

5. třída	1. - 7. 6. 2020
----------	-----------------

Tento týden máte v rámci českého jazyka „oddechový“ - sloh. Seznamte se s jednotlivými žánry, způsoby mluveného projevu, různými komunikačními situacemi. Od dalšího týdne začneme opakovat učivo. :-) **Víc času věnujte matematice – desetinným číslům.**

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	97, 98	písemný projev – opakování psaní textů různých žánrů	pošlete mi něco ze cv. 4, 8, 9, 11 (ve škole zkuste cv.7)
	PS	70, 71 + 72	opakovací testíky – písemný projev	prosím o jejich zaslání :-)
	UČ	100	technika mluveného projevu (zvukové prostředky)	projděte si zelené rámečky – tempo, přízvuk, melodie, pauza jednotlivá cvičení si pročtete, ujasněte si zvukové prostředky
		101	komunikační situace	nonverbální prostředky: gesta, mimika pročti si úvodní text, projdi si jednotlivá cvičení
		102	spisovná a nespisovná výslovnost	projdi si zelené tabulky pročti si úvodní text, projdi si cvičení (vynech poslechová cvičení)
		103	vzkaz	přečti si úvodní rozhovor projdi cvičení 1 – 4, 7
		104, 105	zpráva	projdi si zelené rámečky přečti si úvodní rozhovor redakční rady cv.1, 3, 5, 8, 9, 10 (ve škole zkuste cv. 12)

Nezapomeňte najít čas na vlastní četbu...ráda sdílím vaše přečtené příběhy...

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	UČ	68, 69	pamětně i písemně násobit a dělit DČ přirozeným číslem 1 - 9	Pamatuj! - součin má stejný počet desetinných míst jako činitel - podíl má stejný počet desetinných míst jako dělenec https://www.youtube.com/watch?v=7cgahw9miiU https://www.youtube.com/watch?v=r8MYBGGtx2o https://www.youtube.com/watch?v=fEWGgcwNRHk https://www.youtube.com/watch?v=ZLUQIX0OP8Y https://www.youtube.com/watch?v=lyv_9aiKYv0
	PS _A	66	násobení a dělení DČ přirozeným číslem menším než 10	procvičuj....
	PS _B	24/5.celek	násobení a dělení DČ přirozeným číslem menším než 10	opakuj...
	početníček	33/2, 34	násobení a dělení DČ přirozeným číslem menším než 10	konzultujte, pište, vysvětlím...

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	-----	opakování dějin ☞ zkus se podívat na všechny díly Dějin udatného českého národa ☺	Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/
	Pracovní sešit	-----	-----	-----

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	namaluj svůj sen o budoucnosti		práce s programem Malování	namaluj, ulož a pošli na můj email

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ	U	49	Minulý čas prostý – tvoření otázky s pomocí DID	Opiš si slovíčka ze strany 49, cv. 6

Shrnutí minulé látky:

Minule jsme si řekli, že minulý čas utvoříme tím, že ke slovesu přidáme koncovku -ed (nebo jen -d, pokud sloveso končí na -e). Také jsme si řekli, že otázku tvoříme s použitím slovíčka Did. Dnes se budeme zabývat záporem.

Opakování:

cv. 1) přepiš si do sešitu a přelož:

Did you go to school yesterday?

Did you sleep at home?

Did we ride the bicycle 2 weeks ago?

Did they open the bottle?

Did I love my girl?

cv. 2) přepis do sešitu a přelož:

Šli jsme včera do cukrárny?

Spal v kuchyni?

Hráli včera fotbal?

cv. 3) převed' do všech ostatních osob následující větu, chybějící věty jsou označeny otazníkem:

Did I go to school yesterday?

Did we go to school yesterday?

?

?

Did she go to school yesterday?

?

Did he go to school yesterday?

?

Zápor did not = didn't

Začneme rovnou příkladem:

I play **ed** the violin yesterday, but i **didn't** play **ed** the sax. = Včera jsem hrál na housle, ale nehrál jsem na saxofon.

Všimni si, první věta je jednoduchá – je to minulý čas = něco se v minulosti stalo. Ve druhé větě ale říkáme, že se něco NESTALO = Říkáme ZÁPOR. Když použijeme slovo **didn't**, u sloveso se vrátí do tvaru přítomného času. Ukážeme si to na příkladech, které si opiš do sešitu:

We liked milk, but we didn't like tea. (Měli jsme rádi mléko, ale neměli jsme rádi čaj.)

They collected czech stamps, but they didn't collect american stamps. (Sbírali české známky, ale nesbírali americké známky.)

She hated her brother, but she didn't hate sister. (Nesnášela svého bratra, ale svou sestru měla ráda.)

Učebnice 49 – napiš do svých sešitů:

PS 49/4 – utvoř věty a napiš do sešitu