

Průběžné sdělení ředitele školy ve věci zahájení školních aktivit od 25. 5. 2020

Vážení rodiče.

Věřím, že Vaše rozhodování ve věci 25. 5. není jednoduché, je mi líto, že se o věcech dozvídáme z medií a je mi líto, že nemohu výrazněji přispět k objasnění situace z oficiálních zdrojů resortu školství. Nicméně, současná situace má dva póly: (a) otázku trvání ošetřovného pro ty z Vás, kteří své dítě do školy neumístíte a (b) problém organizace a zvládnutí všech požadavků při otevření školy.

ad ošetřovné:

Přikládám vyjádření a popis situace s vyplácením ošetřovného pana Františka Boháčka, ústředního ředitele ČSSZ, který objasňuje v prvních 10ti minutách rozhovoru okolnosti vyplácení ošetřovného a povinnosti udat důvod, pro který dítě nebude do školy umístěno. Osobně toto vyjádření v pořadu veřejnoprávního rozhlasu považuji za klíčové a směrodatné.

<https://radiozurnal.rozhlas.cz/uvadou-duvod-ziskaji-oseetrovne-budeme-rodicum-verit-ujistuje-sef-spravy-8203476>

ad organizace školních aktivit (záměrně nepoužívám slovo „vyučování“):

Konkrétní podobu organizace docházky sdělím 20. 5. v odpoledních hodinách v odkazu „Důležité informace“. Musím vyčkat na počty přihlášených dětí. Také sdělím termíny těm z Vás, kteří své dítě do školy neumístíte, abyste si vyzvedli osobní věci dětí ze školních tříd a šaten. (Šatny a třídy musíme uvolnit pro skupiny dětí a pro solidní podmínky při dezinfekci prostor. Ukončení školního roku a rozloučení budeme ještě plánovat.)

Při organizaci budeme vycházet z toho, že musíme zajistit:

- (a) max. 15 dětí ve skupině s dostatečnými odstupy;
- (b) neprolínání skupin dětí a pedagogů;

- (c) soulad obsahu školního i domácích vyučování;
- (d) omezenou činnost školní družiny (ranní družina je zakázána – čas vstupu do školy bude určen pro skupiny žáků konkrétně, nejdříve však v 7:30 hod.);
- (e) při počtu dětí nad 15 nebudeme schopni nabídnout odpolední ŠD všem běžně docházejícím dětem;
- (f) umístí-li rodič své dítě do školy, budou se jeho školní povinnosti řídit Školním řádem, včetně omlouvání nepřítomnosti dítěte, tj. účast na školních aktivitách bude do konce školního roku povinná;
- (g) pozdější přijetí dítěte nebude možné.

Počítejte tedy s tím, že děti nebudou ve svých třídách se svými třídními učitelkami, ale vzájemně promíchané, vyučování bude pouze v hlavních předmětech. Ve hře je krácení vyučování pro všechny třídy na čtyři vyučovací hodiny nebo zkrácení činnosti ŠD do 15:30 hod, abychom stihli dezinfekční úklid celé školy pro další školní den.

Vážení rodiče, velmi Vás prosím, abyste se třídním učitelkám ozvali a sdělili, zda umístíte Vaše dítě do školy či nikoliv a zda budete požadovat umístění Vašeho dítěte do ŠD. Prosím o dodržení závazného termínu 18. 5., včetně. V případě potřeby Vám jsem k dispozici.

*S přáním klidného víkendu a týdnu
Tibor Vojtko, řed školy*

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
M	UČ	64, 65	sčítání a odčítání desetinných čísel (pamětné i písemné)	<p>Nastuduj si základní postupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sčítání DČ je stejné jako sčítání čísel celých (tabulka str.64) - sčítání DČ s různým počtem deset.míst (tabulka str.65) - odčítání DČ (tabulka str.65) - odčítání DČ s různým počtem deset.míst (tabulka str.65) <p>korunovační klenoty – jejich pojištění (cv.1-7) – zkusí někdo?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tubxrNy0MtU https://www.youtube.com/watch?v=LKGp9Xc5uDg https://www.youtube.com/watch?v=8aGknJ-ecLY https://www.youtube.com/watch?v=PRyaEyFpVgY toto už trochu „zajímavější“ https://www.youtube.com/watch?v=jLTLkVmMoMo https://www.youtube.com/watch?v=tg8Hz27JxWk https://www.youtube.com/watch?v=2hJF0B8IPqk https://www.youtube.com/watch?v=OWmK8el0PY4</p>
	PS _A	64	DČ (sčítání, odčítání)	zkus všechna tři cvičení, nejsou těžká (čti pečlivě zadání)
	PS _B	23/3	DČ (+, -)	cv. 1-4 vyzkoušej (zda je +, - jasné)
	početníček	31, 32	sčítání DČ (31), odčítání DČ (32)	rozděl si cvičení do několika dnů, pracuj po částech

V červnu začneme opakovat základní učivo (M, ČJ), chystej si dotazy, připomínky, co bys rád/a procvičil/a víc, kde jsou nějaké nejasnosti apod.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	77	<u>stavba slova</u> (opakování) rozlišit kořen, příponu a předponu psát správně skupiny hlásek na morfologickém švu	procvičuj jednotlivé gramatické jevy <ul style="list-style-type: none"> - dělej si poznámky, co je ok, co zvládáš, chápeš - hledej v učebnici, PS - konzultuj, ptej se
		95, 96	písemný projev inzerát	<ul style="list-style-type: none"> - přečti si, co je inzerát - projdi si cvičení na str. 95, 96 - pošli mi: str. 95/cv. 1, 4 - str. 96/cv. 7, 11, 12
		102	spisovná a nespisovná čeština	<i>vzpomínky našich prarodičů na školu</i> <ul style="list-style-type: none"> - přečti si úvodní text na str.102 = inspirace - povídej si s prarodiči o jejich studiu - postupně zaznamenávej co nejpřesněji jejich výpovědi (zatím jen do počítače či na papír, nech u sebe)
	PS	49, 50	<u>stavba slova</u>	jed' postupně všechna cvičení <ul style="list-style-type: none"> - co zvládáš v pohodě, je jasné, srozumitelné doplň - kde si nejsi jistý/á, hledej v učebnici, studuj - co nezvládneš ani s pomocí učebnice, odkazů apod. - konzultuj se mnou, povedu tě
		68, 69	inzerát	odpočiň si u jednotlivých cvičení...jsou zajímavá

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Člověk a jeho svět (Čajs)	Učebnice	83, 84, 85, 86	Žák si osvojí znalosti z dějin v období od roku 1989 až po současnost	zápis ze stran 83 – 86 (dle osnovy) Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/
	Pracovní sešit	-----	-----	-----

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Práce na počítači	události 17.11.1989		práce s počítačem a internetem	podívat se na Vyprávěj – díl ze IV.řady, č.7 Jde do tuhého.... odkaz https://www.ceskatelevize.cz/porady/10266819072-vypravej/212522161400007-17-listopad-1989/

Zápis do sešitu dle osnovy:

strana 79 - 82 (zápisky stručně, ne celé věty, pouze hesla)

- ✎ nespokojenost občanů s komunistickou vládou (demonstrace, 17.listopad 1989 a ukončení demonstrace)
- ✎ vysoké školy ve stávce, divadla, celorepubliková stávka
- ✎ Občanské fórum (členové, co dělali, osoba Václava Havla)
- ✎ odsun sovětských vojáků z republiky, rozpad republiky (den a jména)
- ✎ život po pádu komunismu – volné cestování, podnikání, zábava
- ✎ kuponová privatizace, tunelování, bezdomovci, chudoba
- ✎ NATO, Evropská unie, globalizace

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz)			
AJ			Minulý čas prostý – tvoření minulého času s použitím koncovky -ed OPAKOVÁNÍ, UPEVNĚNÍ	

Utvoř tvar slovesa v minulém čase. Využij k tomu minulé vysvětlení. Slovesa přelož do ČJ a napiš do sešitu.

Příklad: play (hrát) – played

like (mít rád) - ...

love -

hate -

dance -

relax -

listen -

live -

open -

need -

cook -

finish -

start -

walk -

watch -

work -