

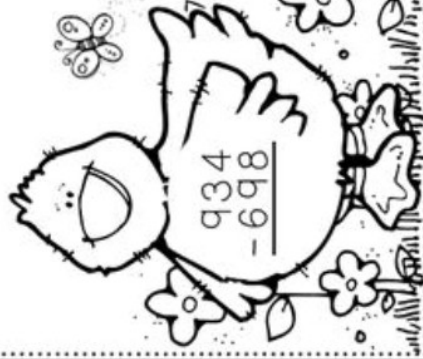
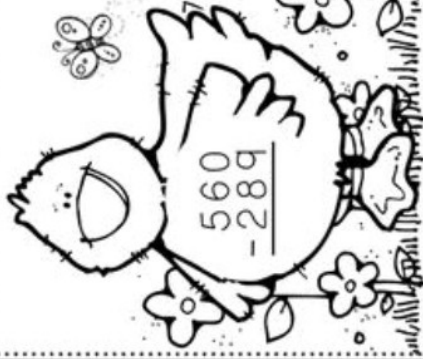
3. třída	1. 6. – 7. 6. 2020
-----------------	---------------------------

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	70, 71	Procvičování dělení se zbytkem s číslem 6,7,8,9	
	Početníček	39,40		
	Volné listy ke stažení.		Procvičování učiva	
	Pracovní sešit	89, 90	Procvičení nového učiva.	

№ 30	№ 30	№ 30	№ 30
36 : 2 =	36 : 2 =	36 : 2 =	36 : 2 =
90 : 5 =	90 : 5 =	90 : 5 =	90 : 5 =
51 : 3 =	51 : 3 =	51 : 3 =	51 : 3 =
72 : 4 =	72 : 4 =	72 : 4 =	72 : 4 =
95 : 5 =	95 : 5 =	95 : 5 =	95 : 5 =
58 : 2 =	58 : 2 =	58 : 2 =	58 : 2 =
74 : 2 =	74 : 2 =	74 : 2 =	74 : 2 =
96 : 3 =	96 : 3 =	96 : 3 =	96 : 3 =
62 : 2 =	62 : 2 =	62 : 2 =	62 : 2 =
68 : 2 =	68 : 2 =	68 : 2 =	68 : 2 =
75 : 3 =	75 : 3 =	75 : 3 =	75 : 3 =
72 : 2 =	72 : 2 =	72 : 2 =	72 : 2 =
84 : 3 =	84 : 3 =	84 : 3 =	84 : 3 =
81 : 3 =	81 : 3 =	81 : 3 =	81 : 3 =
64 : 2 =	64 : 2 =	64 : 2 =	64 : 2 =
96 : 8 =	96 : 8 =	96 : 8 =	96 : 8 =
80 : 5 =	80 : 5 =	80 : 5 =	80 : 5 =
84 : 6 =	84 : 6 =	84 : 6 =	84 : 6 =
85 : 5 =	85 : 5 =	85 : 5 =	85 : 5 =
56 : 4 =	56 : 4 =	56 : 4 =	56 : 4 =

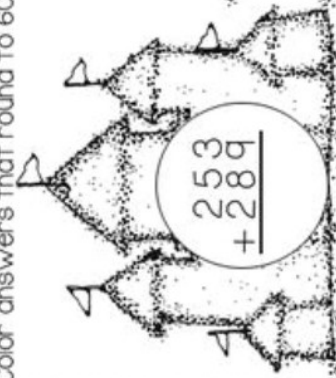
Solve each subtraction problem.
Color odd answers orange.
Color even answers yellow.

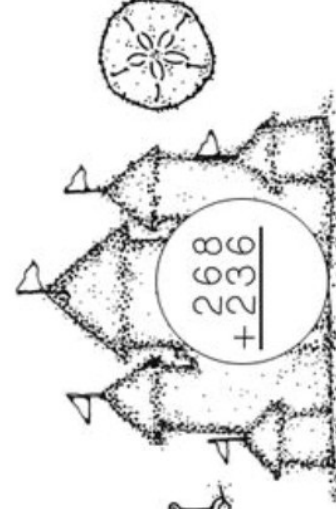
Name: _____

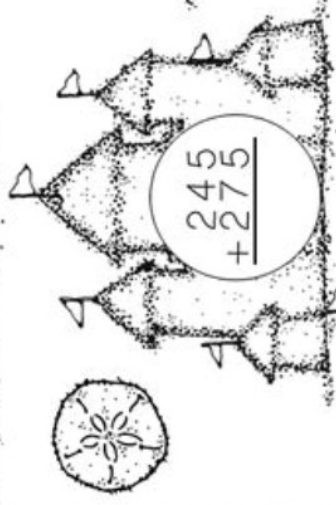


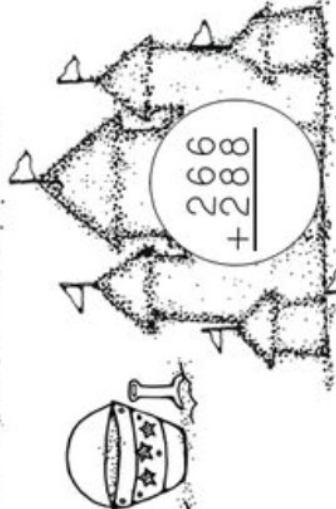
Solve each addition problem.
Color answers that round to 500 blue.
Color answers that round to 600 green.

Name: _____


$$\begin{array}{r} 253 \\ +289 \\ \hline \end{array}$$

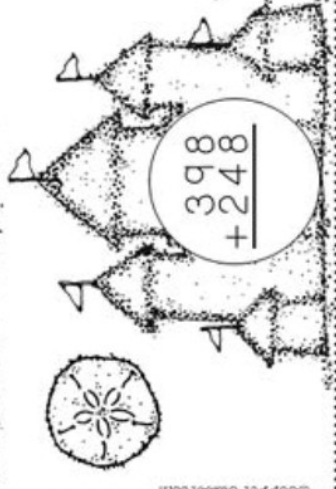

$$\begin{array}{r} 268 \\ +236 \\ \hline \end{array}$$

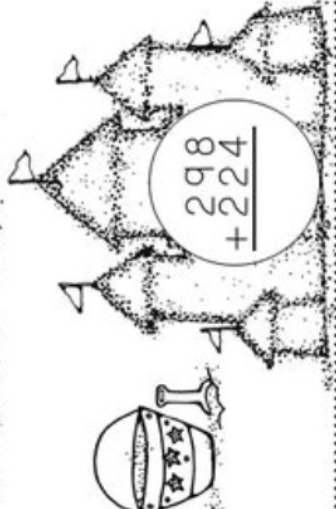

$$\begin{array}{r} 245 \\ +275 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 266 \\ +288 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 268 \\ +289 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 286 \\ +294 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 398 \\ +248 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 298 \\ +224 \\ \hline \end{array}$$

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	91 92, 93	Pády – umět určit pády u slov Procvičování určování pádů.	<u>Osvojit si pádové otázky z paměti.</u>
	Ps – Písanka	51, 52 38, 39	Procvičení nového učiva. Přepis textu.	Na str. 39 – místo hádanky opiš hádanku Prohání se... Pak napiš otázky Pavlíka.
	Ps – Vyjmenovaná slova	21 / celá stránka	Procvičování vyjmenovaných slov.	
	Čítanka	124- 127	Plynulé , uvědomělé čtení.	

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět	Učebnice	63	Hmyz- stavba těla, rozmnožování,užitečnost a škodlivost.	Do sešitu namalovat motýla a popsat jeho části – horní obrázek, pak napsat zápis nebo vlepít.
		64	Ryby – stavba těla,rozmnožování.	Do sešitu namalovat rybu a popsat její části, pak zapsat zápis nebo vlepít.
	Pracovní sešit	51,52	Procvičení učiva	

Zápisy do sešitu ČAJS :

Hmyz

- bezobratlý živočich (motýl, brouci, žížaly, pavouci , včely, klíště ...)
- ochrana – tvrdá vnější kostra
- dýchá pomocí **vzdušnic** (trubičky na břišní straně)
- potrava- např. nektar, krev, mšice, zelené rostli
- 2 způsoby rozmnožování
- **dokonavý** (vajíčko,larva, kukla, dospělý jedinec , např. včela, motýl)
- **nedokonavý** (vajíčko,larva, dospělý jedinec ,např saranče)
- **užitečnost** -- včela, čmelák, slunéčko sedmítečné
- **škodlivost** – saranče, klíště , mol šatní , mandelinka bramborová, veš

Ryby

- kůže je šupinatá či bezšupinná
- dýchá žábami

- potrava – vodní rostliny nebo vodní hmyz či drobné rybky
- rozmnožování se nazývá - **TŘENÍ**
samice - **jikry**, samci **mlíčí** **potěr**

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	58 - 59	Cílem je osvojit si sloveso mít (have got) ve 3. osobě jednotného čísla (has got)	Nejprve si napište a naučte se slovíčka na s. 59. Cvičení 1 ukazuje rozdíl mezi slovesy: He has got = on má a He is = on je Čtete si věty ve cvičení 1, 2 a zkuste popsat obrázky ve cv. 3. Cv. 4 je shrnutí sloves has got a is
	PS	58 - 59	Cílem je procvičení učiva.	Pokuste se o všechna cvičení. Pokud chcete zkontrolovat, zašlete fotokopii na můj e-mail.
PRŮBĚŽNĚ SI OPAKUJTE SLOVÍČKA OD ZAČÁTKU UČEBNICE.				