

<b>1. třída</b>	<b>6.4. – 12.4. 2020</b>
-----------------	--------------------------

Prosím věnujte dětem čas a každý den vypracujte stránku ze Slabikáře, 1 stránku z Písanky a přidejte něco z Matematiky a Prvouky. Na procvičení čtení použijte texty – jsou na webu školy u zadání úkolů.

Vážení rodiče, objednávky knih, které si Vaše děti přinesly do školy z jarních nabídkových katalogů, nebyly odeslány. Zájemci o knihy mohou využít následující nabídky: <https://www.bookni.si> nebo [www.albatrosmedia.cz/c/skolnikatalogy](http://www.albatrosmedia.cz/c/skolnikatalogy)

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Český jazyk</b>	Slabikář	79, 80	procvičování čtení <i>f</i> , čtení s porozuměním, úkoly k textům	Prosím rodiče o spolupráci při plnění úkolů, číst nahlas, slabiky nepředříkávat potichu, přečíst je hned, slabiky spojovat PA – NEL (už ne p+a = pa)
	Písanka	21, 22	nácvik psaní velkého <i>T</i> , psaní slabik a slov, přepis jmen a vět	při psaní dbát na správné sezení, úchop pera a sklon sešitu. strana 22 – napsat na řádek jedno slovo

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Pracovní sešit	39	sčítání do 15 – desítka a jednotky, slovní úloha	
	pracovní listy	2	procvičování sčítání v oboru 0-10	pracovní list vyrobený z učebnice (nechali jsme ve škole), prosím o vytisknutí, pokud nemáte možnost, opsat příklady na papír a vypočítat

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>	Učebnice Pracovní sešit	58	Velikonoce – symboly, malování vajíček	domácí praktická příprava na Velikonoce

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Hudební výchova</b>	Učebnice Pracovní sešit	-----	Sluníčko, sluníčko – poslech písničky Z. Svěrák, J. Uhlíř	pustit dětem písničku a zkoušet zpívat odkaz na stránku – Sluníčko, sluníčko <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcXzw2ky1Vc">https://www.youtube.com/watch?v=FcXzw2ky1Vc</a> <a href="https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky">https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky</a>

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Zdenka Řihová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
<b>Vč</b>			Ilustrace básničky.	Blíží se jarní svátky a s ním oslava Velikonoc, letos úplně jinak než tomu bylo doposud. Určitě budou doma rodiče zdobit byt, tak se přidej. Posílám básničku, přečti si ji a nakresli k ní obrázek.

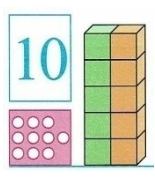
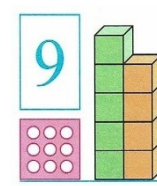
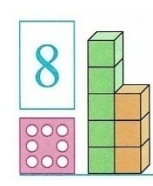
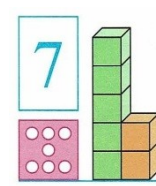
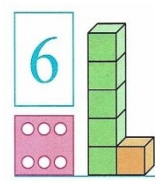
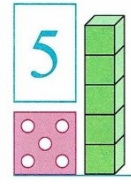
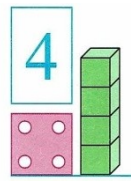
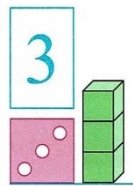
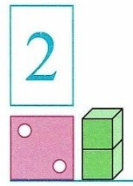
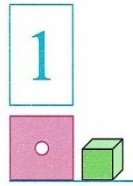
**Hody, hody doprovody  
já jsem malý zajíček,  
utíkal jsem podle vody,**

**Potkala mě koroptvička,  
chtěla jedno červené,  
že mi dá lán jetelíčka**

nesl kopu vajíček.

a já řekl : né,né né!

Pracovní list 2 - Matematika



$1+0= \underline{\quad}$

$0+7= \underline{\quad}$

$1+1= \underline{\quad}$

$3+6= \underline{\quad}$

$6+3= \underline{\quad}$

$1+2= \underline{\quad}$

$6+1= \underline{\quad}$

$7+0= \underline{\quad}$

$0+10= \underline{\quad}$

$7+2= \underline{\quad}$

$2+5= \underline{\quad}$

$1+4= \underline{\quad}$

$3+3= \underline{\quad}$

$3+5= \underline{\quad}$

$0+6= \underline{\quad}$

$5+0= \underline{\quad}$

$6+4= \underline{\quad}$

$3+1= \underline{\quad}$

$5+3= \underline{\quad}$

$4+3= \underline{\quad}$

$1+7= \underline{\quad}$

$0+9= \underline{\quad}$

$4+0= \underline{\quad}$

$2+6= \underline{\quad}$

$5+1= \underline{\quad}$

$4+2= \underline{\quad}$

$7+3= \underline{\quad}$

$2+7= \underline{\quad}$

$3+0= \underline{\quad}$

$0+8= \underline{\quad}$

$7+1= \underline{\quad}$

$4+5= \underline{\quad}$

$5+4= \underline{\quad}$

$1+5= \underline{\quad}$

$4+1= \underline{\quad}$

$8+0= \underline{\quad}$

$3+4= \underline{\quad}$

$5+5= \underline{\quad}$

$2+3= \underline{\quad}$

$6+2= \underline{\quad}$

$1+6= \underline{\quad}$

$2+2= \underline{\quad}$

$0+3= \underline{\quad}$

$0+5= \underline{\quad}$

$2+4= \underline{\quad}$

$8+1= \underline{\quad}$

$1+8= \underline{\quad}$

$5+2= \underline{\quad}$

$3+7= \underline{\quad}$

$2+0= \underline{\quad}$

$0+2= \underline{\quad}$

$1+9= \underline{\quad}$

$8+2= \underline{\quad}$

$4+6= \underline{\quad}$

$2+1= \underline{\quad}$

$3+2= \underline{\quad}$

$0+1= \underline{\quad}$

$9+0= \underline{\quad}$

$9+1= \underline{\quad}$

$1+3= \underline{\quad}$

$2+8= \underline{\quad}$

$10+0= \underline{\quad}$

$0+4= \underline{\quad}$

$6+0= \underline{\quad}$