

1. třída	8.6. – 14.6. 2020
----------	-------------------

Prosím věnujte dětem čas a každý den vypracujte stránku ze Slabikáře, 1 stránku z Písanky a přidejte něco z Matematiky a Prvouky. Na procvičení čtení použijte texty – jsou na webu školy u zadání úkolů.

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Český jazyk	Slabikář	118, 119, 120, 121	procvičování čtení s porozuměním, plnění úkolů (odpovědi na otázky k textu)	☞ vyzkoušejte hledání slov v textu – vyberte nějaké slovo, které zahlédnete, a dítě hledá, můžete se i vyměnit 😊
	Písanka 4.díl	22, 23, 24, 25	psaní slov se slabikami <i>dy, ty, ny</i> , opis a přepis slov a vět, psaní slov se slabikami <i>bě, pě, vě</i> , opis a přepis slov, psaní slov se slabikou <i>mě</i> , opis a přepis slov a vět	při psaní dbát na správné sezení, úchop pera a sklon sešitu, strana 22, 23, 24, 25 – pouze jedno slovo (jedna věta) ☞ háčky nad písmeny psát pozorně a správně

Předmět	Uč, PS, písanka, čítanka	Rozsah stránek	Cíl, čeho má být dosaženo	Poznámka, doplnění, upozornění
Vyučující	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Pracovní sešit	58, 59, 60	sčítání a odčítání 0 – 20, práce s chybou, řadové číslovky, slovní úlohy o <i>x</i> více, o <i>x</i> méně	☞ str. 58 – správně říkat řadové číslovky: první, druhý, třetí, ...
	pracovní listy	16	tělesa – pojmenovávání, sčítání a odčítání 0 -20, slovní úlohy	pracovní list 16 – ústně

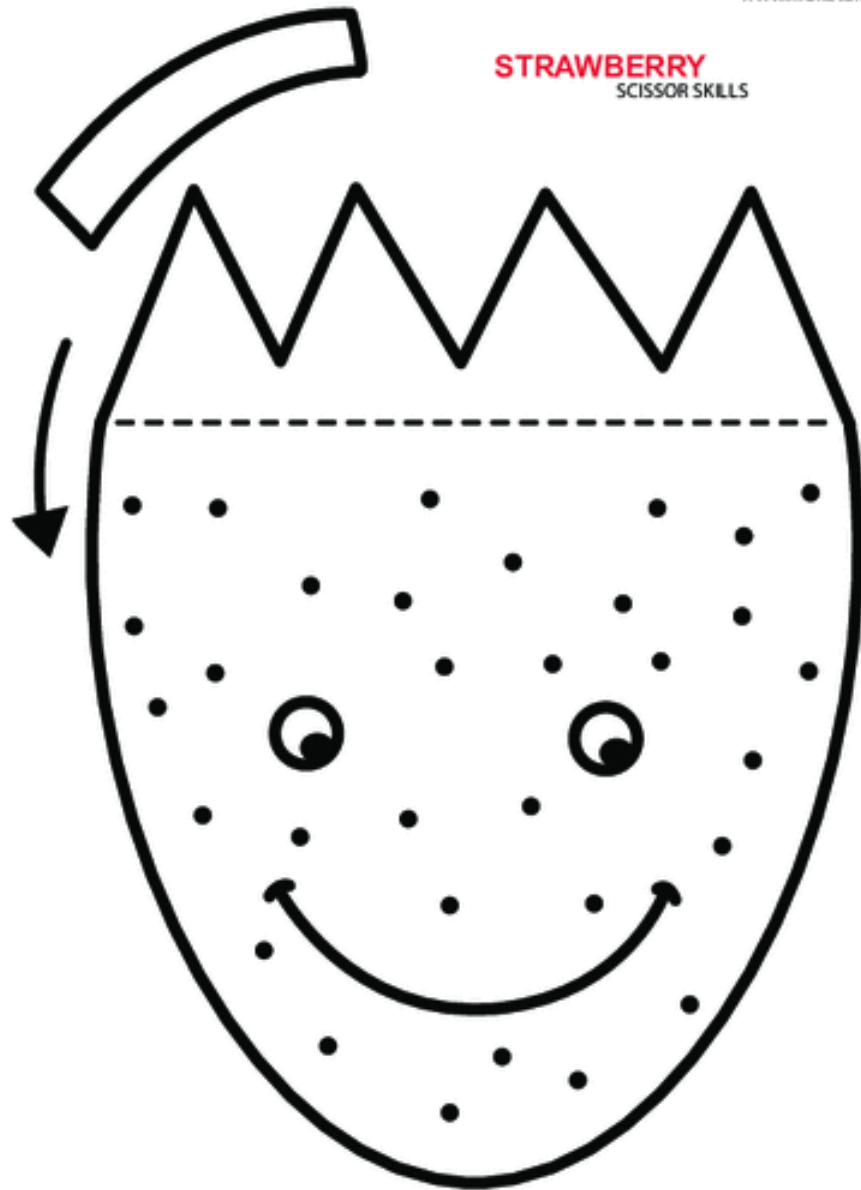
<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Prvouka	Učebnice Pracovní sešit	76, 77	Léto – pojmenovávání stromů, květin, hmyzu, lesních plodů	☞ povídání o přírodě v létě, poznávání stromů v přírodě, bezpečnost při setkání s hmyzem, pojmenování lesních plodů, co dělat s jedovatými plody - neskýrat

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	poslech a zpěv písně Večerníček	odkaz na stránku https://www.youtube.com/watch?v=N1TSKi384N8

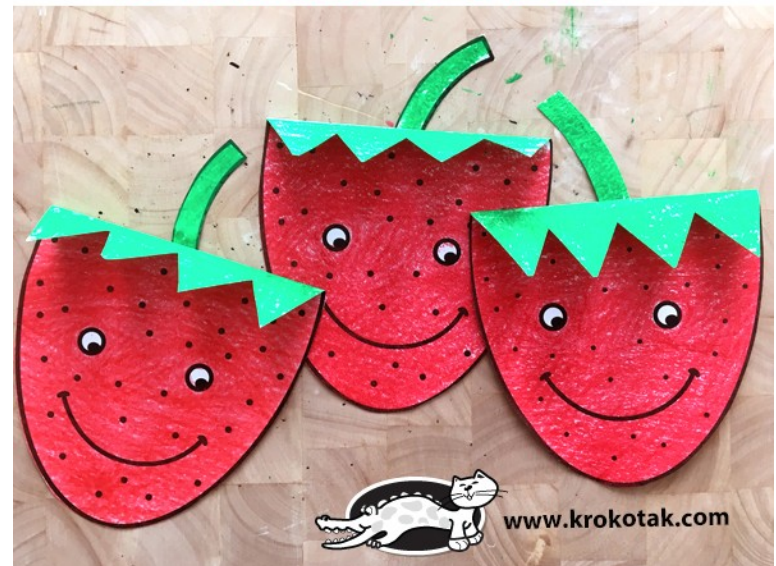
<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Vč			Jahoda- skládání a malování podle předlohy.	Již začínají zrát jahody. Vyroba si také jahodu. Předloha ti pomůže.



STRAWBERRY
SCISSOR SKILLS

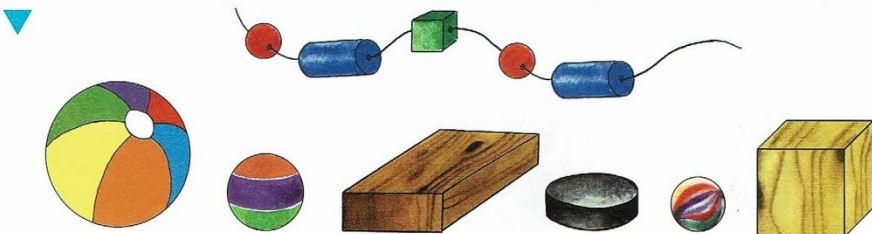
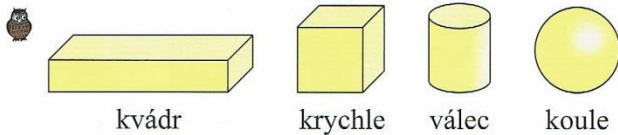
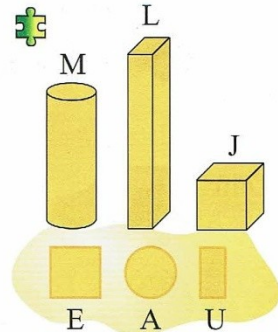
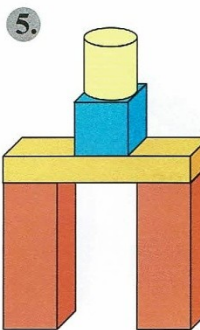
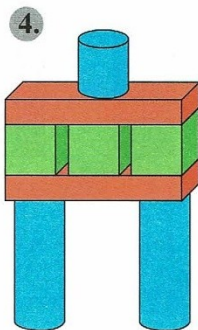
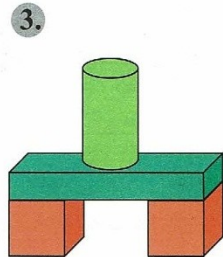
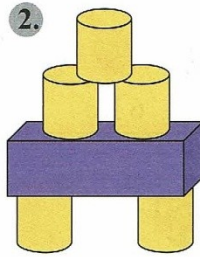
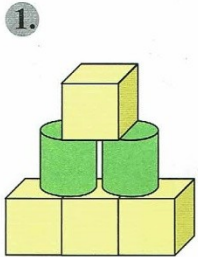


STRAWBERRY

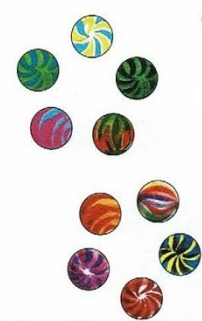


Pracovní list 16 – Matematika

Dřevěný svět – tělesa



Vojta měl 20 kuliček.



17	18	19
$10 + 7$	$19 - 1$	
$16 + 2$	$20 - 1$	
$18 + 1$	$20 - 3$	

Otovi dal 5 kuliček.

Kolik kuliček zůstalo Vojtovi?

15

Slovní úlohy

Který příklad patří k úloze?

1. Pekař přivezl ze mlýna 10 pytlů mouky a 3 pytle krupice.



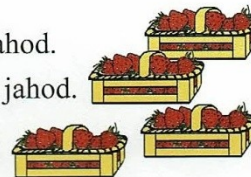
$$10 + 3 =$$

$$13 - 3 =$$

$$12 + 3 =$$

Kolik pytlů celkem přivezl?

2. V prodejně měli ráno 20 košíčků jahod. V poledne jim zůstaly 4 košíčky jahod.



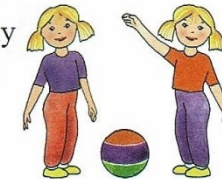
$$10 - 4 =$$

$$20 - 4 =$$

$$20 - 5 =$$

Kolik košíčků s jahodami prodali?

3. Na hřišti si hrály děti, 2 brzy odešly domů. Na hřišti zůstalo 12 dětí.



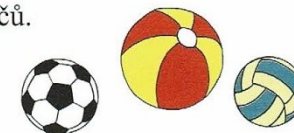
$$12 + 2 =$$

$$12 - 2 =$$

$$12 - 1 =$$

Kolik dětí si přišlo hrát na hřiště?

4. Děti donesly na hřiště 15 míčů. 3 míče zůstaly ležet.



$$15 + 3 =$$

$$10 + 5 =$$

$$15 - 3 =$$

Kolik míčů je ve hře?