

2. třída	15. - 19. 6. 2020
----------	-------------------

Vážení rodiče.

Předně Vám chci poděkovat za Vaši vstřícnost a obětavost, se kterou se věnujete domácí přípravě Vašich dětí. Věřím, že alespoň zahájení prázdnin bude trochu úlevné nejen pro Vás i děti. Přikládám několik provozních informací.

(a) nejprve k zakončení školního roku:

Slavnostní zakončení školního roku proběhne 30. 6. 2020 od 9.00 do 11.00 hod. Jako součást předání vysvědčení a rozloučení s žáky páté třídy proběhne focení. Předběžně je domluveno, že se budete moci nechat vyfotografovat se svými dětmi i Vy. Loučit se budeme všichni společně na školním hřišti, případně v tělocvičně. Školní družina NEBUDE 30. 6. 2020 v provozu. Žáky i Vás prosím, aby do školy přišli nejpozději v 8.45 hod.

V této souvislosti Vás prosím, abyste si zajistili odvedení svého dítěte ze školy po fotografování (cca v 11.00 hod.), případně „družinovým dětem“ předejte lísteček s informací, zda půjde dítě samo domů nebo za doprovodu další dospělé osoby. Zároveň Vám připomínám, abyste ve školní jídelně včas zajistili přihlášení/odhlášení žákovských obědů a případné jejich vyzvednutí do jídlonosiče. (Všechny děti mají na oběd nárok.)

(b) k modernizaci školy:

V minulém školním roce jsme přešli na elektronický systém školní evidence (tzv. školní matrika) *Škola OnLine* (velmi podobný systém *Bakalářům*). Součástí tohoto systému je i elektronická komunikace. Abychom v příštím školním roce minimalizovali posílání lístečků o školních akcích, pomůckách apod., „tréninkově“ zahájíme používání elektronické komunikace v tomto měsíci. Za tímto účelem jsme vytvořili zákonným zástupcům (obvykle na jméno matky) účet a přístupové údaje. Ty Vám předají paní učitelky třídní e-mailem. Heslo si budete moci změnit. I v případě sourozenců postačí jeden přístup.

Elektronická komunikace nám bude sloužit k předávání informací ze školy, včetně úkolů v případě nemoci Vašeho dítěte, k Vašemu zasílání omluvenek nepřítomnosti dítěte ve škole, ke zveřejnění školního rozvrhu a v případě žáků 4. a 5. třídy i k záznamům prospěchu. K informacím budete moci přistupovat prostřednictvím aplikace v mobilním telefonu a přes webové stránky. Předpokládáme, že do konce září budeme zasílat informace vedle elektronické podoby i papírově, následně bychom přestali lístečky zasílat a spolehneme se na elektronickou cestu. (Abychom zachovali operativní možnosti omlouvání a sdělování změn ve vyzvedání dětí ze ŠD, tam lístečková metoda bude stále, jak jste zvyklí.) Níže přikládám první kroky. :)

Nyní Vás prosím, abyste se přihlásili přes webové stránky, stáhli si aplikaci do svého mobilního telefonu a prostředí si „proklikali“. Pošlete cvičnou zprávu třídní učitelce, my Vám taktéž zprávu zašleme. Pokud Vám bude cokoli nejasné, obraťte se na mě nebo na paní třídní učitelky. Věřím, že nám tento krok k modernizaci napomůže k oboustranné spokojenosti.

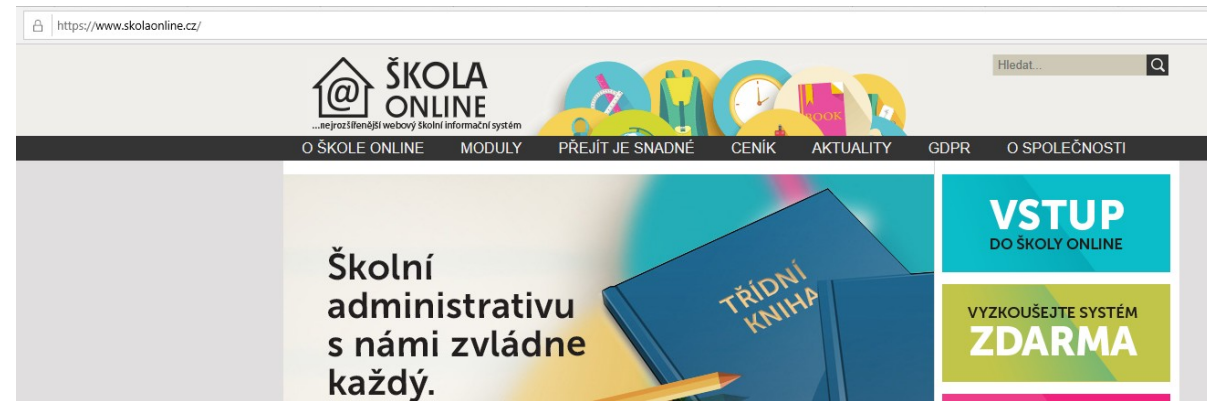
Přihlášení – Škola OnLine

(a) přes webové stránky:

zadejte: www.skolaonline.cz

klikněte: VSTUP do školy OnLine

zadejte: přihlašovací jméno a heslo (obvykle má na konci1)



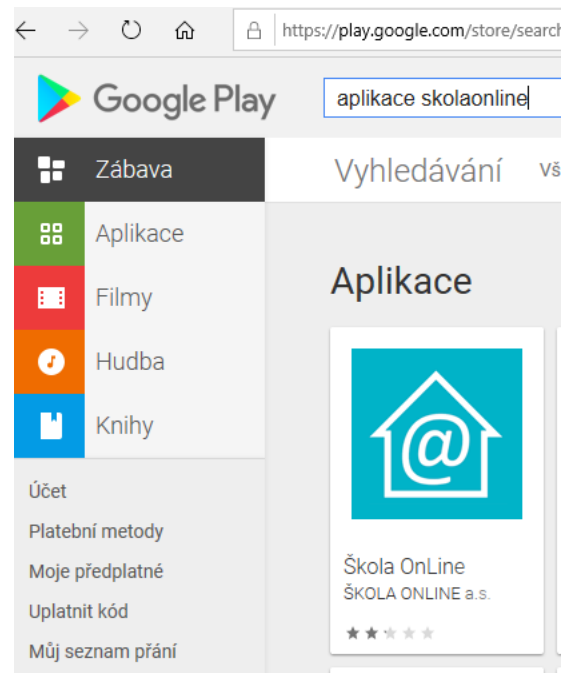
(b) stažení aplikace a přihlášení (ANDROID):

zadejte: obchod play ve vém telefonu

vyhledejte: aplikace skolaonline

instalujte

přihlaste se přihlasovacími údaji



předmět	UČ, PS, písanka, čítanka	rozsah stránek	cíl, čeho má být dosaženo	poznámka, doplnění, upozornění
vyučující	Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz)			
ČJ	UČ	84 - 87	<u>PSANÍ VELKÝCH PÍSMEN</u> - odůvodňovat a psát správně velká písmena v typických příkladech vlastních jmen a místních jmen - odlišovat jména vlastní a obecná	84+85 – vlastní jména 86+87 – místní jména
	PS	30 - 33		<u>Kvítkův test na str. 33 prosím zaslat</u> (nechte děti samostatně i přečíst zadání jednotlivých úkolů, měly by zvládnout bez problémů)
	PÍS	39, 40	přepis slov samostatné psaní slov (autodiktát) rébusy	Před samostatným psaním (ovoce a zelenina na str.39) doporučuji, aby si každý promyslel, co chce psát, těžší slova si napsal mimo písanku – nebo si aspoň slovo „probral“ ústně (uvědomit si délku samohlásek, ú/ů, i/y apod.) a teprve pak napsat (neopsat do sešitu) - vyplněnou písanku schovejte :-)
	ČT	106, 107 108, 109	Léto E.Petiška „Dopis od babičky“	- básničky (rýmy), hádanky - hlasité i tiché čtení
	ČPD	32	opakování, procvičování	- dle času, potřeby vybírejte cvičení (celá či část)

Týdenní plán:-)

PO – **UČ:** str.84/ projděte ústně, str. 85/ cv. 5 – **písemně** (uvědomit si psaní velkých písmen)

PÍS: str. 39 (celou či část)

ČT: str.106, 107 (hlasité čtení), můžete si potrénovat paměť a zkusit se naučit říkanku, hádanku..jednu sloku...

.....
ÚT – **UČ:** str.85/ projděte vše ústně, **písemně** cv. 8

PS: str. 30

.....
ST - **UČ:** str. 86/ projděte si vše ústně, cv. 2 **písemně** (děti by měly zvládnout bez větších problémů) – místní jména (hezky se pracuje s mapou)

PS: str.31 (vše či část) + **ČPD:** str.32

.....
ČT – **UČ:** str. 87/ projděte ústně (cv. 7 – ve škole, zapojíte i spolužáky z ostatních ročníků?)

PS: str. 31 (dokončit)

PÍS: str. 40 (pokud není hotová str. 39, doplňte taky)

.....
PÁ - ČPD: str. 32

PS: str. 32, 33

ČT: str. 108, 109

<i>předmět</i>	<i>UČ, PS, písanka, čítanka</i>	<i>rozsah stránek</i>	<i>cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>vyučující</i>	doc.PhDr. Tibor Vojtko PhD. (vojtko@zsvaldice.cz)			
PRV	UČ + PS	59	opakování č. 4 (jaro)	- projděte společně opakování v učebnici - PS zkusí žák sám (můžete poslat ke kontrole)
	UČ	60 - 62	<i>lidské tělo, smysly péče o zuby nemoc úraz</i>	- popis částí těla, hlavy - pět smyslů - mléčný/stálý chrup, péče o zuby - rozdíl mezi nemocí – úrazem - nejčastější dětské nemoci (víš, co jsi prodělal za nemoci?) - nejčastější úrazy dětí (měl/a jsi nějaký úraz?), umíš drobné zranění ošetřit? - bezpečná jízda autem, na kole, na bruslích..
	PS	60 - 62	procvičuj – lidské tělo	- křížovky, hádanky, doplňovačky, spojovačky..

<i>Předmět</i>	<i>Uč, PS, písanka, čítanka</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Zdenka Říhová (rihova@zsvaldice.cz)			
Matematika	Učebnice	53, 59	Slovní úlohy – procvičování učiva 2.roč.	Procvičovat násobilku 2, 5, 10, 1,4,3.
	Pracovní sešit	52 53 56, 57	Sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes desítku.	Dokonči tuto stránku, cvičení se zvonkem a srdíčkem Dokonči stránku. Už jsem toto učivo vysvětlovala, takže si připomeň dva možné způsoby odčítání. Dole na stránce ti to sova připomene.

$78 - 61 = \square$

$12 + 21 = \square$

$68 - 27 = \square$

$39 + 31 = \square$

$57 + 13 = \square$

$43 + 34 = \square$

$36 - 26 = \square$

$46 + 47 = \square$

$29 + 22 = \square$

$57 + 37 = \square$

$44 - 38 = \square$

$55 - 18 = \square$

$79 + 10 = \square$

$37 - 23 = \square$

$12 + 85 = \square$

$48 - 18 = \square$

$63 - 33 = \square$

$54 - 6 = \square$

$12 + 30 = \square$

$56 + 11 = \square$

$50 - 14 = \square$

$16 - 10 = \square$

$10 + 32 = \square$

$69 - 59 = \square$

$75 - 38 = \square$

$12 + 13 = \square$

$24 + 45 = \square$

$89 - 29 = \square$

$42 - 13 = \square$

$20 + 58 = \square$

$22 + 38 = \square$

$68 + 19 = \square$

$10 + 55 = \square$

$40 - 23 = \square$

$14 + 62 = \square$

$66 - 22 = \square$

$56 + 24 = \square$

$29 + 61 = \square$

$47 - 40 = \square$

$64 - 37 = \square$

$42 + 12 = \square$

$64 + 15 = \square$

$45 - 27 = \square$

$30 + 2 = \square$

$17 + 70 = \square$

$61 + 26 = \square$

$48 - 30 = \square$

$42 + 25 = \square$

$26 + 49 = \square$

$16 + 81 = \square$

$13 + 87 = \square$

$49 - 11 = \square$

$70 - 16 = \square$

$40 + 26 = \square$

$9 \cdot 2 =$

$2 \cdot 6 =$

$2 : 2 =$

$0 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$1 \cdot 3 =$

$2 \cdot 2 =$

$7 \cdot 3 =$

$2 \cdot 2 =$

$8 : 2 =$

$9 : 3 =$

$6 : 3 =$

$0 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$15 : 3 =$

$10 \cdot 3 =$

$10 \cdot 2 =$

$10 : 2 =$

$14 : 2 =$

$12 : 3 =$

$30 : 3 =$

$16 : 2 =$

$3 \cdot 3 =$

$27 : 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$21 : 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$7 \cdot 2 =$

$2 \cdot 3 =$

$7 \cdot 2 =$

$12 : 2 =$

$5 \cdot 3 =$

$27 : 3 =$

$2 \cdot 2 =$

$30 : 3 =$

$20 : 2 =$

$12 : 3 =$

$12 : 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$7 \cdot 3 =$

$18 : 2 =$

$18 : 3 =$

<i>Předmět</i>	<i>Uč + PS</i>	<i>Rozsah stránek</i>	<i>Cíl, čeho má být dosaženo</i>	<i>Poznámka, doplnění, upozornění</i>
<i>Vyučující</i>	Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz)			
Hudební výchova	Učebnice Pracovní sešit	-----	opakování písní	odkaz na stránku https://decko.ceskatelevize.cz/pisnicky-doktora-noticky