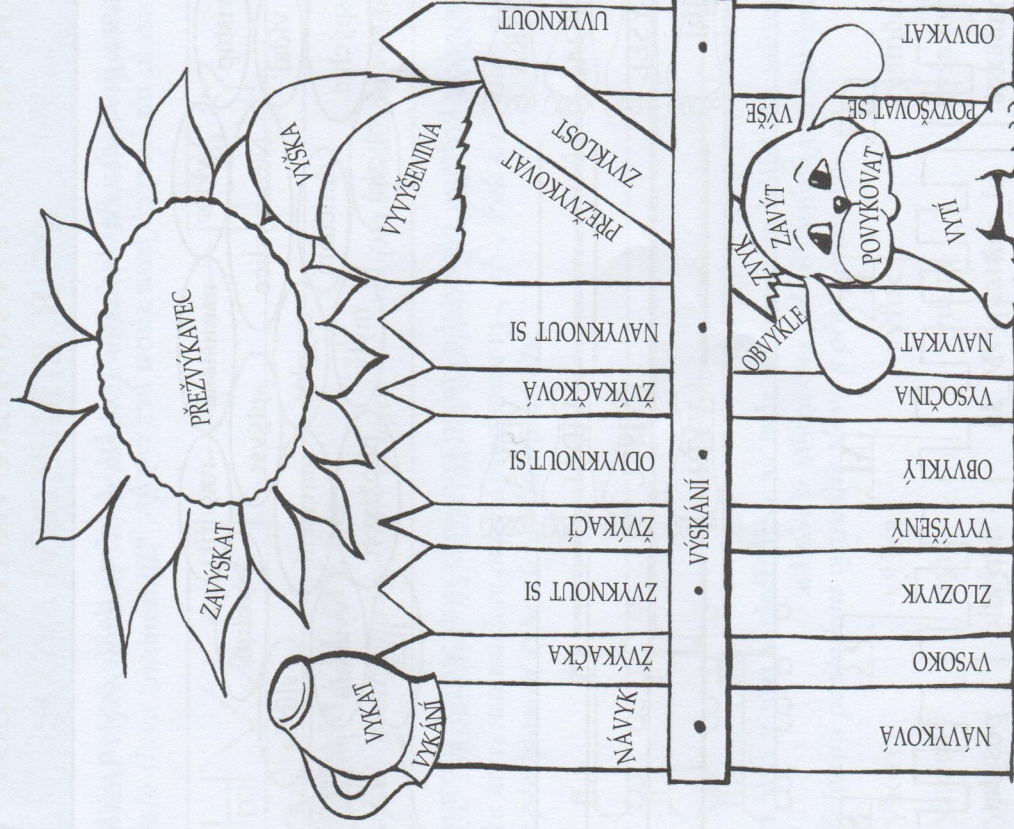
$10 \cdot 51$
 $51 \cdot 10$
 $10 + 10 + 10$
 $10 \cdot 4$
 $3 \cdot 10$

$9 \cdot \square = 360$
 $\square \cdot 60 = 420$



$8 \cdot 80 = \square$
 $30 \cdot \square = 270$

4. Vybarvěte obrázek podle návodu.



Návod:

- Modře** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu VÝ.
- Červeně** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu ZYVKAT.
- Zeleně** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu VYSOKÝ.
- Hnědě** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu ŽVÝKAT.
- Žlutě** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu VÝSKAT.
- Šedě** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu VÝT.
- Růžově** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu POVYK.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	54	Úvod do živé přírody.	Stránku si jen přečti, protože toto jsme si už říkali a zapisovali do sešitu.
	Pracovní sešit	43, 44 45	Opakování učiva o neživé přírodě. Opakování vlastností živých organismů.	Vyzkoušej si, jak jsi zvládl učivo o neživé přírodě. Nejprve si přečti obě strany a vypracuj úkoly sám/a bez pomoci rodičů. Na úkoly, které nebudeš umět sám splnit, si vezmi na pomoc sešit nebo učebnici a učivo si znovu přečti a pak doplň do prac. sešitu. Jen ten, kdo dokáže splnit úkoly bez jakékoliv nápovědy si může práci obodovat.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	50 - 51	Cílem je osvojit si pojmenování částí obličeje a naučit se aktivně používat sloveso MÍT/VLASTNIT = HAVE GOT	<p>Připomínám, že výslovnost najdete na s. 74 v učebnici, kde jsou všechna nová slovíčka z učebnice a v závorkách jejich výslovnosti. Pokud vám tato forma nevyhovuje, výslovnost lze najít na internetu, například: https://www.jazyky-online.info/deti/obrazkovy-slovník.php Nejdřív si napište slovíčka, naučte se je - jak se píše, jak se vyslovují. Pak teprve dělejte cvičení:</p> <p>Cv. 3 v učebnici nás učí, jak seřadit přídavná jména před podstatným jménem – částí obličeje. (pořadí není libovolné) Takže nejdříve – jestli je daná část velká/malá a nakonec – barva dané části (a big red nose, NE a red big nose!), případně mezi tato dvě přídavná jména další upřesňující přídavné jméno.</p> <p>Cv. 4 – Naučit se nahlas číst a zkusit říkat podobné věci o sobě. Je vhodné napsat si do sešitu.</p> <p>Cv. 5 shrnuje hlavní informaci lekce – sloveso mít/nemít</p> <p>Cv. 6 zkuste si popsat tyto děti – jaké mají vlasy, tvář, oči atd. (klidně písemně do sešitu) Pokud budete chtít cokoli zkontrolovat, ofoťte nebo napište v PC a pošlete mi e-mailem</p> <p>Cv. 7 je hra, kterou si zahrajeme až ve škole.</p>
	Pracovní sešit	50 - 51	Slouží k procvičení osvojené látky.	

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
VČ			Domácí květiny u nás	Nakresli tu domácí květinu, která se Ti nejvíce líbí nebo tu, kterou máš ve svém pokojíčku. Stačí, když si ke své kresbě vezmeš pastelky a obyčejný čistý papír. Nezapomeň, že se na listech mění zelená barva od světlé po tmavou – pokus se nakreslit květinu se všemi barvami a odstíny, které má.

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	Jaro dělá pokusy (Z. Svěrák, J. Uhlíř)	pustit dětem písničku, zkusit zazpívat karaoke odkaz na stránku – Jaro dělá pokusy https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k