

Sdělení ředitele školy ve věci obnovení omezeného provozu vzdělávacích aktivit ve škole od 25. 5. 2020

Vážení rodiče.

Předně Vás zdravím a chci Vám poděkovat za Vaše suplování učitelské práce. Situace pro Vás není lehká a zdá se, že se stav unormální až samotným začátkem prázdnin, kdy Vám definitivně vymizí plnění úkolů a začne už tradiční rodinný logistický plán „akce: Kam s dětmi v létě“. Nyní k obnovení provozu školy, který (zatím) chystáme na 25. 5. Vážení rodiče, nemusíte se mnou souhlasit, jsem však názoru, že obnovení provozu škol právě pro děti 1. st. ZŠ je chybné. (Ani ministr školství na opětovnou konkrétní otázku, zda umístí své děti do školy, neodpověděl „ano“. Musí se poradit s manželkou.)

(a) Jednak proto, že se zvyšuje riziko nákazy seniorů. Dá se totiž předpokládat, že ošetřování z důvodu uzavření školského zařízení bude automaticky ukončeno s rozděním vysvědčení a začátkem letních prázdnin. Většina malých dětí pak bude putovat ke svým prarodičům na prázdniny. Seniory jsme dosud chránili izolací našich dětí. Dokud se nebudou mezi sebou setkávat ve větší míře, máme jistotu, že je k hlídání předáme zdravé. Nástupem do školy se toto riziko přenosu nákazy na prarodiče výrazně zvyšuje! (Neuchlácholila mě ani současná skvělá čísla epidemiologů, protože obvykle první vyhrání z kapsy vyhání.)

(b) Dalším důvodem, pro který považuji znovuotevření školy v této době za chybný, je organizační. Hraje nám do karet nízký počet žáků ve třídách, ale kromě 5. třídy jsou všechny děti v prvním patře naší školní budovy, kde se přirozeně shlukují. Jejich pobyt ve škole tak bude značně omezený, nepočítám-li nošení roušek a řadu restrikcí, které vyplývají z nařízení MŠMT.

Znovuotevření škol je předurčeno především v zájmu řešení neúnosné ekonomické situace rodin a v případě, že rodiče nezvládají přípravu dítěte doma.

To, jak bude probíhat vyučování, závisí na počtu docházejících žáků. Budu Vás včas informovat. Po 18.5. Vám připravím konkrétní a věcné informace o podmínkách a postupu přijetí dítěte do školy a organizaci vyučování.

Stále (zatím) platí, že nástup do školy je nepovinný a předpokládá se, že ošetřovné, které mnohdy pobíráte, bude i nadále platit, pokud dítě do školy neumístíte. Jistota v této věci však 100% není. Budu ověřovat na ČSSZ. Prosím, ověřujte také.

Ve věci doplnění „zameškaného“ učiva ještě sděluji toto: abychom zacelili propad ve znalostech, které si děti měly osvojit během mimořádného opatření, připravíme na 1. pololetí příštího školního roku „doučovací kroužky“ pro hlavní předměty (ČJ, M, AJ). Účast na tomto kroužku nebude povinná.

Do odkazu „Důležité informace“ vložím podklady k obnovení provozu školy. Prosím o jejich pečlivé prostudování. Dále Vás žádám, abyste do 8. 5. předběžně a následně do 18.5. závazně zaslali třídním učitelkám rozhodnutí, zda své dítě do školy pošlete (viz. podklady MŠMT). Děkuji. Pro JAKOUKOLIV nejasnost se na mě obračejte e-mailem nebo telefonicky. Jsem Vám k dispozici.

Vážení rodiče, jsme společně v nelehké situaci a do té se vkrádá z mého pohledu nadbytečná nutnost rozhodnout se, jak naložit s možností návratu do školy. Ať se rozhodnete tak či onak, uděláme vše proto, aby toto bolestivé období „přeteklo“ a my se mohli normálně setkávat.

Vážení rodiče, děkuji za Vaši shovívavost a trpělivost.

S úctou

Tibor Vojtko, řed. školy

5. třída	4. – 10. 5. 2020
----------	------------------

- 1) Dokonči práci z minulého týdne M i ČJ (pošli dotazník + graf)
- 2) Vypracuj opakovací testíky: oba pošli, prosím, během [úterý 5.5.](#) (teprve pak začni novou látku)

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	74	<p><u>přípony - ný, -ní</u> správně zapsat přídavná jména <u>zduvodnit psaní -nn-</u></p>	<p><u>zopakuj stavbu slova</u> (předpona, kořen, přípona) přečti e-mail od Elišky <u>cv.1</u> – vypiš do sešitu (papír), vyznač: kořen slova a příponu př) RANNÍ, DENNÍM, VŠESTRANNÁ pročti první červenou tabulku <u>cv.2</u> – napiš do sešitu, vyznač barevně jako u cv.1 pročti druhou červenou tabulku <u>cv.3</u> – zapiš do sešitu pročti třetí červenou tabulku <u>cv.4</u> – vypracuj do sešitu <u>cv.6</u> – do sešitu <u>cv.5</u> – napiš pouze opravená slova (Adam a Dominik vynechat) v mailu máš cvičení na procvičování – zkus je vyplnit, zda jsou přípony jasné https://www.youtube.com/watch?v=6dWIM_uHtbk https://edu.ceskatelevize.cz/jedno-nebo-dve-n-5e44226ee173fa6cb524abe3</p>
	SLOH		<p><i>svátek matek</i></p>	<p>od kdy se slaví, kdy se slaví, původ, od kdy a díky komu v českých zemích.. TATO PRÁCE JE DOBROVOLNÁ, zpracování nechám na tobě (může to být týmová práce ☺)</p>
	ČT		<p><i>tiché čtení s porozuměním</i></p>	<p>čti vlastní knihu</p>

TEST III – OPAKOVÁNÍ UČIVA 3. ČTVRTLETÍ

Jméno a příjmení: _____ Třída: _____ Datum: _____

Bydleli jsme kousek nad Barrandovem. Jako rodák z Prahy jsem naše hlavní město znal dobře. Každé zákoutí, každý dům nebo cestu jsem měl v malíčku. Na kole jsem totiž projedil a prozkoumal ulice v okolí křížem krážem. Dnes mě to táhne dál. Rozhodl jsem se, že s kamarády podniknu výlety na Křivoklát, do Kutné Hory a třeba až do Aše. Ten nápad je geniální.

1. Napiš, kolik je v textu vět jednoduchých a souvětí, a doplň větné vzorce souvětí.

Věta jednoduchá – _____, souvětí – _____.

2. Z prvních dvou vět vypiš základní skladební dvojici a doplň, jaký je v nich podmět.

1. – _____ 2. – _____ Podmět je _____.

3. Vypiš z textu všechny přísudky a roztrď je do dvou skupin.

slovesný – _____

5. Vyznač pomocí čar stavbu slov.

kousek

rodák

zákoutí

projezdil

výlety

6. Utvoř otázky, kterými se zeptáš na informace v textu.

7. Doplně předložky s a z.

__ lesa, __ písničkou, __ Janou, __ rozvrhu, skok __ místa, __ přírodovědou, __ lednice

8. V dialogu doplň správné koncovky.

Lenka: Proč stál __ všechny hrady na kopci?

Jirka: Na rovině by je vojáci snáze dobyl __.

Lenka: Ale co měl __ dělat ženy, které jistě chodil __ nakupovat?

Jirka: Zásobování měl __ na starost i muži a kromě toho na hradech byl __
potravinová skladiště pro případ delšího obléhání.

Lenka: Tak se mi zdá, že v pohádkách měl __ princové a princezny více pohodlí.

Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	PS _A	60, 61	<p><u>opakování</u> <u>učiva</u> zlomky typy čar řez tělesy statistika</p>	<p>Vypracuj, vyfoť a pošli ke konzultaci (pokus se poslat do ST 6.5.večer), vrátím ti zpět (zpětná vazba pro tebe, jak toto učivo zvládáš, chápeš).</p> <p><u>PRACUJ SAMOSTATNĚ!!</u></p> <p><i>zlomky</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - určení z grafického znázornění - čtení a zápis - výpočet zlomku z určitého čísla <p>rýsování – užívání různých typů čar pohledy na tělesa (půdorys, bokorys, nárys) řezy tělesy jednoduché statistiky (grafy)</p>
	UČ	61	<p><u>desetinná čísla</u> <u>(DČ)</u> čtení a zápis</p>	<p>TABULKA (projdí záznam DČ a desetinných zlomů) pojmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desetinné zlomky (jmenovatel 10, 100, 1000) (čítatel/jmenovatel: 57/10) - desetinné číslo je jiný zápis desetinného zlomku - DČ: celá část, desetinná čárka, desetinná část: 5, 7 (čti: pět celých, sedm desetin) (v učebnici je desetinná uvedena jako necelá část) <p>https://www.youtube.com/watch?v=TyhDPCBqBqU https://www.youtube.com/watch?v=ASvaO730Y4c&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=nAX4NiPSh_Q https://www.youtube.com/watch?v=Hgo-7HNocic https://www.youtube.com/watch?v=N3hXDsdpBY0&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=7 https://www.youtube.com/watch?v=39iXiTsC8s&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=FOguInfl0WM&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=9 https://www.youtube.com/watch?v=n3Ocvb5brac&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=13 https://www.youtube.com/watch?v=mSIKGSmpqK0&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=17 https://www.youtube.com/watch?v=h9wERFdd6QE&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=18</p>

PS _B	22 (blok 1)	čtení a zápis DČ	
PS _A	62	čtení a zápis DČ	vyhledání DČ v textu, jejich zápis (zlomkem i DČ)
početníček	29	čtení DČ, vyhledání na číselné ose	můžete nechat na další týden

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
VČ			Příspěvek k oslavě Dne matek	<p>Na 10. 5. 2020 připadá letos Den matek</p> <p>Tvým úkolem pro tento týden je připravit pro maminku (ale můžeš klidně i pro babičku, která je přece maminka maminky nebo táty) malý dárek.</p> <p>Jaký? Nechám na Tobě. Může to být přáníčko zhotovené jakoukoliv technikou nebo pěkný obrázek s věnováním, ale klidně třeba i nějaký zdravý dezert ke svačince. Podle Tvých schopností a do čeho budeš mít chuť.</p> <p>Můžeš se pochlubit na mikulova@zsvaldice.cz</p>

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	78, 79, 80, 81, 82	Žák si osvojí znalosti z dějin v období 1945- 1989 období vlády komunistů	zápis ze strany 78 (dle osnovy) zápis ze stran 79 – 82 až příští týden☺ Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/
	Pracovní sešit	-----	-----	-----

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	najít na netu a napsat zajímavosti o letech do vesmíru		procvičení práce s počítačem a programem - zapsat k zápisu do sešitu Čajs (alespoň 10 bodů)	co hledat: 1.pes ve vesmíru, 1.kosmonaut ve vesmíru, 1.kosmonaut na Měsíci, 1.žena ve vesmíru, 1.československý kosmonaut ve vesmíru, 1.přistání na Měsíci

Zápis do sešitu dle osnovy:

strana 78 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ kdo přispěl významně k porážce Německa
- ✎ rozdělení Německa
- ✎ boj o moc mezi dvěma velkými státy (studená válka)
- ✎ osvobození zemí od koloniální nadvlády
- ✎ rozvoj zemí západního světa
- ✎ válka ve Vietnamu
- ✎ země, kde vládli komunisté (Čína, Kuba + jejich vůdci)
- ✎ rok 1963 – vražda amerického prezidenta (jméno prezidenta, jméno města)

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ	U	44-45	Minulý čas prostý – upevnění, opakování	- pozorně si přečti a přelož komiks na stránkách 44 a 45 - do slovníčku si opiš slovíčka (výslovnost je opět na googlu) a nauč se je
	PS	44-45	Opakování	- cv. 1-6 (str. 44 a 45) Nepospíchej.