3. třída	**6.4. – 12. 4. 2020**

Předmět	*Uč, PS, písanka, čítanka*	*Rozsah stránek*	*Cíl, čeho má být dosaženo*	*Poznámka, doplnění, upozornění*
Vyučující	**Mgr. Zdenka Říhová** (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	64 95	Prvotní seznámení s pojmem OBVOD. Výpočet obvodu jednoduchých rovinných útvarů . Převody jednotek délky. Měření úseček s přesností na mm.	Výpočet obvodu rovinných útvarů / čtverec, obdélník, trojúhelník / pomocí sečtení délek jejich stran. Str. 95 / cv. 1 ., 2.. 3.. a 4. Vypočítat do cvičného sešitu. Pro lepší pochopení si do sešitu načrtnout obrázek u cv. 3 a 4 a napsat ke každé straně rovinného útvaru, kolik jednotlivé strany měří. Ve cvičení 2. mám zkušenosti, že většinou děti nepřijdou na řešení tohoto typu úlohy , kdy se z celkové délky má vypočítat jedna strana. Budou zřejmě potřebovat Vaší pomoc. Ale třeba někdo z dětí na řešení přijde samo.
	Pracovní sešit Početníček	79 50	Procvičování učiva o obvodu rovinných útvarů. Procvičování učiva o obvodu rovinných útvarů.	Cv. 1.a 2. – děti by si měly udělat náčrty jednotlivých obrázků, aby si uvědomily o jaké rovinné útvary se jedná. Cvičení 1. je opět zaměřeno na určení jedné strany z celkové délky. Cv. 5.- jednotlivé výpočty provést písemně.

Mrkněte na stránky, když budete mít zájem, můžete vyzkoušet. http://speedmath.eu/index.php?jazyk=cz

Předmět	*Uč, PS, písanka, čítanka*	*Rozsah stránek*	*Cíl, čeho má být dosaženo*	*Poznámka, doplnění, upozornění*
Vyučující	**Mgr. Zdenka Říhová** (rihova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	64,	Osvojení části vyjmenovaných slov po V - další části řady	Naučit se řadu vyjmenovaných slov po V postupně nazpaměť. Procvičovat si i ostatní řady po B,L,M,P,S . .
	Pracovní seš. Volný list	42	Procvičování části řady vyjm.slov po V.	Vytisknout, vyplnit a vložit do cvičného sešitu.
	PS - Vyjmenovaná slova	18		cv. a, b, c
	Písanka	20, 21	Hranice slov v textu. Opakování podstatných jmen a sloves.	Str. 20 – napiš slova pouze do sešitu na <u>žádný jiný papír nepiš.</u> Rozhodně nevypisuj všech 50 slov! Co najdeš, to zapiš. Str. 21- zopakuj si **Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností dějů. Ukazujeme na ně ten, ta ,to**. **Slovesa vyjadřují co osoby, zvířata a věci dělají.**
	Čítanka	8 89	Opakování vyhledávání rýmů, čtení básní s přednesem. Plynulé čtení.	Do cvičného sešitu splň úkoly 1 a 2 z textu Učitel.

Vážení rodiče, objednávky knih, které si Vaše děti přinesly do školy z jarních nabídkových katalogů, nebyly odeslány. Zájemci o knihy mohou využít následující nabídky:
https://www.bookni.si nebo
www.albatrosmedia.cz/c/skolnikatalogy

VÝSKAT – ZVYKAT – ŽVÝKAT

1. Ve které žvýkačkové bublině jsou pouze slova příbuzná? Vybarvěte.

výskot
výskání
zavýsknout
vyvyšovat se
povýšený

zvyk
zlozvyk
návyk
odvyknout si
obvykle
neobvyklý
navyknout si

žvýkání
přežvýkavec
nežvýkej
žvýkačka
nezvyklý

ZAPAMATUJTE SI:
výskat *(radostně křiknout)* ***vískat*** *(hladit někoho po vlasech)*

2. Doplňte i, í / y, ý.

Vychlazené v_no, děti radostně v_skaly, V_ktor se choval po-v_šeně, nev_taný host, obv_klý způsob, stádo přežv_kavců, divoké zv_ře, pov_dlové knedl_ky, usl_šet v_skot, užitečný náv_k, makový záv_n, zv_šit hlas, s_la zv_ku, nav_jet lano, v_těžný m_ček, vypl_vnout žv_kačku.

3. Z písmen v obláčcích složte slova a použijte je ve větě.

taksív _____

taksýv _____

takývž _____

takyvz _____

4. Vyznačte správný pravopis slova v závorce.

Ivo (míval / mýval) (neobviklý / neobvyklý) (zvik / zvyk). Od (mlínského / mlýnského) náhonu (bívalo / býval) pravidelně (slišet / slyšet) (vískání / výskání). Na (pastvině / pastvyně) nad malou (vískou / výskou) (přežvikoval / přežvykoval) (dobitek / dobytek). Vlci (obvikle / obvykle) (vijí / vyjí) na (měsíc / měsýc).

Předmět	*Uč, PS, písanka, čítanka*	*Rozsah stránek*	*Cíl, čeho má být dosaženo*	*Poznámka, doplnění, upozornění*
Vyučující	**Mgr. Zdenka Říhová** (rihova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	50	Voda jako základní podmínka pro život. Pojmy slaná, sladká, pitná, užitková, skupenství vody- kapalné ,pevné, plynné. Čistota vody – čističky odpadních vod.	Využijte k učivu led z mrazničky, konvici na páru. Vytvořte si slanou vodu... Poukázat na sníh, kroupy ,námrazu, rampouchy – pevné skupenství. Plynné – pára, ranní mlha. Kapalné – rosa, voda ve vod. kohoutku.řeky... Nechte děti, aby na to přišly samy. Poukázat na čističku vody v Jičíně / Čejkovice / , případně si udělat výlet k čističce. Splnit otázky a úkoly na str. 50 Koloběh vody v přírodě - určitě najdete na Pc k výkladu pomocnou ruku. Jednu adresu posílám- děti v animaci uvidí , jak voda v přírodě koluje . https://dum.rvp.cz/materialy/animace-kolobehu-vody-v-prirode-3.html
	Pracovní sešit	40	Procvičení učiva o vodě.	

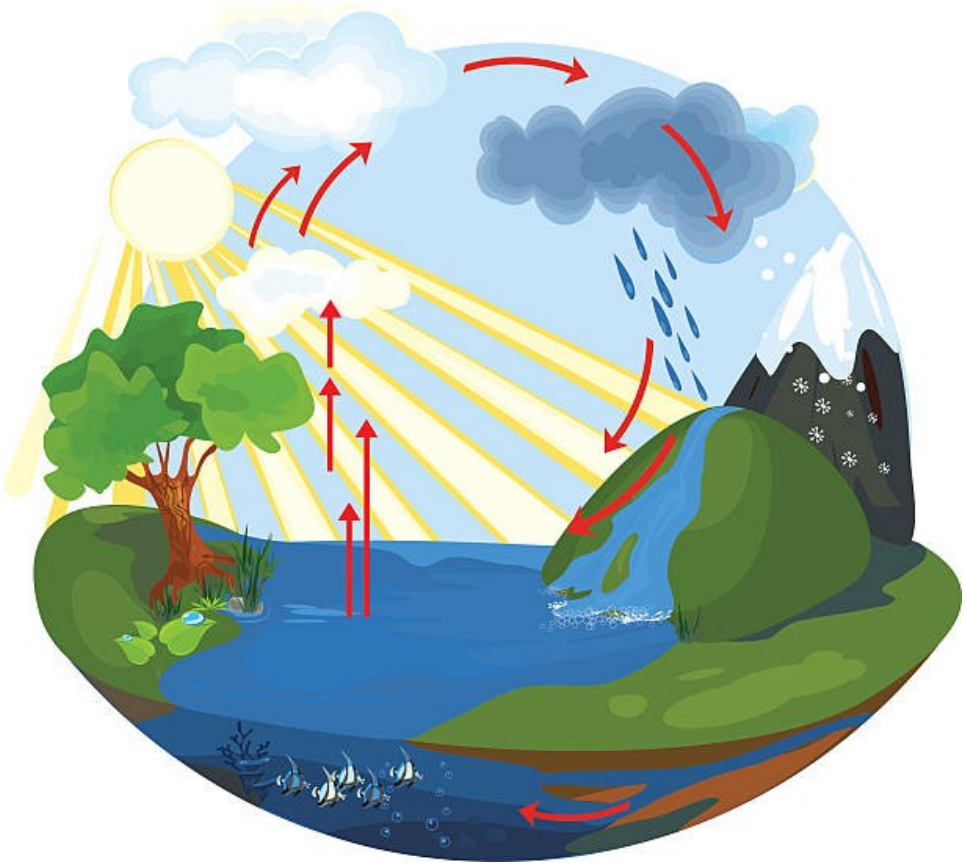
Zápisy do sešitu ČAJS

Voda

- sladká, slaná, pitná, užitková
- nachází se v těle rostlin a živočichů
- je životním prostředím pro některé živočichy / ryby../ a rostliny / leknín, řasy../
- kapalná – řeky, vodní plochy, ..
- pevná – sníh, led, námraza..
- plynná – pára ,

Čistota a ochrana vody – čističky odpadních vod

Přečti si, jak koluje voda v přírodě a zapamatuj si to.



Slunce ohřívá vodu v mořích i z celého zemského povrchu a způsobuje tak její vypařování. Pára stoupá vzhůru a vytváří mraky. Voda v mracích kondenzuje / kapalnění / padá v podobě srážek / déšť, sníh kroupy/ na pevninu. Část srážek se vsákne do půdy a vytváří zásoby podzemní vody, část vody se dostává vodními toky / řekami / zpět do moře, část se z povrchu hned vypaří.

Všem přeji klidné prožití svátků velikonočních v této nelehké době.

Předmět	*Uč, PS, písanka, čítanka*	*Rozsah stránek*	*Cíl, čeho má být dosaženo*	*Zadání projektu*
Vyučující	**Mgr. Jana Mikulová** (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	X		Cílem je procvičit si slovní zásobu na téma NÁBYTEK, HRAČKY a předložky ON, IN, NEXT TO, UNDER.	**Čtvrtku (nebo jakýkoliv jiný papír menší či větší) rozděl na nejméně 6 částí. Do každé z částí nakresli vždy 1 kus nábytku a 1 hračku umístěnou na, ve, vedle, pod tímto nábytkem. Každý obrázek popiš anglickou větou. Například *The car in on the table*. Takže na projektu bude několik jednoduchých obrázků a pod každým vždy 1 věta, která bude popisovat umístění hračky vzhledem k nábytku. Inspirovat se můžeš například v učebnici na s. 45 ve cvičení 2. Zkus ale vymyslet svoje vlastní kombinace.**

Tento týden nebudeme používat učebnici. Procvičíme slovíčka, která označují druhy hraček a nábytku. Vytvoříme **výkres – projekt** s obrázky a s větami, které budou obrázky popisovat.

Celý papír by měl být rovnoměrně zaplněn, pěkně graficky upraven a věty napsané bez chyb.

Na vhodné místo umísti název projektu: „**Where are the toys?**“

Předmět	*Uč, PS, písanka, čítanka*	*Rozsah stránek*	*Cíl, čeho má být dosaženo*	*Zadání projektu*
Vyučující	**Tibor Vojtko** (vojtko@zsvaldice.cz)			
HV			Rytmické cviční velikonoční koledy	- najdi se na youtube velikonoční koledy (https://www.youtube.com/watch?v=D18aojlkrm0) a vybranou koledu se nauč nazpaměť a vytleskej ji. Můžeš si vymyslet libovolný doprovod hrou na své tělo)

Předmět	*Uč, PS, písanka, čítanka*	*Rozsah stránek*	*Cíl, čeho má být dosaženo*	*Zadání projektu*
Vyučující	**Tibor Vojtko** (vojtko@zsvaldice.cz)			
VČ			Účast při velikonoční výzdobě	Pomáhej doma s úklidem a přípravou na velikonoční svátky. Ozdob si kraslici třeba natrhanými papírky, které na vajíčko nalepíš...