

5. třída	11. – 17. 5. 2020
----------	-------------------

Pátáci, kdo jste mi ještě neposlal testíky ke konzultaci (M a ČJ) – napravte to, prosím, ať víte/víme, jak dané učivo zvládáte. Děkuji.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	Uč	62, 63	<u>desetinná čísla</u> (DČ) (porovnávání a zaokrouhlování)	<p>přečti si úvodní text o zraku, budeš pracovat s údaji z výzkumu ☺ připomeň si číselnou osu a znázornění čísla na ose (tabulka str.62) porovnávání DČ: a) velice přehledně v těžké tabulce (str.62) b) pomocí číselné osy (tabulka str.63) zaokrouhlování DČ – stejné jako celá čísla (tabulka str.63) VŠICHNI: cv.1 – 7 (postup je velice dobře popsán na str.62, 63) pošli ke konzultaci ☺</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CsEiP96c2V0 https://www.youtube.com/watch?v=9LuKACd3LB8 https://www.youtube.com/watch?v=9bhp3o5V-xc https://www.youtube.com/watch?v=kCcA5OmeuY4 https://www.youtube.com/watch?v=H5ayPVHynXk https://www.youtube.com/watch?v=Nh6oT3X9b1w https://www.youtube.com/watch?v=ZZRmEequ7_I&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=19 https://www.youtube.com/watch?v=9bhp3o5V-xc&list=PLIQgBpv1udklgg3LJMS7FKDNEok1wDNcC&index=22</p>
	PS _A	63	<u>DČ</u>	zkus si všechna cvičení ☺, nejsou těžká (pokud čteš pečlivě zadání)
	PS _B	22	(porovnávání, číselná osa, zaokrouhlování)	vypracuj celý 2.oddíl (cv.1 – 4)...cokoliv nebude jasné, konzultuj
	početníček	30	porovnávání DČ	<p><u>cv.1</u>: porovnávej vždy stejné řády, začíná se z levé strany (lehké) <u>cv.2</u>: uvědom si, které DČ je větší, dvojice nijak neměň, nepřehazuj</p>

Projdi si vložené odkazy, spolu s učebnicí (tabulky) toto učivo **pochopíš bez větších problémů** (kdyby nebylo cokoliv jasné, konzultuj).

Hlídej si desetinnou čárku a jednotlivé řády – a zvládneš porovnávat i zaokrouhlovat.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	75, 76	přípona -ský (od vlastního podstatného jména odvozené jméno přídavné)	Pod rozpisem učení máš dvě tabulky – vyplň je a pošli cv.3 – určité si doplň, napiš cv.4 – vypracuj do sešitu cv.5, 6 – napiš do sešitu (ve cv.6 stačí přídavná jména) cv.7 – dobrovolné, zkus, až přípony procvičíš (Dominik, Adam NE)
	PS	48	přípony -ní, -ný, -ský	procvičuj, upevňuj..vyzkoušej všechna tři cvičení (konzultuj) – je to opravdu základ, měli byste zvládnout v pohodě všichni ☺
	čtení	vlastní kniha	čtení s porozuměním	zapisuj si přečtené knihy do ČT (pošli fotku☺)

Do mailu ti pošlu opět nějaká cvičená na procvičování tohoto učiva..

příbuzný	město	přídavné jméno
vnučka	Nový Bor	novoborská vnučka

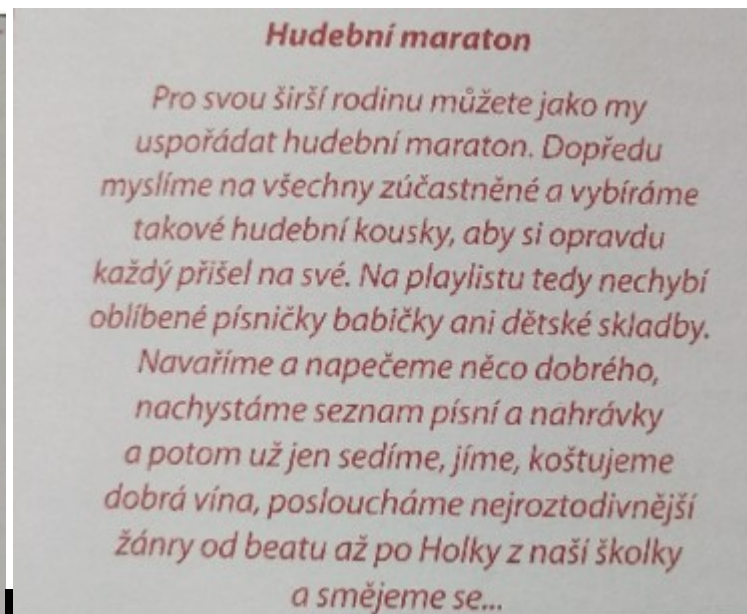
Příbuzné a města, vesnice atd..můžeš psát podle skutečnosti nebo si je vymysli.:-)
(jde o češtinu, nezjišťuji pravdu).

Zajímavosti a jazyky u zemí (druhá tabulka) - nevymýšlej, doplň podle skutečnosti (pátřej).

Svátek rodin...přečti si článek, najdi další informace...pokud cítíš, že to je téma pro tebe, neboj se zapojit ☺..

Zkus pro svoji rodinu vymyslet něco zajímavého, nějakou společnou činnost, zážitek... (hudební maraton je nápad, co vymyslíš ty?)

Pokud se budeš chtít podělit, pošli mi během víkendu či příštího týdne, prosím, krátkou informaci, fotku, video.. ☺ Budu moc ráda.



Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Jana Mikulová (mikulova@zsvaldice.cz)			
VČ			Práce se stavebnicí	Pokud budeš mít chuť mezi psaním úkolů a učením se, postav něco ze stavebnice (např. LEGO) Můžeš se pochlubit na mikulova@zsvaldice.cz

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	-----	-----	zápis ze stran 79 – 82 (dle osnovy) Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/
	Pracovní sešit	72, 73	procvičení učiva – období totalitního režimu	str. 72, cv. 2 - nedělat

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	Jak si představuji svoji budoucnost		procvičení práce s počítačem a programem	co psát – co chci dělat po základní škole, čím bych chtěl/a být, kde chci bydlet – napsat alespoň 10 vět – poslat emailem do 17.5.

Zápis do sešitu dle osnovy:

strana 79 - 82 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ první poválečné volby a vítěz voleb
- ✎ únor 1948 – převrat, změna názvu a znaku
- ✎ likvidace hrozby, soudní procesy (Milada Horáková)
- ✎ JZD – co to je, proč to bylo
- ✎ ochrana životního prostředí – byla, nebyla, k čemu docházelo, město Most
- ✎ rok 1968 – snaha o změnu (Alexander Dubček)
- ✎ 20.-21.8. 1968 – co se stalo, Jan Palach
- ✎ Charta 77, disidenti, obyčejný život v ČSSR (ptejte se rodičů)
- ✎ velká města, Husákovy děti

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ	U	46	Minulý čas prostý – tvoření minulého času s použitím koncovky -ed	- do slovníčku si opiš slovíčka ze strany 47 (výslovnost je opět na googlu) a nauč se je - do školního sešitu si napiš zápis, s vysvětláním, který máš pod tabulkou
	PS	46		- cv. 1-3 (hlavně u cvičení 2 a 3 Ti musí věty dávat smysl. Překládej si je slovo od slova.

Zápis:

Minulý čas prostý – tvoření minulého času s použitím koncovky -ed

Objasnění:

Když chceme říci, že se něco včera, před několika dny, v sobotu stalo, musíme vytvořit tvar slovesa v minulém čase.

Tak např.:

I **like** my cat. (Mám rád mou kočku.) ————— I **liked** my cat, when I was small. (Měl jsem rád mou kočku.)
nebo

We **play** the piano. (Hrajeme na piáno.) ————— We **played** the piano on monday. (Hráli jsme na piáno v pondělí.)

Všimni si, jak se minulý čas tvoří: ve většině případech (u pravidelných sloves) se prostě přidá **-ed** a pokud slovo končí na **e**, přidá se pouze **d**.
Příklady:

I love (miluji) – I **loved** (miloval jsem) = protože sloveso *love* končí na **-e**, přidalo **-d** a vzniklo **loved**

we play (hrajeme) – we **played** (hráli jsme) = protože sloveso končí na **-y**, přidalo se **-ed** a vzniklo **played**

they hate (nesnášejí) – they **hated** (nesnášeli) = protože sloveso *love* končí na **-e**, přidalo **-d** a vzniklo **hated**

Když se sloveso časuje, nemění svůj tvar = minulý tvar je ve všech osobách stejný:

I **loved** we **loved**
you **loved** you **loved**

he/she/it **loved**

they **loved**