

4. třída	20. 4. - 26. 4. 2020
-----------------	-----------------------------

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	106 - 107	Cílem je používat správně koncovky příčestí minulého u přísudku s podmětem středního rodu .	Písemně s. 106 cv. 3 Písemně s. 107 cv. 6 /opakování/
	PS	53 - 54	Cílem je procvičit učivo.	NEZAPOMÍNEJTE NA ČTENÍ! – klidně i ČTENÍ UŠIMA – poslechy knížek, vyprávění, pohádek – například na https://junior.rozhlas.cz/

Vážení rodiče, objednávky knih, které si Vaše děti přinesly do školy z jarních nabídkových katalogů, nebyly odeslány. Zájemci o knihy mohou využít následující nabídky: <https://www.bookni.si> nebo www.albatrosmedia.cz/c/skolnikatalogy

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	54 - 55	Cílem je anglicky vyjádřit odkud kdo pochází a kde žije v současnosti.	Napsat a naučit slovíčka. Projděte si jednotlivá cvičení, snažte se porozumět – soustřed'te se na rozhovor – cv. 3. Nedělejte si příliš hlavu s tím, co dělat ve cvičeních v učebnici, docvičíme vše ve škole.
	Pracovní sešit	54 - 55	Cílem je procvičení - hlavně slovní zásoby z nové lekce.	

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Matematika	PS A	66	Cílem je zopakovat si minulou látku, použít zlomky ve slovních úlohách	
	Počteníček	37, 38 a první pol. s. 39	Opakování	+ Najdi si jakékoliv cvičení, které není hotové do strany 36

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
ČAJŠ	Učebnice	42 - 43	Cílem je ujasnit si pojem EKOSYSTÉM, zaměřit se na ekosystém LES, uvědomit si, jak se rostliny a živočichové přizpůsobují ekosystému, ve kterém žijí.	Vzpomeňte si, jak jsme mluvili o kůrovcové kalamitě, která v současnosti probíhá na celém našem území. Prohlédněte si na internetu všechny rostliny i živočichy, o kterých se píše v učebnici. Zamyslete se, jestli je znáte z volné přírody. Můžete si některé nakreslit pod zápis do sešitu.
	Pracovní sešit	35	Procvičení učiva	Přehrajte si video: https://edu.ceskatelevize.cz/hospodarsky-versus-prirozeny-les-5e441f44d76ace2c451de323 je tam minutová ukázka a dole na stránce si spustíte celé video, zhruba půlhodinové. Na edu.ceskatelevize je spousta dalších videí, které si můžete pustit, vyhledejte si svoji kategorii – 1. stupeň, a dál je rozdělení podle předmětů.

Zápis do sešitu:

ČESKÁ REPUBLIKA
ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ – EKOSYSTÉM LES

Lesy pokrývají asi třetinu území ČR.

Typické pro ČR – lesy smíšené.

Nejrozšířenější stromy: dub letní, dub zimní, buk lesní, smrk ztepilý, habr obecný, borovice lesní, jedle bělokorá, modřín opadavý.

Lesy mají 3 patra:

nejvyšší – stromy,

střední – keře,

nejnižší – byliny, mechy, kapradiny, houby.

Živočichové:

Savci: např. srnec obecný, liška obecná, prase divoké

Ptáci: např. sojka obecná, jestřáb lesní, datel černý

Plazi: např. slepýš křehký

Obojživelníci: např. skokan hnědý

Drobné organismy: mravenci, stonožky, brouci

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
VČ			Připomenout si Den Země /22. dubna/	Den Země je, jak jistě víš, svátek celé naší planety Země. V tento den je dobré se zamyslet, jak to udělat, aby byla naše Země spokojená – aby voda v řekách a mořích byla čistá, aby vzduch voněl a všem se krásně dýchalo, aby bylo všude plno stromů a jiné zeleně. Aby se nikde neválely odpadky, abychom se nedusili při projíždění stovek aut kolem našich domů, aby bylo dostatek pitné vody. Úkolem z VČ na tento týden je toto:

				<p>Zamysli se nad tím, jak u Vás doma třídíte odpad. Co všechno doma třídíte? Zapojuješ se do třídění nebo to necháváš jen na rodičích? Snažíš se vyprodukovat co nejmiň odpadů? (Je to totiž lepší, než je pak složitě třídit). Jak můžeš Ty osobně přispět k ochraně Země? Promluv si na toto téma s rodiči, vyhledej si něco o Dni Země na internetu.</p> <p>Nakresli obrázek (pastelky, tempéry, počítač – cokoliv) na téma Ochrana životního prostředí. Pokud budeš chtít, pošli mi kopii na mikulova@zsvaldice.cz</p>
--	--	--	--	---

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	Článek do novin - napiš pranostiku ke dni 24.4. a vysvětlení	-----	práce s programem Word (psaní článku)	<p>prosím rodiče, pošlete článek od dětí z vašeho emailu na můj školní (neupravujte☺) do předmětu napište jméno autora článku</p> <p>děkuji</p>

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
HV			Jaký je rozdíl mezi umělou a lidovou písni?	<p>Zazpívej si lidovou písničku a písničku umělou. Lidová písnička je ta, u které neznáme autora a dokonce může mít občas i různá slova nebo i průběh melodie. Čím to je? Zkus najít odpověď.</p> <p>Zazpívej si písničku, která patří do skupiny umělých a zkus ji porovnat s písničkami lidovými. Jak najdeš rozdíly?</p>

www.rysava.websnadno.cz

<https://skolakov.eu/>

www.onlinecviceni.cz

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

<https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/prirodoveda-vlastiveda?stupen=1-stupen-zs&tema=rozmanitost-prirody>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/> /nově i angličtina/

<https://junior.rozhlas.cz/>