

5. třída	6. - 12. 4. 2020
----------	------------------

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	87	přísudek slovesný jmenný se sponou	přečíst text zopakovat gramatiku (rámeček) POZOR: Sloveso BÝT neznamená vždy jmenný přísudek se sponou (Brambory <u>jsou</u> ve sklepě. – <u>jsou</u> = existují, vlastní význam – zde je přísudek slovesný) Přísudek může být vyjádřen i CITOSLOVCEM (Pes <u>hop</u> přes plot. Kluci <u>hr</u> na ně.) cv.1 – vypsát do sešitu (včetně gramatických kategorií) cv.2, 6 – ústně (v případě nejasností pište) cv.3, 4, 5 – vypracuj do sešitu
	PS	53 - 55	procvičení, opakování základní skladební dvojice přísudek	Vypracuj: cv.10, 15, 16 (podtrhni vlnovkou přísudek a označ: S=slovesný, J=jmenný se sponou) <u>cv.17-21</u> dobrovolně: ostatní cv. ze str.53-55

Čtení – dokončit Staré pověsti české, pokračovat s vlastní knihou (má každý co číst?)

V neděli mrkněte do mailu 😊...něco na vás bude čekat...

Vážení rodiče, objednávky knih, které si Vaše děti přinesly do školy z jarních nabídkových katalogů, nebyly odeslány. Zájemci o knihy mohou využít následující nabídky:

<https://www.bookni.si> nebo

www.albatrosmedia.cz/c/skolnikatalogy

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
VČ			Podílet se na velikonoční výzdobě domácnosti (úklid, výroba a rozmístění dekorací)	Stejně jako minulý týden.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	UČ	57 + 58	<u>pohledy na tělesa</u> (krychle, válec, koule, jehlan, kužel, kvádr)	pojmy: půdorys, bokorys, nárys (tabulka str.57) projít pohledy na str.58 (významné stavby) cv.1 – 8: Zvládne někdo? 😊 (volný list papíru) - dobrovolné
	PS _A	57	pohled na stavby (výpočet obvodu)	vypracuj všechna tři cvičení (poradíš si s měřítkem 1:400?) BONUS: Najdeš stavby se zajímavým bokorysem, půdorysem či nárysem? (v Čechách i cizině 😊) – napiš název, zkus načrtnout pohledy
	PS _B	20	přiřazení těles ke správným pohledům	str.20/7 – cv.1

Využijte, co doma máte a tvořte:

Různé kostky mladších sourozenců, lego, papírové či plastové krabičky a různé obaly, tuby... **určete si tělesa** (rolička od toal. papíru = válec), **sestavte zajímavou stavbu** (pohrajte si, vymyslete, k čemu stavba slouží, jak se jmenuje, kde by mohla stát + **nakreslete půdorys, bokorys, nárys** 😊😊😊... **Prosím o zaslání fotek** (jednotlivých dílů s určením těles, celé stavby, plánů...)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	najít na netu a napsat zajímavosti o první světové válce		procvičení práce s počítačem a programem	co hledat: atentát, bojující strany, legionáři, využití bojových technik, revoluce v Rusku jméno vůdce ☺ - zajímavosti napsat do sešitu Čajs (pod zápis) – alespoň 10 bodů

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	71	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1914- 1918 První světová válka	zápis ze strany 71 (dle osnovy) Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/
	Pracovní sešit	--	--	--

Zápis do sešitu dle osnovy:

strana 71 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ nejmocnější evropské velmoci 19. století (5 zemí)
- ✎ událost, která rozpoutala 1. světovou válku a rok
- ✎ kdo ovlivnil průběh války a v kterém roce (státy)
- ✎ událost v Rusku, která ovlivnila průběh války (revoluce)
- ✎ skončení války, kdo prohrál
- ✎ jaké byly boje, co bylo použito

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ	U	41	Přepište si slovíčka	V google překladači je jejich výslovnost
	PS	41	Tvoření vět s was, wasn't	cv. 3 – utvoř věty, aby dávaly smysl
	U	42	Could = minulý čas slovesa can	cv.1 – nauč se číst rozhovor, přelož si ho cv. 2 – do sešitu si přepiš, co je níže o slovesu COULD/COULDN'T - vymysli si věty podle vzoru níže o tom co umíš, neumíš, uměla jsi, neuměla jsi...

Tvar slovesa CAN = UMĚT v přítomném čase

Sloveso CAN znamená umět. Např. I can swim. = Umím plavat.

Sloveso CAN má ve všech osobách stejný tvar. To znamená: I CAN, you CAN, he/she/it CAN, we CAN, you CAN, they CAN (umím, umíš, on/ona/ono umí, umíme, umíte, umí)

Tvar slovesa CAN = UMĚT v minulém čase

Sloveso CAN má tvar minulého času COULD. To znamená:

I COULD swim. (Uměl jsem plavat.)

You COULD swim. (Uměl jsi plavat.)

He/She/It COULD swim. (Uměl/Uměla/Umělo plavat.)

We COULD swim. (Uměli jsme plavat.)

You COULD swim. (Uměli jste plavat.)

They COULD swim. (Uměli plavat.)

Sloveso COULD má přirozeně i tvar záporný = neuměl jsem... Tento tvar je také ve všech osobách stejný.

I COULDN'T swim. (Neuměl jsem plavat.)

You COULDN'T swim. (Neuměl jsi plavat.)

He/She/It COULDN'T swim. (Neuměl/Neuměla/Neumělo plavat.)

We COULDN'T swim. (Neuměli jsme plavat.)

You COULDN'T swim. (Neuměli jste plavat.)

They COULDN'T swim. (Neuměli plavat.)