

2. třída	25. – 29. 5. 2020
----------	-------------------

předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	74, 75	souhlásky uprostřed a na konci slova slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	procvičování učiva
		66, 73	vyprávění podle obrázkové osnovy vytváření vlastního názoru	vyzkoušejte argumentaci, vyprávění pohádky podle obrázkové osnovy https://www.youtube.com/watch?v=jhsCYHm3m4c
	PS	20 - 22	dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	Kvítkův opakovací testík
	PÍS	34, 35	přepis krátkých textů	seznámení s některými květinami
	ČT		vlastní kniha	pište si záznamy z četby, zapisujte přečtené knihy.. ČTĚTE, ČTĚTE ☺

Děti, které půjdou v pondělí do školy, si přinesou učení + vlastní knížku, folii

Týdenní plán ☺

PO – **UČ:** str.74/cv.1 (zadání "a" zapiš **do sešitu**), cv.2 (ústně)

PS: str.21/cv.1

PÍS: str. 34 (klidně si psaní rozděl - doporučuji napsat část, zbytek dopsat např. ve středu)

ÚT – **UČ:** str.74/cv.3 (**do sešitu**), str.75/cv.4 (ústně)

PÍS: str.35 (přečti si informace o květině, urči počet slov, projdi si všechna slova, čárky, i/y...zkus psát po celých větách..), vybarvi si kytičky

BONUS: vyber si jednu květinu, najdi o ní co nejvíce informací (stavba, kde roste, je léčivá, co se z ní připravuje..nakresli či nalep obrázek), vytvoř „kartu“ do herbáře (vytvoříme si herbář třídy?)

ST - PS: str.20 (pracuj podle zadání)

PÍS: str.34 (35) - dopsání z pondělí

UČ: str.66 - přečtěte si společně pohádku, pak zkuste vyprávět podle obrázkové osnovy (prohlédni si obrázek, přečti část textu a zkus pohádku ústně doplnit (můžeš si nakreslit, vystříhat z časopisu, vytisknout zvířátka z pohádky a srovnat je podle příchodu k budce)
Najdeš doma dobrovolníky a zahrajete si společně pohádku? Zablbněte si... ☺☺
text pohádky je pod týdenním plánem, v tabulce s učením je odkaz na youtube

.....

.....

ČT - UČ: str.75/cv.5, 6 (ústně), str.75/cv.8 (napiš diktát)

PS: str. 21/cv.2

.....

.....

PÁ - UČ: str.73 /cv.1 - přečti si básničku (dbej na správné, bezchybné čtení), zkus cv.b), c) (rodiče prosím, zkuste společně diskutovat)

cv.2 a) - napiš si důvody na podporu Jakuba i Terezky (rodiče prosím, sepište si je taky - ať může dítě vyzkoušet argumentaci prakticky)
dohlédněte na zachování pravidel a formy argumentace, na výstižnost a stylistickou smysluplnost, správnost vět a sdělení
cv.3 - společně si přečtěte, povídejte si...natočí někdo krátké video? (odpovědi na otázky, shrnutí, vlastní postřehy, ukázky kola, výbavy..)

PS: str.22 - Kvítkův testík (prosím o zaslání)

.....

Boudo, budko

Na paloučku uprostřed lesa stála krásná, malá, dřevěná chaloupka. Jednoho dne šla kolem myška.

Postavila se před ní a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zaklepu a zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Myška zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“ Nikdo se neozval. Myška vešla dovnitř a pěkně se v chaloupce zabydlela.

O několik dnů později skákala přes palouček žabka.

Zastavila se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěla bydlet. Zeptám se, zda bych v ní také mohla bydlet.“

Žabka zaklepala a zeptala se: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

A chaloupky se ozvalo: „Já myška Hryzala. A kdo jsi ty?“

„Já jsem žabka Kuňkalka. Mohla bych tu s tebou bydlet?“ „Pojď, budeme bydlet spolu, bude nás víc, nebudeme se bát vlka nic.“

A tak tam spokojeně bydlely spolu.

Zanedlouho hopkal kolem zajíček. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“

Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka a kdopak jsi ty?“

„Já jsem zajíček Ušáček. Mohl bych tu s vámi bydlet?“

„Jistě zajíčku, pojď k nám, bude nás víc, nebudeme se bát Vlka nic.“

Šel kolem medvěda a uviděl chaloupku. Zastavil se a povídá: „Jé, to je krásná chaloupka. V takové bych také chtěl bydlet.“

Zaklepal a říká: „Boudo budko, kdo v tobě přebývá?“

„Já myška Hrabalka, já žabka Kuňkalka, já zajíček Ušáček a kdopak jsi ty?“ „Já jsem medvěd Křivošláp a chtěl bych s vámi bydlet.“

Zvířátka se podívala z okna chaloupky a uviděla velkého medvěda. I ulekla se. Medvěd na nic nečekal a otevřel dvířka chaloupky. Jak chtěl vlézt dovnitř, zbořil celou chaloupku. Zvířátka se polekala a utekla zpátky do svých pelíšků.

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	48 49	Násobky čísla 1.	Do cvičného sešitu napiš cv. PERO
	Pracovní sešit PS- Už počítám do 100	49 50 43	Procvičení učiva Vyvození zaokrouhlování na desítky.	Vypočítat celou stránku 43. <u>Neustále procvičovat násobilku 2, 5, 10, 1</u>

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
Prvouka	PS	48	Povolání – práce v PS	<ul style="list-style-type: none"> - Pečlivě vypracuj úkoly na str. 48 - Zkus vyhledat na internetu neobvyklá povolání - Jaké povolání se Ti zdá nejtěžší a proč? - Které povolání je nenebezpečnější a proč? (hledej na internetu)



<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	poslech Antonín Dvořák – Humoreska	odkaz na stránku https://www.youtube.com/watch?v=LR9msTsmPZs