

| | |
|----------|-------------------|
| 5. třída | 15. - 21. 6. 2020 |
|----------|-------------------|

Vážení rodiče.

Předně Vám chci poděkovat za Vaši vstřícnost a obětavost, se kterou se věnujete domácí přípravě Vašich dětí. Věřím, že alespoň zahájení prázdnin bude trochu úlevné nejen pro Vás i děti. Přikládám několik provozních informací.

(a) nejprve k zakončení školního roku:

Slavnostní zakončení školního roku proběhne 30. 6. 2020 od 9.00 do 11.00 hod. Jako součást předání vysvědčení a rozloučení s žáky páté třídy proběhne focení. Předběžně je domluveno, že se budete moci nechat vyfotografovat se svými dětmi i Vy. Loučit se budeme všichni společně na školním hřišti, případně v tělocvičně. Školní družina NEBUDE 30. 6. 2020 v provozu. Žáky i Vás prosím, aby do školy přišli nejpozději v 8.45 hod.

V této souvislosti Vás prosím, abyste si zajistili odvedení svého dítěte ze školy po fotografování (cca v 11.00 hod.), případně „družinovým dětem“ předejte lísteček s informací, zda půjde dítě samo domů nebo za doprovodu další dospělé osoby. Zároveň Vám připomínám, abyste ve školní jídelně včas zajistili přihlášení/odhlášení žákovských obědů a případné jejich vyzvednutí do jídlonosiče. (Všechny děti mají na oběd nárok.)

(b) k modernizaci školy:

V minulém školním roce jsme přešli na elektronický systém školní evidence (tzv. školní matrika) *Škola OnLine* (velmi podobný systém *Bakalářům*). Součástí tohoto systému je i elektronická komunikace. Abychom v příštím školním roce minimalizovali posílání lístečků o školních akcích, pomůckách apod., „tréninkově“ zahájíme používání elektronické komunikace v tomto měsíci. Za tímto účelem jsme vytvořili zákonným zástupcům (obvykle na jméno matky) účet a přístupové údaje. Ty Vám předají paní učitelky třídní e-mailem. Heslo si budete moci změnit. I v případě sourozenců postačí jeden přístup.

Elektronická komunikace nám bude sloužit k předávání informací ze školy, včetně úkolů v případě nemoci Vašeho dítěte, k Vašemu zasílání omluvenek nepřítomnosti dítěte ve škole, ke zveřejnění školního rozvrhu a v případě žáků 4. a 5. třídy i k záznamům prospěchu. K informacím budete moci přistupovat prostřednictvím aplikace v mobilním telefonu a přes webové stránky. Předpokládáme, že do konce září budeme zasílat informace vedle elektronické podoby i papírově, následně bychom přestali lístečky zasílat a spolehneme se na elektronickou cestu. (Abychom zachovali operativní možnosti omlouvání a sdělování změn ve vyzvedání dětí ze ŠD, tam lístečková metoda bude stále, jak jste zvyklí.) Níže přikládám první kroky. :)

Nyní Vás prosím, abyste se přihlásili přes webové stránky, stáhli si aplikaci do svého mobilního telefonu a prostředí si „proklikali“. Pošlete cvičnou zprávu třídní učitelce, my Vám taktéž zprávu zašleme. Pokud Vám bude cokoliv nejasné, obraťte se na mě nebo na paní třídní učitelky. Věřím, že nám tento krok k modernizaci napomůže k oboustranné spokojenosti.

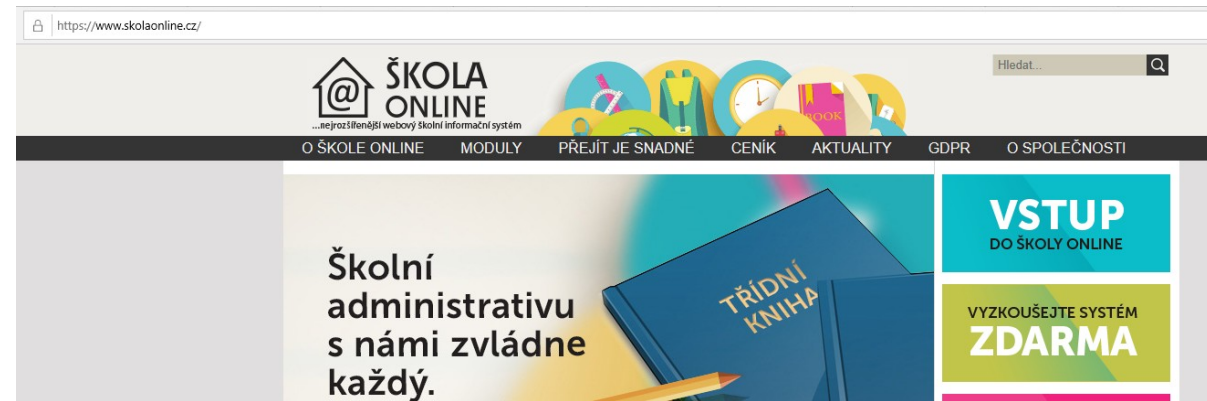
Přihlášení – Škola OnLine

(a) přes webové stránky:

zadejte: www.skolaonline.cz

klikněte: VSTUP do školy OnLine

zadejte: přihlašovací jméno a heslo (obvykle má na konci1)



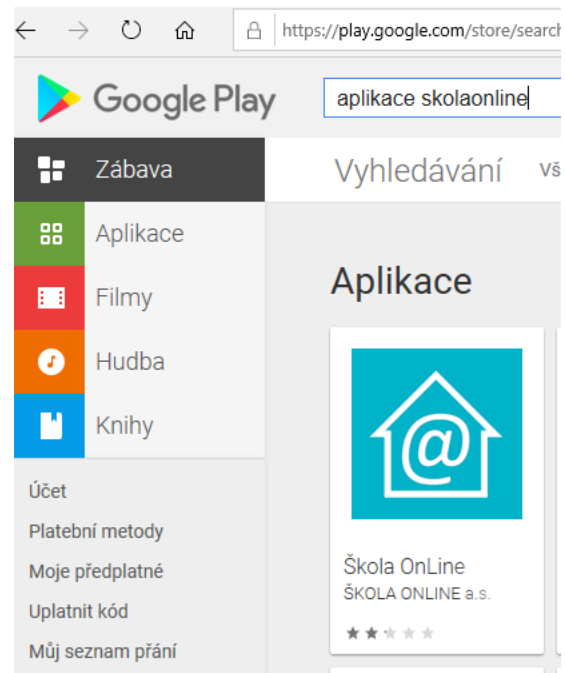
(b) stažení aplikace a přihlášení (ANDROID):

zadejte: obchod play ve vém telefonu

vyhledejte: aplikace skolaonline

instalujte

přihlaste se přihlasovacími údaji



| Předmět | Uč, PS, písanka, čítanka | Rozsah stránek | Cíl, čeho má být dosaženo | Poznámka, doplnění, upozornění |
|-----------|---|----------------|--|---|
| Vyučující | Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz) | | | |
| M | UČ | 76, 77 | <u>ARITMETICKÝ PRŮMĚR</u> - vypočítat průměr z více přirozených čísel - vypočítat průměr ze 2-3 DČ - pochopit, kdy se aritmetický průměr používá | - co je aritmetický průměr - jak vypočítáme aritmetický průměr - zkus si opět úlohy 1-7 (ujasnit si postup výpočtu) |
| | PS _A | 70, 71+72 | aritmetický průměr | - až vyřešíš úlohy na str.70, zkus shrnutí na str.71, 72 (pošli ke kontrole) |
| | PS _B | 26 | aritmetický průměr | - cv. 2: doma (průměrná výška členů rodiny, průměrná denní teplota..) |
| | početníček | 56, 57 | aritmetický průměr | |

Poslední školní týden budou děti ve škole procvičovat: PS_A str.73 – 90 (plus sebehodnocení str.91 – 98).

Kdo by chtěl, měl čas, může začít doma už tento týden a posílat dotazy, co není jasné atd..

Zkus si test IV. - pod tabulkami s učením (pokud tě zajímá, jak učivo zvládáš, pošli ke konzultaci).

| Předmět | Uč, PS, písanka, čítanka | Rozsah stránek | Cíl, čeho má být dosaženo | Poznámka, doplnění, upozornění |
|----------------------------------|---|----------------|--|--|
| Vyučující | Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz) | | | |
| Člověk a jeho svět (Čajs) | Učebnice | ----- | opakování dějin ☞ zkus se podívat na všechny díly Dějin udatného českého národa ☺ | Odkaz na Dějiny udatného českého národa https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230111/ |
| | Pracovní sešit | ----- | ----- | ----- |

| Předmět | Uč, PS, písanka, čítanka | Rozsah stránek | Cíl, čeho má být dosaženo | Poznámka, doplnění, upozornění |
|--------------------------|---|----------------|--|--------------------------------|
| Vyučující | Mgr. Michaela Lüftnerová (luftnerova@zsvaldice.cz) | | | |
| Práce na počítači | práce s internetem | | práce s internetem – hledej, co tě baví, poslouchej písničky, pohádky | |

| Předmět | Uč, PS, písanka, čítanka | Rozsah stránek | Cíl, čeho má být dosaženo | Poznámka, doplnění, upozornění |
|-----------|---|----------------|--|--|
| Vyučující | Mgr. Katarína Málková (malkova@zsvaldice.cz) | | | |
| ČJ | UČ | 111 | <u>stavba slov</u> (kořen , předpona , přípona) -tvorba přídavných jmen pomocí přípony -ský -předložky | - hledej klíčová slova textu (vytvoříš stručný zápis?) - projdi jednotlivá cvičení (rozumíš, dokážeš..?) |
| | PS | 78 | procvičování | - pokud chceš konzultaci, jak jsi vše zvládl, pošli ke kontrole |
| | UČ | 112, 113 | <u>slohové útvary</u> (závěrečné opakování) | - přečti si úvodní texty - projdi jednotlivá cvičení – zvládneš je? Rozumíš? - komiks, tvorba pověsti, scénky - spisovná/nespisovná čeština |

Zkus si opakovací test z českého jazyka – pokud budeš chtít vědět, jak učivo zvládáš, jak mu rozumíš – pošli mi vyplněný test, ráda zkonzultuji. :-)

| <i>Předmět</i> | <i>Uč, PS, písanka, čítanka</i> | <i>Rozsah stránek</i> | <i>Cíl, čeho má být dosaženo</i> | <i>Poznámka, doplnění, upozornění</i> |
|------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|
| <i>Vyučující</i> | Tibor Vojtko (vojtko@zsvaldice.cz) | | | |
| AJ | | | | <ul style="list-style-type: none"> - opakovat slovíčka - opakovat tvorbu minulého času – pravidelná a nepravidelná slovesa - opakovat tvoření otázek s DID - opakovat tvoření odpovědí s DID, DIDN 'T |

cv. 1:

vymysli 10 sloves a napiš je v přítomném čase a přelož

Např.: I play – hraji

cv. 2:

k vymyšleným slovesům utvoř tvar pro minulý čas a přelož

Např.: we played – hráli jsme

cv 3:

vymysli ke slovesům v minulém čase věty v oznamovacím způsobu

Např.: She played the piano yesterday.

cv 4:

k větám ze cvičení 3 utvoř otázky v minulém čase

Např.: Did she play the piano yesterday?

cv 5:

k otázka vymysli odpověď

Např.: Yes she did.