

5. třída	27. 4. – 1. 5. 2020
----------	---------------------

Předmět	UČ, PS, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
Čj	UČ	90	<u>věta jednoduchá a souvětí</u> rozlišení Vj a S, změnit Vj na S	počet vět = počet PŘÍSUDKŮ (= sloves v určitém tvaru) červené tabulky - základní informace, dělení a vysvětlení str.90 - přečtěte si text (doporučuji BONUS) - cv.1 – 4 (do sešitu) - cv.5 – 7 (ústně) POZOR! spojovací výraz ≠ spojka https://www.youtube.com/watch?v=35YZuUqMSDM
	PS	61 – 63 (64)	<u>Vj a S</u> rozlišení, spojovací výrazy, vzorce souvětí, spojování Vj do S	str.61/cv.38, 39, 40 str.62/cv.52, 43 str.63/45, 46 (můžete zapsat do sešitu), 47 <i>ocením cokoliv ze str.64 ☺</i> https://www.youtube.com/watch?v=kN17a-hYC-k
	UČ	91	<u>skladba</u> opakování: určit základní skladební dvojici, zapsat strukturu souvětí pomocí větých vzorců	str.91 - přečti si výpovědi dětí - cv.1, 5, 6, 7 – projdi ústně - cv.2, 3, 4 – vypracuj písemně do sešitu
	PS	65, 66	<u>skladba (test)</u>	ověř si, jak ses tímto tématem „prokousal/a“ ☺ - nejdříve dokonči zadanou práci (i z minulých týdnů) - pracuj sám/a (nech si třeba na pátek 1.5.) - vyplněný test mi, prosím, vyfoť a pošli na mail

BONUS:

HOBIT

záhadná postava...pátřej, ptej se kamarádů, **rodičů**...(jak vypadá, co je zač, kde ho najdete, z kterého díla ho známe, způsob života, povaha, chování, zvyky, tradice...obrázek..)

PŘIPOMÍNÁM odevzdání dotazníku společně s kruhovým grafem (termín = filipojakubská noc) - někteří už zdatně pracují a komunikují ☺

K VČ si můžeš přidat toto:

Očistný oheň

Vyrobte si svou čarodějnici, napište si na ni, co vše se vám na vás osobně nelíbí, s čím nejste spokojeni. Za co se třeba i stydíte, co vás trápí a co chcete, aby raději nebylo. Nebo si to jen uvědomte a do čarodějnice vtělte. Třeba pouhým slovem nebo větvičkou, listem, trávou. Čarodějnici pak spalte. Anebo si ji s láskou ponechte, i s tím špatným, co třeba nejde změnit, co naopak přijmete láskyplně jako svou součást. Je na vás, jestli se toho chcete a potřebujete zbavit, nebo si ponechat. Mějte se rádi, se vším všudy, a učte to i své blízké. Může to být i legrace a pro děti objevné, že i rodiče mají své chyby a pochyby.

Ale nejdřív hotovou čarodějnici vyfoť pro paní učitelku Mikulovou. :-)

Předmět	Uč, PS, Početníček	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	UČ	72, 73	<u>obvod, obsah</u> u složitějších rovinných útvarů – složených ze ■, ■, ▲ ve čtvercové síti	<p>Určit obvod budovy nebo zastavěné plochy není někdy úplně jednoduché.</p> <p>Pro ulehčení určení obvodu a obsahu se využívá čtvercová síť (čím je síť jemnější, tím přesnější výsledek lze získat).</p> <p>str.72 + str.73</p> <ul style="list-style-type: none"> - pročtěte si žluté tabulky s vysvětlením (není to složité) - cv.1 – 6 (tvorba plánu podle jednotlivých kroků) <p style="text-align: center;">? zkusí někdo žikovný...☺?</p>
	PS _A	68	<u>práce se čtvercovou sítí</u> výpočet obsahu a obvodu	<p>vyzkoušej postupně všechna tři cvičení (jsou dobrá k procvičení a pochopení)</p> <p>zkoušej, kresli, počítej, polam si hlavu, přemýšlej, konzultuj (se mnou, se spolužáky)</p>
	PS _B	25	<u>obvod obsah</u> (čtvercová síť)	<p>7.kapitola – cv.1, 2 (vyzkoušej obě)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AyxUxaomj3k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ajfkjAvKORo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QR5JHIJUkyg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DSaUGtV-A_Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TiIHCx1DRb4</p>

Dále je možné k procvičování učiva využít stránky

www.rysava.websnadno.cz

www.onlinecviceni.cz

www.gramar.in

www.skolakov.eu

www.matika.in

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
VČ			Výtvarně zpracovat téma ČARODĚJNICE	Vyrob/nakresli nebo namaluj pořádnou ČARODĚJNICI. (ve čtvrtek má totiž svátek) Když se Ti povede, pošli na mikulova@zsvaldice.cz

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	76, 77	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1939- 1945 období druhé světové války v Československu (Protektorát)	zápis ze stran 76, 77 (dle osnovy) Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/
	Pracovní sešit	70, 71	procvičení učiva – Vznik Československa	nejdřív vypracovat úkoly z Pracovního sešitu, pak učebnice - strana 70, cv. 2 - nedělat

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	najít na netu a napsat zajímavosti o Protektorátu (1939 – 1945)		procvičení práce s počítačem a programem - zapsat k zápisu do sešitu Čajs (alespoň 10 bodů)	co hledat: odsun českého obyvatelstva (kam a proč), jak vypadalo poněmčování, kdo byl v čele Protektorátu, odboj v Protektorátu – skupiny a co dělali, atentát (jména parašutistů, jméno oběti, kde a kdy se to stalo, co se stalo s atentátníky), reakce Němců – vyhlazení vesnic (jak se to stalo), květnové povstání v Praze (barikády), osvobození dvěma armádami

Zápis do sešitu dle osnovy:

strany 76, 77 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ vznik Protektorátu (přesné datum) a kdo ho vyhlásil
- ✎ kdo byl v čele Protektorátu a co se dělo (poněmčování)
- ✎ projevy odporu (zavření vysokých škol a reakce), kolaborace (co to bylo a co se dělalo)
- ✎ jak lidé projevili nesouhlas s německou okupací (letci a atentát – jména)
- ✎ reakce Němců na atentát (vyhlazení vesnic)
- ✎ domácí odboj (sabotáže)
- ✎ konec druhé světové války (přesný datum, osvobození dvěma armádami)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ			Tvoření otázky „Could I...?“... OPAKOVÁNÍ tento týden budeme ještě opakovat a opevňovat tvoření jednoduché otázky a odpovědi.	cv. A a cvičení B si přepište do sešitu. Hodně Ti poradí minulé vysvětlení látky.

cvičení A: Přelož a napiš do školního sešitu. Nejprve to zkus sám, pak se podívej pro svoji kontrolu na odpovědi.

Umíme mluvit italsky.
Ona umí spát dlouho.
Umíte hrát na housle?

Umíš číst.
Oni neumí lyžovat.
Uměli jezdit na kole?

(kontrola: *We can speak Italian.*
She can sleep long time.
Can you play the violin?)

You can read.
They cannot ski.
Could they ride the bike?)

cvičení B: Utvoř věty ze slov (nyní jsou v nesprávném pořadí) a podle vzoru utvoř její obměny pro přítomný a minulý čas, utvoř i odpovědi.

Vzor: *I – car – mám.*

- *I have got a car.*
- *I had got a car.*

- *Have I got a car?*
- *Had I got a car?*

- *Yes, I have. No, I haven't.*
- *Yes, I had. No, I hadn't.*

we – have – blue – book

can – they – play – the – computer game

You – at – home – were

you – had – got – cup of tea?