

Sdělení ředitele školy ve věci obnovení omezeného provozu vzdělávacích aktivit ve škole od 25. 5. 2020

Vážení rodiče.

Předně Vás zdravím a chci Vám poděkovat za Vaše suplování učitelské práce. Situace pro Vás není lehká a zdá se, že se stav unormální až samotným začátkem prázdnin, kdy Vám definitivně vymizí plnění úkolů a začne už tradiční rodinný logistický plán „akce: Kam s dětmi v létě“. Nyní k obnovení provozu školy, který (zatím) chystáme na 25. 5. Vážení rodiče, nemusíte se mnou souhlasit, jsem však názoru, že obnovení provozu škol právě pro děti 1. st. ZŠ je chybné. (Ani ministr školství na opětovnou konkrétní otázku, zda umístí své děti do školy, neodpověděl „ano“. Musí se poradit s manželkou.)

(a) Jednak proto, že se zvyšuje riziko nákazy seniorů. Dá se totiž předpokládat, že ošetřování z důvodu uzavření školského zařízení bude automaticky ukončeno s rozděním vysvědčení a začátkem letních prázdnin. Většina malých dětí pak bude putovat ke svým prarodičům na prázdniny. Seniory jsme dosud chránili izolací našich dětí. Dokud se nebudou mezi sebou setkávat ve větší míře, máme jistotu, že je k hlídání předáme zdravé. Nástupem do školy se toto riziko přenosu nákazy na prarodiče výrazně zvyšuje! (Neuchlácholila mě ani současná skvělá čísla epidemiologů, protože obvykle první vyhrání z kapsy vyhání.)

(b) Dalším důvodem, pro který považuji znovuotevření školy v této době za chybný, je organizační. Hraje nám do karet nízký počet žáků ve třídách, ale kromě 5. třídy jsou všechny děti v prvním patře naší školní budovy, kde se přirozeně shlukují. Jejich pobyt ve škole tak bude značně omezený, nepočítám-li nošení roušek a řadu restrikcí, které vyplývají z nařízení MŠMT.

Znovuotevření škol je předurčeno především v zájmu řešení neúnosné ekonomické situace rodin a v případě, že rodiče nezvládají přípravu dítěte doma.

To, jak bude probíhat vyučování, závisí na počtu docházejících žáků. Budu Vás včas informovat. Po 18.5. Vám připravím konkrétní a věcné informace o podmínkách a postupu přijetí dítěte do školy a organizaci vyučování.

Stále (zatím) platí, že nástup do školy je nepovinný a předpokládá se, že ošetřovné, které mnohdy pobíráte, bude i nadále platit, pokud dítě do školy neumístíte. Jistota v této věci však 100% není. Budu ověřovat na ČSSZ. Prosím, ověřujte také.

Ve věci doplnění „zameškaného“ učiva ještě sděluji toto: abychom zacelili propad ve znalostech, které si děti měly osvojit během mimořádného opatření, připravíme na 1. pololetí příštího školního roku „doučovací kroužky“ pro hlavní předměty (ČJ, M, AJ). Účast na tomto kroužku nebude povinná.

Do odkazu „Důležité informace“ vložím podklady k obnovení provozu školy. Prosím o jejich pečlivé prostudování. Dále Vás žádám, abyste do 8. 5. předběžně a následně do 18.5. závazně zaslali třídním učitelkám rozhodnutí, zda své dítě do školy pošlete (viz. podklady MŠMT). Děkuji. Pro JAKOUKOLIV nejasnost se na mě obračejte e-mailem nebo telefonicky. Jsem Vám k dispozici.

Vážení rodiče, jsme společně v nelehké situaci a do té se vkrádá z mého pohledu nadbytečná nutnost rozhodnout se, jak naložit s možností návratu do školy. Ať se rozhodnete tak či onak, uděláme vše proto, aby toto bolestivé období „přeteklo“ a my se mohli normálně setkávat.

Vážení rodiče, děkuji za Vaši shovívavost a trpělivost.

S úctou

Tibor Vojtko, řed. školy

1. třída	4.5. – 10.5. 2020
----------	-------------------

Prosím věnujte dětem čas a každý den vypracujte stránku ze Slabikáře, 1 stránku z Písanky a přidejte něco z Matematiky a Prvouky. Na procvičení čtení použijte texty – jsou na webu školy u zadání úkolů.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Slabikář	95, 96, 97, 98	procvičování čtení slabik <i>bě, pě, vě</i> , čtení s porozuměním, čtení slabiky mě, slova, doplnění slabiky, čtení textů s porozuměním	☞ u slabiky mě – vysvětlit dětem, že čteme <i>mňe</i> ☞ ve Slabikáři následují texty – děti již umí všechna písmena ☞ Pasování přesuneme na září
	Písanka Písanka 4.díl	37, 38, 39, 40 1	přepis slov, nácvik psaní velkého <i>K</i> , velkého <i>E</i> , psaní vět přepis jmen	při psaní dbát na správné sezení, úchop pera a sklon sešitu, strana 37, 40 – pouze jedna věta (slovo)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Pracovní sešit	46, 47	sčítání a odčítání 0 – 20, odčítání desítek, dopočítávání, hodiny – 24 hodin, části dne	u hodin zopakovat části dne, pokusit se vysvětlit 24hodinový systém – pokud nepůjde, neporadíte si, nebo nebude nálada na pochopení ⇨ vysvětlíme ve škole (budeme se k tomu vracet)
	pracovní listy	9	měření délky pravítkem, nákupy	měřit věci v domácnosti pravítkem (co vidíte kolem) nákupy - ústně

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Prvouka	Učebnice Pracovní sešit	69	lidské tělo – části lidského těla a obličeje	☞ ukazovat, pojmenovávat

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	Příběhy Včelích medvídků – písničky z pohádky	pustit dětem jakýkoli díl a zkusit si zazpívat písničku odkaz na stránku – Příběhy včelích medvídků https://www.youtube.com/watch?v=U60EnsvT0o

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Řihová (rihova@zsvaldice.cz)			
Vč			Svátek matek, tématická kresba.	Maminky mají v neděli svátek, tak jí namaluj nějaký pěkný obrázek.

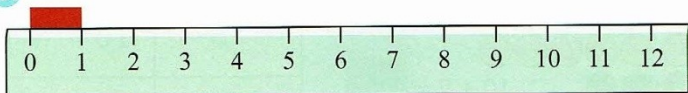
Pracovní list 9 - Matematika



Měříme délku obdélníků pravítkem.

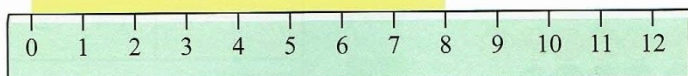
1 cm = 1 centimetr

1.



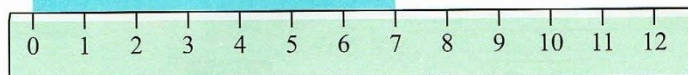
1 cm

2.



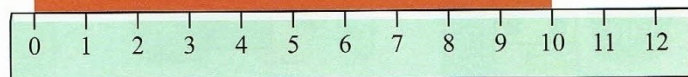
? cm

3.



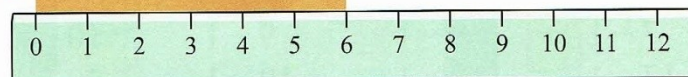
? cm

4.



? cm

5.



? cm

Který obdélník je nejkratší? Jakou má délku?
Který obdélník je nejdelší? Jakou má délku?

?

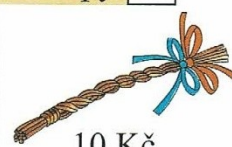


Délka obdélníku: ? cm

Délka obdélníku: ? cm



Nákupy 7.



10 Kč



5 Kč



2 Kč



3 Kč



1 Kč

Jiří



? Kč



$10 + 5 =$

$15 + 3 =$

Iveta



? Kč

$7 + 2 =$

$9 + 1 =$

Ivan



? Kč

$13 + 2 =$

$15 + 2 =$

Jiřina



? Kč

$12 + 2 =$

$14 + 2 =$

Bořek



? Kč

$10 + 5 =$

$15 + 5 =$



1.



?

2.



?

3.



?