

Sdělení ředitele školy ve věci obnovení omezeného provozu vzdělávacích aktivit ve škole od 25. 5. 2020

Vážení rodiče.

Předně Vás zdravím a chci Vám poděkovat za Vaše suplování učitelské práce. Situace pro Vás není lehká a zdá se, že se stav unormální až samotným začátkem prázdnin, kdy Vám definitivně vymizí plnění úkolů a začne už tradiční rodinný logistický plán „akce: Kam s dětmi v létě“. Nyní k obnovení provozu školy, který (zatím) chystáme na 25. 5. Vážení rodiče, nemusíte se mnou souhlasit, jsem však názoru, že obnovení provozu škol právě pro děti 1. st. ZŠ je chybné. (Ani ministr školství na opětovnou konkrétní otázku, zda umístí své děti do školy, neodpověděl „ano“. Musí se poradit s manželkou.)

(a) Jednak proto, že se zvyšuje riziko nákazy seniorů. Dá se totiž předpokládat, že ošetřování z důvodu uzavření školského zařízení bude automaticky ukončeno s rozděním vysvědčení a začátkem letních prázdnin. Většina malých dětí pak bude putovat ke svým prarodičům na prázdniny. Seniory jsme dosud chránili izolací našich dětí. Dokud se nebudou mezi sebou setkávat ve větší míře, máme jistotu, že je k hlídání předáme zdravé. Nástupem do školy se toto riziko přenosu nákazy na prarodiče výrazně zvyšuje! (Neuchlácholila mě ani současná skvělá čísla epidemiologů, protože obvykle první vyhrání z kapsy vyhání.)

(b) Dalším důvodem, pro který považuji znovuotevření školy v této době za chybný, je organizační. Hraje nám do karet nízký počet žáků ve třídách, ale kromě 5. třídy jsou všechny děti v prvním patře naší školní budovy, kde se přirozeně shlukují. Jejich pobyt ve škole tak bude značně omezený, nepočítám-li nošení roušek a řadu restrikcí, které vyplývají z nařízení MŠMT.

Znovuotevření škol je předurčeno především v zájmu řešení neúnosné ekonomické situace rodin a v případě, že rodiče nezvládají přípravu dítěte doma.

To, jak bude probíhat vyučování, závisí na počtu docházejících žáků. Budu Vás včas informovat. Po 18.5. Vám připravím konkrétní a věcné informace o podmínkách a postupu přijetí dítěte do školy a organizaci vyučování.

Stále (zatím) platí, že nástup do školy je nepovinný a předpokládá se, že ošetřovné, které mnohdy pobíráte, bude i nadále platit, pokud dítě do školy neumístíte. Jistota v této věci však 100% není. Budu ověřovat na ČSSZ. Prosím, ověřujte také.

Ve věci doplnění „zameškaného“ učiva ještě sdělují toto: abychom zacelili propad ve znalostech, které si děti měly osvojit během mimořádného opatření, připravíme na 1. pololetí příštího školního roku „doučovací kroužky“ pro hlavní předměty (ČJ, M, AJ). Účast na tomto kroužku nebude povinná.

Do odkazu „Důležité informace“ vložím podklady k obnovení provozu školy. Prosím o jejich pečlivé prostudování. Dále Vás žádám, abyste do 8. 5. předběžně a následně do 18.5. závazně zaslali třídním učitelkám rozhodnutí, zda své dítě do školy pošlete (viz. podklady MŠMT). Děkuji. Pro JAKOUKOLIV nejasnost se na mě obračejte e-mailem nebo telefonicky. Jsem Vám k dispozici.

Vážení rodiče, jsme společně v nelehké situaci a do té se vkrádá z mého pohledu nadbytečná nutnost rozhodnout se, jak naložit s možností návratu do školy. Ať se rozhodnete tak či onak, uděláme vše proto, aby toto bolestivé období „přeteklo“ a my se mohli normálně setkávat.

Vážení rodiče, děkuji za Vaši shovívavost a trpělivost.

S úctou

Tibor Vojtko, řed. školy

4. třída	4. 5. - 10. 5. 2020
-----------------	----------------------------

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Učebnice	110 - 111	Cílem je používat znalost shody podmětu s přísudkem u podmětu mužského rodu	Písemně s. 111 cv. 1 Pokud máš hotovo, jsi bez práce. Vzadu je klíč, podle kterého si po doplnění zkontroluj. Procvičuj si psaní i/y v kořenech slov i jinde – na internetu například. Vyjmenovaná slova musíme stále opakovat! NEZAPOMÍNEJ NA ČTENÍ!
	PS	57 - 58	Cílem je procvičit učivo.	
	Vyjmenovaná slova – zelený sešit	s. 10/5 s. 7/d) s. 28/4		

Zájemci o knihy za zvýhodněné ceny mohou využít následující nabídky: <https://www.bookni.si> nebo www.albatrosmedia.cz/c/skolnikatalogy
Nabídka je obměňována.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Anglický jazyk	Učebnice	58 - 59	Cílem je anglicky vyjádřit, co kdo právě teď dělá, jakou činnost, jakou aktivitu /Například: Pan Brown právě teď myje podlahu/	<p>Napiš a nauč se slovíčka. Několikrát si čti nahlas věty ve cv. 1 – snaž se propojovat slova – nedělat pomlky mezi jednotlivými slovy – přecházet plynule z jednoho slova na druhé. Cv. 2 by bylo nejlepší okopírovat a doplnit, pokud nemáš kopírku, tak opsat. Bylo by fajn poslat mi ho ke kontrole – ofotit a do e-mailu, ale pokud máš někoho, kdo ti zkontroluje, tak nemusíš. Cv. 3 si zahrajeme ve škole. Cv. 4 – dobře si prohlédni, jak se mění sloveso, když k němu přidáš koncovku – ing. Většinou se nic neděje, ale pokud sloveso končí na písmeno –e, přidá se –ing a –e před ním zmizí! WRITE – WRITING</p> <p>Kdyby toho bylo málo, pamatuj na cvičení na okrajích stránek v uč. i PS😊😊</p>
	Pracovní sešit	58 - 59	Cílem je procvičení nové lekce	<p>Tentokrát všechna cvičení. Cv. 5 – zazpívej si a nauč se anglickou verzi písničky Bratře Kubo, bratře Kubo, ještě spíš? Melodie je stejná.</p>

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	84	Cílem je zopakovat si vlastnosti krychle a kvádrů /stěny, vrcholy, hrany/ a určit rovnoběžné, různoběžné a kolmé hrany krychle a kvádrů.	Pokud se ti bude chtít, stáhni, vytiskni, vystříhni a slep si model krychle nebo/a kvádrů. Šablony jsou k dispozici na internetu. Například krychle na http://fyzikalnisuplik.websnadno.cz/matematika/sablona_krychle.pdf /jsou tam krychle různých velikostí, doporučuju tu největší na konci/ NEBO SE POKUS VYTVOŘIT SI VLASTNÍ ŠABLONY KRYCHLE A KVÁDRU A SLEPIT SI SVOJE MODELY. (až potom, co si vše dobře procvičíš v učebnici i pracovním sešitě)
	PS A	68	Procvičení učiva	
	PS B	Druhá pol. s. 28	Procvičení učiva	

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
ČAJŠ	Učebnice	46 - 47	Cílem je seznámit se s ekosystémy pole a sad, s plodinami, které se tam pěstují, s živočichy, kteří tam žijí i s rostlinami, které se tam vyskytují jako plevelné.	Pročti si text, vyhledej si fotografie zmiňovaných rostlin a živočichů na internetu nebo encyklopediích, atlasech apod. Zaměř se vpravo nahoře na s. 47 - na potravní vztahy mezi organismy, prohlídni si je zpětně i v ekosystému louka a les na s. 45 a 43
	Pracovní sešit	37	Procvičení učiva	

Zápis do sešitu:

ČESKÁ REPUBLIKA

Ekosystém pole

- Umělý ekosystém
- Péče: orání, kypření, hnojení, zavlažování, zbavování plevelů, sklizeň

Plodiny pěstované v ČR: obilniny, lilek brambor, řepka olejka, kukuřice setá, řepa cukrovka, slunečnice roční

Ekosystém sad

- Umělý ekosystém
- Péče: vysazování stromků, prořezávání větví, ochrana před okusováním zvěří, ochrana před škůdci a chorobami, ochrana květů před jarním mrazem, sklizeň, hnojení

Plodiny pěstované v ČR: různé odrůdy jabloní, hrušní, višň, třešň, meruňk, broskvoní a slivoní

Na polích i v sadech žijí kromě pěstovaných i další organismy – rostliny i živočichové (viz obrázek v učebnici).

Zemědělství (velkovýroba potravin) patří k největším znečišťovatelům životního prostředí na Zemi. (umělá hnojiva, postřiky proti škůdcům a plevelům ničí užitečné živočichy, dostávají se do vypěstovaných potravin – ničí zdraví člověka, dostávají se do podzemních vod) – Tím si člověk sám ničí svoje životní prostředí, způsobuje si mnoho nemocí.

Řešení=tzv. ekologické zemědělství (hnojení chlévským hnojem nebo zelené hnojení, ochrana přirozených nepřátel drobných škůdců - např. ptáků, zachovávání tzv. mezí a remízků (pásy keřů a stromů v polích, kolem sadů)

Pole jsou ohrožena suchem. (řešení - zadržování vody v krajině – např. budování tůní, vysazování stromů)

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači			Tento týden bez úkolu.	

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
VČ			Příspěť k oslavě Dne matek	<p>Na 10. 5. 2020 připadá letos Den matek</p> <p>Tvým úkolem pro tento týden je připravit pro maminku (ale můžeš klidně i pro babičku, která je přece maminka maminky nebo táty) malý dárek.</p> <p>Jaký? Nechám na Tobě. Může to být přáníčko zhotovené jakoukoliv technikou nebo pěkný obrázek s věnováním, ale klidně třeba i nějaký zdravý dezert ke svačince. Podle Tvých schopností a do čeho budeš mít chuť.</p> <p>Můžeš se pochlubit na mikulova@zsvaldice.cz</p>

www.rysava.websnadno.cz

<https://skolakov.eu/>

www.onlinecviceni.cz

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

<https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/prirodoveda-vlastiveda?stupen=1-stupen-zs&tema=rozmanitost-prirody>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/> /nově i angličtina/

<https://junior.rozhlas.cz/>