

Průběžné sdělení ředitele školy ve věci zahájení školních aktivit od 25. 5. 2020

Vážení rodiče.

Věřím, že Vaše rozhodování ve věci 25. 5. není jednoduché, je mi líto, že se o věcech dozvídáme z medií a je mi líto, že nemohu výrazněji přispět k objasnění situace z oficiálních zdrojů resortu školství. Nicméně, současná situace má dva póly: (a) otázku trvání ošetřovného pro ty z Vás, kteří své dítě do školy neumístíte a (b) problém organizace a zvládnutí všech požadavků při otevření školy.

ad ošetřovné:

Přikládám vyjádření a popis situace s vyplácením ošetřovného pana Františka Boháčka, ústředního ředitele ČSSZ, který objasňuje v prvních 10ti minutách rozhovoru okolnosti vyplácení ošetřovného a povinnosti udat důvod, pro který dítě nebude do školy umístěno. Osobně toto vyjádření v pořadu veřejnoprávního rozhlasu považuji za klíčové a směrodatné.

<https://radiozurnal.rozhlas.cz/uvadou-duvod-ziskaji-osetrovne-budeme-rodicum-verit-ujistu-je-sef-spravy-8203476>

ad organizace školních aktivit (záměrně nepoužívám slovo „vyučování“):

Konkrétní podobu organizace docházky sdělím 20. 5. v odpoledních hodinách v odkazu „Důležité informace“. Musím vyčkat na počty přihlášených dětí. Také sdělím termíny těm z Vás, kteří své dítě do školy neumístíte, abyste si vyzvedli osobní věci dětí ze školních tříd a šaten. (Šatny a třídy musíme uvolnit pro skupiny dětí a pro solidní podmínky při dezinfekci prostor. Ukončení školního roku a rozloučení budeme ještě plánovat.)

Při organizaci budeme vycházet z toho, že musíme zajistit:

(a) max. 15 dětí ve skupině s dostatečnými odstupy;

- (b) neprolínání skupin dětí a pedagogů;
- (c) soulad obsahu školního i domácích vyučování;
- (d) omezenou činnost školní družiny (ranní družina je zakázána – čas vstupu do školy bude určen pro skupiny žáků konkrétně, nejdříve však v 7:30 hod.);
- (e) při počtu dětí nad 15 nebudeme schopni nabídnout odpolední ŠD všem běžně docházejícím dětem;
- (f) umístí-li rodič své dítě do školy, budou se jeho školní povinnosti řídit Školním řádem, včetně omlouvání nepřítomnosti dítěte, tj. účast na školních aktivitách bude do konce školního roku povinná;
- (g) pozdější přijetí dítěte nebude možné.

Počítejte tedy s tím, že děti nebudou ve svých třídách se svými třídními učitelkami, ale vzájemně promíchané, vyučování bude pouze v hlavních předmětech. Ve hře je krácení vyučování pro všechny třídy na čtyři vyučovací hodiny nebo zkrácení činnosti ŠD do 15:30 hod, abychom stihli dezinfekční úklid celé školy pro další školní den.

Vážení rodiče, velmi Vás prosím, abyste se třídním učitelkám ozvali a sdělili, zda umístíte Vaše dítě do školy či nikoliv a zda budete požadovat umístění Vašeho dítěte do ŠD. Prosím o dodržení závazného termínu 18. 5., včetně. V případě potřeby Vám jsem k dispozici.

*S přáním klidného víkendu a týdnu
Tibor Vojtko, řed školy*

předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	70, 71, 72	slova se skupinami <u>bě, pě, vě, mě</u> (správně číst a psát)	podrobnější informace viz týdenní plán pod tabulkou „ě“ čtete jako „ije“ (NE „e s háčkem“)
	PS	18, 19	slabiky <u>bě, pě, vě, mě</u>	viz týdenní plán
	PÍS	32, 33	opis popis ptáků	<ul style="list-style-type: none"> - přečíst celý popis - chvíli s popisem pracovat (počet slov, délka samohlásek, gramatické jevy, které děti znají, nejdelší slovo atd..) - vybarvit papouška podle popisu - rozfázovat popis na části – ty přepisovat celé (krátkodobá zraková paměť) – zkusit aspoň 2-3 slova najednou
	ČT	vlastní kniha	tiché a hlasité čtení porozumění textu, sdílení	<ul style="list-style-type: none"> - najděte každý den společný čas na čtení nebo na tiché čtení dítěte - zkoušejte záznamy četby - o přečtené knize napište vlastní záznam o knize
	ČPD	24	<u>slabiky bě, pě, vě, mě</u> procvičování	<ul style="list-style-type: none"> - číst s porozuměním (neznámá slova vysvětlovat) - výběr podle potřeb dítěte, možností a schopností - vždy si uvědomit, co doplňuje za slabiku (lepší číst nahlas) - alespoň něco málo nechat jako samostatnou práci (bez pomoci)

TÝDENNÍ PLÁN ☺

PO - UČ: str.70/cv.1 (přečíst text, projít cv.b, pak **vypsat tučně vytištěná slova** – jak se píše a jak vyslovují?)

DOPORUČENÍ: slova pište velkými tiskacími písmeny, rozdělte na slabiky svislými čarami a vyznačte hláskovou stavbu (kolečko, křížek) děti názorně uvidí rozdílný počet písmen (napsané) a hlásek (vyslovené)
ZÁVĚR: hlásek je vždy o jednu více než písmen (písmeno „ě“ = hlásky „j e“)

žlutý rámeček - pročtete společně (tady je to srozumitelně shrnuté) - dětem hlásková stavba pomáhá

do sešitu: přepisuj slova se slabikami bě, pě, vě, mě, hledej v učebnici, PS, jakékoliv knize, novinách, nápisy na potravinách apod...co doma najdeš ☺
vyznačuj hláskovou stavbu, sleduj rozdíly mezi napsaným/vysloveným (**zkus 5-10 slov**)

PÍS: str.32 (viz rámeček s přehledem učiva)

ÚT - PS: str.18 - přečtete si vyprávění o Rákosníčkovi (povídejte si společně - cv.a, b) - slabiky BĚ, PĚ, VĚ

cv.2, 3, 4 - pracujte podle zadání (třeba jeden/dva kroky společně, pokud ok, tak dítě samo)

PÍS: str.33 - přepis

ST - UČ: str.71/cv.3, 4, 5, 6 - projděte společně ústně (cv. 4 může číst rodič a dítě odpověď zapsat do sešitu - bez nápovědy v učebnici) - slabika „MĚ“

PS: str.19/cv.5, 6 - procvičujte slabiku „mě“

ČPD: str.24 (vyberte něco k procvičení, stačí jedno, půl cvičení..)

ČT - UČ: str.72/cv.8,9 (ústně)

cv.10 do sešitu piš tiskacím písmem, urči hláskovou stavbu pomocí symbolů „křížek, kolečko“

cv.11 - do sešitu (přepis vět)

ČPD: str.24 (vyberte něco k procvičení, stačí jedno, půl cvičení..)

PÁ - UČ: str.70/cv.2 na 4 lístečky napsat (rodiče prosím nadiktujte) slova z pravého sloupce, dítě musí každé napsané slovo nějak slovně „opsat“,

aniž by to slovo použilo (příklad = neúplné věty v levém sloupci, je to hra se slovy)

nebo můžete jen společně ústně projít ☺

ČPD: str.24 (vyberte něco k procvičení, stačí jedno, půl cvičení..)

UČ: str.72/cv.12 (rodiče, prosím, zkuste nadiktovat, stále připomínejte začátek a konec věty, určete si vždy počet slov ve větě...)

nechte pak opravit dítě samotné (s učebnicí)

Milí rodiče, práci dětí opravovat nemusíte, stačí mi ji poslat ke kontrole. ☺ Vy, kteří opravujete, moc děkuji – děti mají hned zpětnou vazbu.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Řihová (rihova@zsvaldice.cz)			
	Učebnice	46, 47, 55 42	Násobení a dělení 10. Slovní úlohy typu - n krát více než - Seznámení s písemným sčítáním.	Sčítáme zásadně od zlomkové čáry vzhůru a nejprve od jednotek, pak teprve sčítáme od zlomkové čáry desítky
	Pracovní sešit	48 62	Procvičení násobilky 10 Hrajeme si s násobkou	Stejně jako u násobilky 2 a 5.
	PS –Jak je lehká násobilka	33, 34	Procvičení násobení 10	

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	opakování písní	odkaz na stránku https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
Prvouka	U	48	Povolání – až budu dospělý, budu...	<ul style="list-style-type: none"> - Pečlivě si přečti celou stránku 48. - Povídej si s rodiči o jejich povolání. - Čím by jsi chtěl být? A proč? - Čím jsi chtěl být, když jsi byl/byla malý?