

5. třída	13. - 17. 4. 2020
----------	-------------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Katarína Málková</b> (malkova@zsvaldice.cz)			
<b>M</b>	UČ	70, 71	<b><u>osově souměrné rovinné útvary</u></b>	zámek Jemniště – rýsování půdorysu podle zadání (cv.1 – 7) <b>POZOR na měřítko ☺</b> osa souměrnosti (přímka o dělí útvary na dvě shodné části)
	PS <sub>A</sub>	67	<b><u>osa souměrnosti</u></b> čtvercová síť osově souměrné útvary	plánek zahrady zámku Jemniště hledání osově souměrných útvarů
	PS <sub>B</sub>	24	osově souměrné tvary, osy souměrnosti	

### **Rozdělte si práci:**

**uč.** str.70/ tabulka - vysvětlení osově souměrných rovinných útvarů + str.70/ osy souměrnosti u jednotlivých tvarů

**PS<sub>A</sub>** str.67/ cv.1, 3

**PS<sub>B</sub>** str.24/ cv.1 - 4 + str.25/ cv.6

**uč.** str.70 - číst text + úkoly 1 - 7: rýsuj na volný list papíru (postup podle návodu, drž se jednotlivých kroků)

**PS<sub>A</sub>** str.67/ cv.2

### **PÁTRAČKA**

Najdi doma různé potraviny, věci, oblečení atd..., které můžeš označit jako **osově souměrné**, zkus je načrtnout a vyznačit osu souměrnosti.

Pracuj na volný list nebo do sešitu. Kdo dokáže najít nejvíc osově souměrných „útvary“, toho čeká osově souměrné překvapení. ☺

**Pošli mi do pátku 17.4. mail ☺..**

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)</b>			
<b>ČJ</b>	<b>UČ</b>	<b>88, 89</b>	<b>shoda přísudku s podmětem (několikanásobný podmět)</b>	<p>přečíst úvodní text str.88  str.88/1 – ústně (doplňte?)  cv.2 – <b>do sešitu</b>: věty, nad PO napsat rod (u r.m. i živ./neživ.)  str.89/cv.4 – <b>do sešitu</b> základ.skladeb.dvojice v minulém čase  cv.5 – ústně (hlavně zdůvodňovat) nebo přes folii  <b>PÁ – kontrola v mailu</b></p> <p><a href="http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/shoda_prisudku_s_podmetem1.htm">http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/shoda_prisudku_s_podmetem1.htm</a></p> <p>str.89 – několikanásobný podmět – projděte tabulku ☺  přednost má vždy PO v rodě muž.život.</p> <p>str.89/6 – <b>do sešitu</b>  cv.7 – zkuste ústně (řekněte si – ok, zvládám, jasné ☺)  <a href="https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem">https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem</a></p>
	<b>PS</b>	<b>56 - 60</b>	<b>shoda PŘ a PO</b>	<p>str.56/cv.23, 24, 25 (pozor na koncovku v přísudku)  str.57 – vše (cv.28 je super ☺)  str.58/cv.29, 30 (cv.31 zkuste, kdo chcete, mě se moc líbí)  str.59/cv.33 <b>v PÁ bude kontrola v mailu</b>  str.59 – vyber si cvičení 34 nebo 35 – zkus..  str.60/ cv.36 (do PS, nikam nic nepřepisujte)</p>
	<b>čtení</b>		vlastní kniha	záznam do čtenářského deníku

### Procvičujte

podmět několikanásobný, nevyjádřený + přísudek slovesný (jednoduchý, složený), jmenný se sponou.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj6y9wIT5Ms>

<https://www.youtube.com/watch?v=TxhiNdca8NU>

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Člověk a jeho svět (Čajs)</b>	Učebnice	72, 73, 74	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1918- 1938 období první republiky	zápis ze stran 72, 73, 74 (dle osnovy) Odkaz na Dějiny udatného českého národa <a href="https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/">https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/</a>
	Pracovní sešit	--	--	--

### Zápis do sešitu dle osnovy:

strana 72, 73, 74 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ vznik nového státu ČSR (přesné datum, jméno prezidenta)
- ✎ jaké území byla Československá republika (Č + S + Podkarpatská Rus)
- ✎ rozvoj hospodářství (podnikatel Baťa)
- ✎ zábava za první republiky (spolky, filmy)
- ✎ hospodářská krize
- ✎ ohrožení Československa (A. Hitler, rok 1938, opevnění)
- ✎ samostatný Slovenský stát (datum odtržení, důvod)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Práce na počítači</b>	najít na netu a napsat zajímavosti o první republice		procvičení práce s počítačem a programem	co hledat: prezident, hospodářská krize (černý pátek), podnikatelé (Baťa), filmy se zvukem a čeští známí herci (V.Burian, A.Mandlová,...), pozvolný nástup Adolfa Hitlera - zajímavosti napsat do sešitu Čajs (pod zápis) – alespoň 10 bodů
	povídání o p.uč. Burdejové		práce s textovým editorem	napsat alespoň 6 vět o paní uč. Burdejové – vzpomínky, co jste spolu zažili, co a jak vás učila,... (použijí do časopisu) – poslat do 24.4.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Jana Mikulová</b> (mikulova@zsvaldice.cz)			
<b>VČ</b>			Pozorování jarní přírody.	Pozoruj, jak se změnila příroda oproti zimě. Nech se inspirovat a nakresli jednoduchý jarní obrázek buď na papír, nebo na počítači v programu malování. Výsledek mi pošli na <a href="mailto:mikulova@zsvaldice.cz">mikulova@zsvaldice.cz</a>

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>AJ</b>	U	42	Tvoření otázky „Could I...?“	cv. 2 si přepište do sešitu. Všimni si, jak se tvoří otázka!
	U	43		cv. 5 přečti si, přelož si a pokus se odpovědět na otázky

### Opakování (jestli nebudeš něčemu rozumět, podívej se na minulé zadání)

Minule jsme si řekli, že COULD je tvar minulého času od slovesa CAN.

Například: I can read english book. (Umím číst anglickou knížku.) → I COULD read english book. (Uměl jsem číst anglickou knížku.)

Také jsme si čekali, že tvar CAN i tvar COULD jsem ve všech osobách stejný

Například: I CAN (COULD) read. (Umím (uměl jsem) číst.) He CAN/COULD read. (Umí (uměl) číst.) They CAN (COULD) read. (Umí (uměli) číst.)

### Tvoření otázky s COULD a CAN (je to jednoduché)

Otázka se tvoří stejně tak, že se prohodí osoba (I, you, he, she, it, we, you, they) se slovesem CAN nebo COULD.

Například v přítomném čase:

I CAN sleep for a long time. (Umím spát dlouho.) → CAN I sleep for a long time? (Umím spát dlouho?)

Například v přítomném čase:

I COULD sleep for a long time. (Uměl jsem spát dlouho.) → COULD I sleep for a long time? (Uměl jsem spát dlouho?)

Nebo:

We CAN run fast. (Umíme běžat rychle.) → CAN we run fast? (Uměli jsme běžat rychle?)

We COULD run fast. (Uměli jsme běžat rychle.) → COULD we run fast? (Uměli jsme běžat rychle?)

He CAN play the piano. → CAN he play the piano?

He COULD play the piano. → COULD he play the piano?

You CAN sing. → CAN you sing?

You COULD sing. → COULD you sing?

Cvičení A do sešitu:

Vymysli 5 vět v přítomném čase, ve kterých se budeš ptát a odpovídat podle vzoru.

Vzor: Can I swim? Yes, I can. (Umím plavat? Ano, umím.)

Cvičení B do sešitu:

Vymysli 5 vět v minulém čase, ve kterých se budeš ptát a odpovídat podle vzoru.

Vzor: Could I swim, when I was 5? Yes, I could swim, when I was 5. (Uměl jsem plavat, když mi bylo 5 let? Ano, uměl jsem plavat, když mi bylo 5 let.)