

## **Sdělení ředitele školy ve věci obnovení omezeného provozu vzdělávacích aktivit ve škole od 25. 5. 2020**

Vážení rodiče.

Předně Vás zdravím a chci Vám poděkovat za Vaše suplování učitelské práce. Situace pro Vás není lehká a zdá se, že se stav unormální až samotným začátkem prázdnin, kdy Vám definitivně vymizí plnění úkolů a začne už tradiční rodinný logistický plán „akce: Kam s dětmi v létě“. Nyní k obnovení provozu školy, který (zatím) chystáme na 25. 5. Vážení rodiče, nemusíte se mnou souhlasit, jsem však názoru, že obnovení provozu škol právě pro děti 1. st. ZŠ je chybné. (Ani ministr školství na opětovnou konkrétní otázku, zda umístí své děti do školy, neodpověděl „ano“. Musí se poradit s manželkou.)

(a) Jednak proto, že se zvyšuje riziko nákazy seniorů. Dá se totiž předpokládat, že ošetřování z důvodu uzavření školského zařízení bude automaticky ukončeno s rozděním vysvědčení a začátkem letních prázdnin. Většina malých dětí pak bude putovat ke svým prarodičům na prázdniny. Seniory jsme dosud chránili izolací našich dětí. Dokud se nebudou mezi sebou setkávat ve větší míře, máme jistotu, že je k hlídání předáme zdravé. Nástupem do školy se toto riziko přenosu nákazy na prarodiče výrazně zvyšuje! (Neuchlácholila mě ani současná skvělá čísla epidemiologů, protože obvykle první vyhrání z kapsy vyhání.)

(b) Dalším důvodem, pro který považuji znovuotevření školy v této době za chybný, je organizační. Hraje nám do karet nízký počet žáků ve třídách, ale kromě 5. třídy jsou všechny děti v prvním patře naší školní budovy, kde se přirozeně shlukují. Jejich pobyt ve škole tak bude značně omezený, nepočítám-li nošení roušek a řadu restrikcí, které vyplývají z nařízení MŠMT.

Znovuotevření škol je předurčeno především v zájmu řešení neúnosné ekonomické situace rodin a v případě, že rodiče nezvládají přípravu dítěte doma.

To, jak bude probíhat vyučování, závisí na počtu docházejících žáků. Budu Vás včas informovat. Po 18.5. Vám připravím konkrétní a věcné informace o podmínkách a postupu přijetí dítěte do školy a organizaci vyučování.

Stále (zatím) platí, že nástup do školy je nepovinný a předpokládá se, že ošetřovné, které mnohdy pobíráte, bude i nadále platit, pokud dítě do školy neumístíte. Jistota v této věci však 100% není. Budu ověřovat na ČSSZ. Prosím, ověřujte také.

Ve věci doplnění „zameškaného“ učiva ještě sdělují toto: abychom zacelili propad ve znalostech, které si děti měly osvojit během mimořádného opatření, připravíme na 1. pololetí příštího školního roku „doučovací kroužky“ pro hlavní předměty (ČJ, M, AJ). Účast na tomto kroužku nebude povinná.

*Do odkazu „Důležité informace“ vložím podklady k obnovení provozu školy. Prosím o jejich pečlivé prostudování. Dále Vás žádám, abyste do 8. 5. předběžně a následně do 18.5. závazně zaslali třídním učitelkám rozhodnutí, zda své dítě do školy pošlete (viz. podklady MŠMT). Děkuji. Pro JAKOUKOLIV nejasnost se na mě obračejte e-mailem nebo telefonicky. Jsem Vám k dispozici.*

*Vážení rodiče, jsme společně v nelehké situaci a do té se vkrádá z mého pohledu nadbytečná nutnost rozhodnout se, jak naložit s možností návratu do školy. Ať se rozhodnete tak či onak, uděláme vše proto, aby toto bolestivé období „přeteklo“ a my se mohli normálně setkávat.*

*Vážení rodiče, děkuji za Vaši shovívavost a trpělivost.*

*S úctou*

*Tibor Vojtko, řed. školy*

2. třída	4. 5. – 10. 5. 2020
----------	---------------------

předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	<b>Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)</b>			
<b>ČJ</b>	UČ	62 - 65	<b>párové souhlásky (s/z, š/ž)</b>	str.62/cv.1 + str.63/cv.3 str.64/cv.7, 9, 10, 11 str. 65
	PS	10	procvičování párových souhlásek s/z, š/ž	
	PS	12 - 14	<b>souhrnné opakování párových souhlásek</b>	nezadaná cvičení v týdenním plánu můžete/nemusíte vyplnit, vybírejte, co je třeba docvičit, dle času atd..
	PÍS	28, 29	přepis krátkého textu <b>cílené zmenšování písma</b>	téma: zemědělské plodiny
	ČPD	27,31	párové souhlásky (s/z, š/ž)	vyberte aspoň jedno cvičení, můžete všechna.. ☺
	ČT		čtení s porozuměním (tiché, hlasité)	vlastní kniha (nezapomeňte zápis knihy, pokud knížku dočtete) zkoušejte záznamy četby

### Týdenní plán učiva ☺

PO - UČ: str.62/cv.1 + str.63/3 + str.64/cv.7 (s/z + š/ž) - projděte ústně

PS: str.10/cv.4, 5

ČPD: str.27 (vyberte nějaké cvičení na procvičení)

---

ÚT - UČ: str.64/cv.9, 10 (vyber si jedno cvičení - zapiš do sešitu)

PS: str.12/cv.2, 3

PÍS: str.28 (piš z paměti - aspoň po větách ☺, pozor na konci dvojtečka a uvozovky)

---

-ST - UČ: str.64/cv.11 + str.65/cv.12 (ústně)

(vysvětlení plot/plod..) + žlutá tabulka (projděte, nechte děti napsat..nebudou vše pamatovat hned, je to otázka opakování)

PS: str.13/cv.1, 2b

ČPD: str.31 (vyberte nějaké cvičení na procvičení)

---

ČT - UČ: str.65/cv.13, 14 (pročtete, projděte společně, zdůvodňujte - ústně)

PS: str.14/cv.1

PÍS: str.29

---

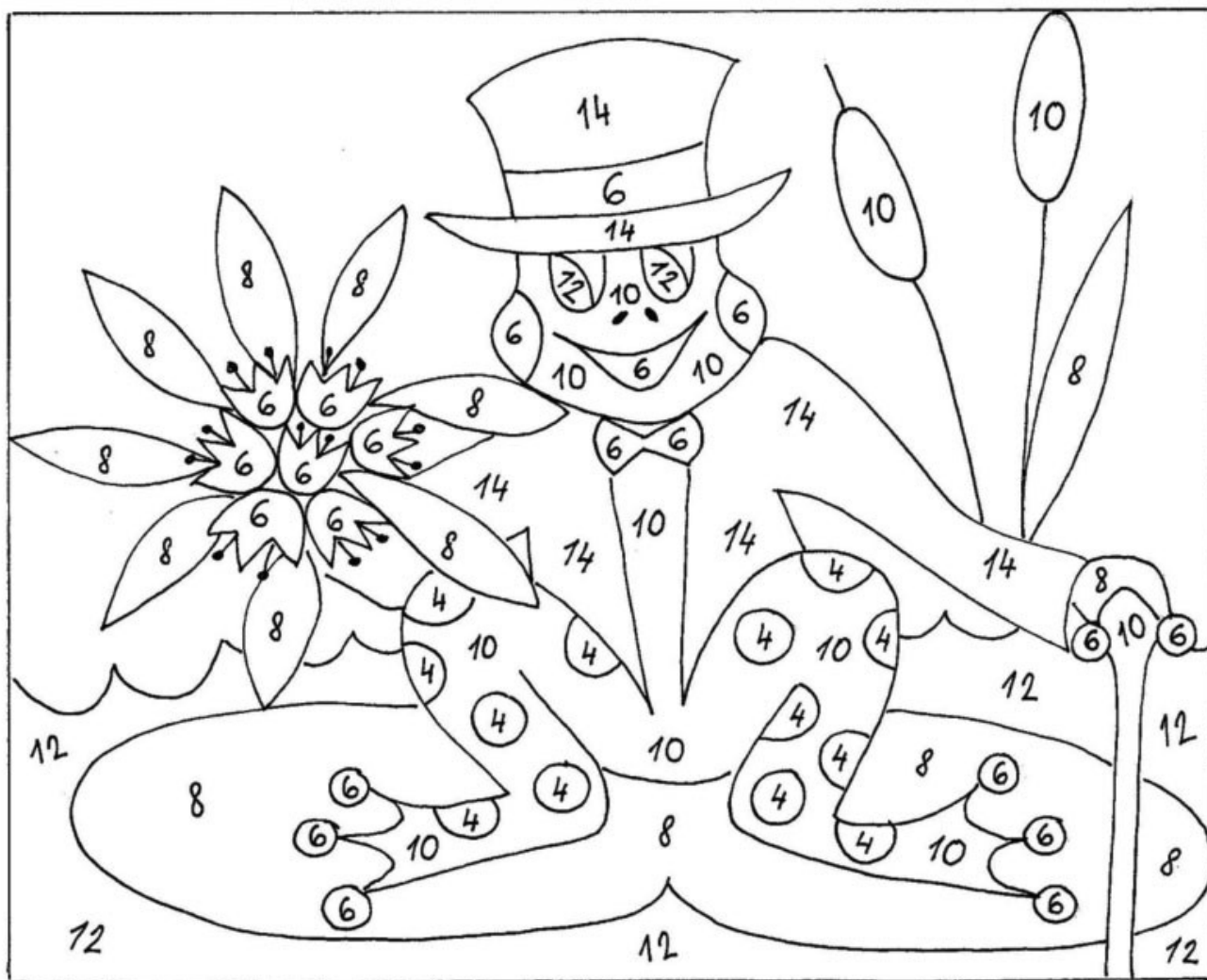
PÁ - UČ: str.65/cv.14 (zkuste dětem nadiktovat)

PS: str.14/cv.2

---

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	<b>Mgr. Zdenka Říhová</b> (rihova@zsvaldice.cz)			
<b>Matematika</b>	Učebnice	44, 54	Vyvození násobení a dělení dvěma na základě opakovaného sčítání.	<p>Na vyvození násobení a dělení použijte nejprve tyto stránky na PC, které vám preposílám. Je dobré ,aby si děti uvědomily podstatu násobení a dělení a zde je to celkem pěkně uděláno. Teprve potom pracujte s učebnicí a PS. V učebnici na předních deskách mají děti tabulku na násobení. Zpočátku ji mohou využívat, ale je potřeba násobilku zvládnout <b>postupně nazpaměť</b> a <b>zpaměti musí vyjmenovat i násobky 2</b>. Proto <b>každou možnou chvíli s dětmi procvičujte</b>.</p> <p><b>Vyvození násobení</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xe6pI7dfXMQ">https://www.youtube.com/watch?v=xe6pI7dfXMQ</a>  <b>Násobení 2</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oYVP5ca_N6I">https://www.youtube.com/watch?v=oYVP5ca_N6I</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVRMfxSJ8tk">https://www.youtube.com/watch?v=eVRMfxSJ8tk</a></p> <p><b>Vyvození dělení</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7mjYUZyURPs">https://www.youtube.com/watch?v=7mjYUZyURPs</a>  <b>Dělení 2</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N0_YqUI-aG4">https://www.youtube.com/watch?v=N0_YqUI-aG4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u21PdCFftkQ">https://www.youtube.com/watch?v=u21PdCFftkQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4EGQLwqtrms">https://www.youtube.com/watch?v=4EGQLwqtrms</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QX1U95XZjFA">https://www.youtube.com/watch?v=QX1U95XZjFA</a></p>
	Pracovní sešit	46 60	Procvičení násobení 2	Na str. 60 jsou v Ps hry s násobilkou. Ať si děti vystřihnou bílý proužek s násobky dvěma a opakovaně přikládají

	PS –Jak je lehká násobilka	4,5	Procvičení násobilky 2	<p>k příkladům násobilky dvou. Později si mohou rozstříhat i tabulku s jednotlivými příklady a opět přiřazovat výsledky. To z toho důvodů, že by si už pamatovaly, kam výsledky patří.</p> <p>Posílám volné listy na upevnění učiva, <b><u>každý žák bude procvičovat jen v rámci svých možností.</u></b></p> <p>Pokud je možno, nechte děti procvičovat na Pc. Je tam spousta možností. Např. online cvičení, Školakov</p>
--	----------------------------	-----	------------------------	---



- 2x2**  
žlutá
- 3x2**  
červená
- 4x2**  
zelená
- 5x2**  
hnědá
- 6x2**  
modrá
- 7x2**  
černá

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 2



1.



$5 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

2.



$8 : 2 =$

$14 : 2 =$

$18 : 2 =$

$20 : 2 =$

$6 : 2 =$

$12 : 2 =$

$16 : 2 =$

$18 : 2 =$

$4 : 2 =$

$2 : 2 =$

$18 : 2 =$

$10 : 2 =$

$12 : 2 =$

$14 : 2 =$

$16 : 2 =$

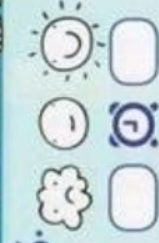
$4 : 2 =$

$8 : 2 =$

$10 : 2 =$

$18 : 2 =$

3.



$8 : 2 =$

$20 : 2 =$

$8 : 2 =$

$2 : 2 =$

$6 : 2 =$

$16 : 2 =$

$10 : 2 =$

$7 : 2 =$

$5 : 2 =$

$4 : 2 =$

$20 : 2 =$

$9 : 2 =$

$12 : 2 =$

$8 : 2 =$

$6 : 2 =$

$5 : 2 =$

$6 : 2 =$

$14 : 2 =$

$3 : 2 =$

4.



$10 : 2 =$

$7 : 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$16 : 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$7 : 2 =$

$14 : 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$8 : 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$20 : 2 =$

$12 : 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$6 : 2 =$

$12 : 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$












$4 : 2 =$














Чувствую, мы теперь  
в 2 раза умнее!



ZKUS SI NÁSOBENÍ A DĚLENÍ DVĚMA,  
SPRÁVNÝ VÝSLEDEK SE SKRÝVÁ POD SMAJLÍKEM:

$6 \cdot 2 =$	
$8 \cdot 2 =$	
$1 \cdot 2 =$	
$4 \cdot 2 =$	
$10 \cdot 2 =$	
$3 \cdot 2 =$	
$7 \cdot 2 =$	
$9 \cdot 2 =$	
$0 \cdot 2 =$	
$5 \cdot 2 =$	
$2 \cdot 2 =$	

$14 : 2 =$	
$16 : 2 =$	
$4 : 2 =$	
$0 : 2 =$	
$2 : 2 =$	
$20 : 2 =$	
$18 : 2 =$	
$12 : 2 =$	
$8 : 2 =$	
$10 : 2 =$	
$6 : 2 =$	

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Mgr. Michaela Lüftnerová</b> (luftnerova@zsvaldice.cz)			
<b>Hudební výchova</b>	Učebnice Pracovní sešit	-----	Příběhy Včelích medvídků – písničky z pohádky	pustit dětem jakýkoli díl a zkusit si zazpívat písničku odkaz na stránku – Příběhy včelích medvídků <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U60EnsvT0o">https://www.youtube.com/watch?v=U60EnsvT0o</a>

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>VČ</b>			Kresba jarní květiny - pampeliška	Vezmi si pastelky, čistý papír a venku si na procházce utrhni rozkvetlou pampelišku. Pokus se ji nakreslit jak nejlépe to půjde. Nezapomeň, že pampeliška je opravdu krásný a složitý květ.

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	<b>Tibor Vojtko</b> (vojtko@zsvaldice.cz)			
<b>Prvouka</b>	U	47	Domácí mazlíčci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pečlivě si přečti celou stránku 47.</li> <li>- Zamysli se nad tím, co obnáší chov domácího mazlíčka.</li> <li>- Zkus vymyslet <i>pro</i> a <i>proti</i>, když se rozhodneš chovat domácího mazlíčka.</li> <li>- Odpověz na otázky v červeném rámečku.</li> </ul>
	PS	47		Vypracuje všechny cvičení na straně 47.