

2. třída	1. - 7. 6. 2020
----------	-----------------

předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	76	slovní druhy – seznámení, přehled	pod tabulkou je úvod žlutý rámeček přečtěte, domeček si vyrobte na čtvrtku (bude sloužit jako pomůcky pro další výuku) https://www.youtube.com/watch?v=jopr_qb8PE8 https://www.youtube.com/watch?v=6lRurjRGx_Y https://www.youtube.com/watch?v=OvmrFXdJFUA https://www.youtube.com/watch?v=tREZjccgVVY
	PS	23	přehled slovních druhů	Trénujte, budou se plést, je třeba upevnit i samotné názvy druhů, budeme procvičovat i ve třetí třídě.
	UČ	77 + 78	vše, na co si můžeš ukázat ten/ta/to je podstatné jméno	hrajte si s nimi, hledejte doma, venku..nepůjde to bez chyb hned, chce to čas, procvičovat..
	PS	24, 25	podstatná jména	
	PÍS	36, 37	přesmyčky, hry se slovy, přirovnání	upevňování tvarů psacího písma, dokončení vět, hlásková stavba slov
	ČT	96, 97	čtení s porozuměním, interpretace textu	Ludvík Středa „Jak stavěli metro“ (čti během týdne dle času, odpověz na otázky za textem, kdo chce – namaluje pláněk krtkova metra)

Namalujte si do sešitu vlastní domeček a vepište do něj slovní druhy. Naučte se je zpaměti.

MeDo Můžeme si vyrobit kartičku s „domečkem“, která bude dále žákům sloužit jako pomůcka. Hovoříme se žáky o názvech jednotlivých druhů, ptáme se, která slova asi podle názvu do této skupiny budou patřit. Hledáme logické souvislosti. Snažíme se žákům nové učivo představit jako zajímavé, dobrodružné, snadné. Ukážeme jim, že některé slovní druhy už vlastně „znají“.

Očekávaný výstup: Žák se seznámí s přehledem slovních druhů. Učí se poznávat, rozlišovat a správně určit tyto slovní druhy – podstatná jména (názvy osob, zvířat a věcí), sloves a předložky. Žák odůvodňuje a píše správně velká písmena v typických příkladech vlastních jmen (osob, zvířat), místních jmen; odliší jména vlastní a obecná.

Třídění je velmi důležité pro poznávání jazyka a jeho systému. Žáci se třídění musí učit postupně. Již se naučili třídít slova např. podle počtu slabik, hláskového složení, podle příbuznosti slov apod. Třídít se učí i v jiných oblastech (např. Prv – rostliny, zvířata). Výcvik ve třídění je pro dítě velmi důležitý. Sledujeme hledisko vyjadřovací i hledisko mluvnické. V této kapitole se seznamují s tříděním slov na deset slovních druhů, získávají první představu o jednotlivých slovních druzích. Žáci se dozvídají, že každé slovo patří do jedné z těchto deseti skupin. Rozdělují se podle daných znaků a pravidel. Je důležité, aby si osvojili a správně chápali důležité pojmy jako např. osoba, zvíře, věc, vlastnost, děj, počet. Je nutné, aby si učivo osvojovali praktickým výcvikem ve třídění a vyhledávání, kde určíme některý tento pojem jako třídící znak. Velmi důležitým předpokladem je, aby si žáci uvědomovali, že pracují se slovy (slova třídí, analyzují). Je tedy nutné, aby si uvědomovali rozdíl mezi slovy a skutečností, kterou tato slova označují. Poučky o slovních druzích slouží ve 2. ročníku k osvojení termínů a vysvětlení učiva, žáci se je neučí zpaměti. !

2. PODSTATNÁ JMÉNA (Uč., str. 77–78)

Žlutý rámeček Poučku zjednodušíme – vše, na co si můžeme ukázat a říct ten/ta/to, je podstatné jméno. Procvičujeme na reálných věcech/osobách/zvířatech ve třídě, ve škole a jejím okolí. Vysvětlíme dětem, že v českém jazyce rostliny při rozlišování a urcování slovních druhů jsou také podstatná jména a zařazujeme mezi věci (neživé), nemají samostatnou skupinu jako zvířata. Žáci musí pochopit, že zde neřešíme učivo prvouky, kde je učíme, že rostliny patří mezi živé přírodniny. Zatím neřešíme množné číslo (ti, ty, ta). !

Ukaž a řekni. Připravíme zásobu obrázků/předmětů, žáci sedí v kruhu, obrázky/předměty jsou na zemi mezi nimi. Žáci postupně vstávají, vyberou si jeden obrázek/předmět, pojmenují ho a řeknou se správným zájmenem – např. pes – ten pes. Správně určené slovo vyřadíme ze hry. Žák si obrázek potřeba pexeso i hry je sečteme. Chybně určené slovo vrátíme do hry.

třeba pexeso, třídít..časopisy,letáky, vystříhat a třídít podstatná jména, ukazovat ten, ta, to

a) Říkejte nahlas podstatná jména znázorněná na obrázcích.

Řešení: *názvy osob:* muž, žena, dívka, chlapec, mimino (batole), učitelka, zedník.

názvy zvířat: kuň, ježek, žirafa, klokan, opice, tučňák.

názvy věcí: penál, televize, mobil, auto, kolo.

Pojmenujeme obrázky, slova přepíšeme na kartičky. Na tabuli nadepíšeme tři sloupečky: osoba, zvíře, věc (nebo dáme na zem vedle sebe a tvoříme sloupečky na zemi). Kartičky se slovy rozdáme žákům. Ti chodí postupně k tabuli a upevňují svoje slovo do správného sloupečku. Na závěr žáci kontrolují správnost podle učebnice – postupně říkáme slova podle pořadí v učebnici a vyhledáváme kartičku se slovem ve sloupečku na tabuli. Kartičky se slovy uschováme pro další využití.

Týdenní plán :-)

PO - pust'te si pohádku o slovních druzích (odkaz v tabulce s učením)

UČ: str.76 - úvod do slovních druhů (viz text pod tabulkou s učením), cv. 1 - vyrob si pomůcku na čtvrtku - domeček nebo něco jiného (housenka, plot),
co se podle tebe hodí pro slovní druhy, cv.2 ústně

PS: str. 23 (projděte si celou stranu)

ÚT - UČ: str.77/ vyvození podstatných jmen, cv.1, 2 (spolu ústně)

PS: str.24/cv.1, 2

PÍS: str.36 (stačí půlka)

ST - UČ: str.77/cv.3 + str.79 - sloh: vyprávění podle osnovy

PS: str.24/ dokončit

PÍS: str.36 (dokončit)

ČT - UČ: str.78/cv.4, 5

PS: str.25/cv.5

PÍS: str. 37 (stačí část)

PÁ - UČ: str.78/cv.6 (ve škole zkuste cv.7)

PS: str.25/cv.6 (dokončit)

PÍS: str. 37 (dokončit)

<i>předmět</i>	<i>UČ, PS, písanka, čítanka</i>	<i>rozsah stránek</i>	<i>cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
PRV	UČ	52 + 53	jarní květiny, stromy na jaře (popsat části rostliny, stromu)	str.52: přečti si text, seznam se s jarními rostlinami, odpověz na otázky 1 – 3 kdo chce, namaluje úkol s Kašpárkem str. 53: projdi si text, poznej rozdíl mezi meruňkou a broskvoní pupen – květ – plod (opylování hmyzem) projdi si otázky pod textem 1 - 4
	PS	52 + 53	jarní květiny a stromy na jaře	procvičuj, opakuj (pracuj sám nebo s učebnicí)
	UČ	54 + 55	zahrada a ptáci na jaře (druhy zeleniny, stěhovaví ptáci)	str.54 projdi text – třídění zeleniny, jak se zpracovává, které části se konzumují druhy zeleniny: listová, košťálová, plodová a luskoviny str.55 stěhovaví ptáci, stavění hnízda, vajíčka - mláďata
	PS	54 + 55	zahrada a ptáci na jaře	projdi si cvičení, pracuj s učebnicí..

<i>předmět</i>	<i>UČ, PS, písanka, čítanka</i>	<i>rozsah stránek</i>	<i>cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>vyučující</i>	Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	poslech a zpěv písně Černé oči	odkaz na stránku https://www.youtube.com/watch?v=b8PfydN_QGM

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
	Učebnice	50 51 57	Opakování geometrických tvarů. Násobilka 4 Dělení číslem 4	Zvládnout násobky 4, postupně míchat násobilku 2, 5, 10, 1.
	Pracovní sešit Jak je lehká násobilka	51, 54 62 8,9	Procvičování násobilky 4 Hra s násobkou Procvičování násobilky 4	

$6 \cdot 4 =$

$1 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$1 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$1 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$1 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$1 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

МИН.

С

☺ < 3 МИН., ☹ < 4 МИН., 😊 > 4 МИН.

5

Scan by Grant